

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 11-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: STIRPE , LUIGI

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Los alumnos deberían haber aprobado todos los cursos del primer cuatrimestre

OBJETIVOS

1. Mejorar la comprensión de cómo el modo en que una empresa gestiona a las personas puede aumentar o reducir la efectividad organizativa.
2. Familiarizarse con las prácticas y actividades esenciales de Recursos Humanos.
3. Aumentar la capacidad de aplicar directamente estos conceptos a situaciones reales, ya sea como Director de Recursos Humanos o como responsable de una unidad de negocio cuyas responsabilidades abarcan el área de Recursos Humanos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Session 1. The pillars of Managing People in Organizations

Case-study: One tough decision (to be distributed in class)

Readings after class:

Gowan, M. & Lepak, D. (2020). Human resource management: Managing employees for competitive advantage (4th edition). Chicago, IL: Chicago Business Press. (CHAPTER 1)

Session 2. Designing high-performing HR systems

Readings before class:

Williamson, M. (2002). Even a clown can do it (B). INSEAD.

Delong, T.J. & Vijayaraghavan, V. (2002), Cirque du Soleil. Harvard Business School.

Readings after class:

Gowan, M. & Lepak, D. (2020). Human resource management: Managing employees for competitive advantage (4th edition). Chicago, IL: Chicago Business Press. (CHAPTERS 1, 2 and 14).

Session 3. Selecting people

Readings before class:

Case study: SG Cowen: New Recruits, Harvard Business School, 9-402-028

Readings after class:

Galperin et al. (2020): ¿Too Good to hire? Capability and inferences about commitment in Labor Markets, Administrative Science Quarterly, 65(2): 275-313

Session 4. Building HR Scorecards: Challenges and opportunities

Readings after class:

Carlson, K. D., & Kavanagh, M. J. (2011). HR metrics and workforce analytics. In Kavanagh, J. M. and Johnson, R. D., Human Resource Information Systems: Basics, applications, and future directions, Sage, pp. 150-174.

Session 5. Managing careers

Readings after class:

Gershon, I. (2020). Down and out in the new economy. University of Chicago Press.

Verbruggen, M., & De Vos, A. (2018). When People Don't Realize Their Career Desires: Toward a Theory of Career Inaction. *Academy of Management Review*

Session 6. Understanding and managing employee response to HR practices

Readings before class:

Case study: DeLong, T.J. (2005), Infosys: Strategic Human Resource Management. Harvard Business School.

Readings after class:

Nishii, L. H., & Wright, P. (2008). Variability at multiple levels of analysis: Implications for strategic human resource management. In D. B. Smith (Ed.), *The people make the place*: 225-248. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Session 7. Managing Global Mobility

Readings before class:

Bonache, J., Brewster, C. and Froese, F. (2021), *The Cambridge Companion to Global Mobility and the Management of Expatriates*, Cambridge University Press, UK. (CHAPTER 1)

Case study: 4 key decisions to be made at Solvay Group (to be distributed in class).

Session 8. The meaning and challenges of HR implementation

Readings after class:

Trullen, J., Stirpe, L., Bonache, J. A. & Valverde, M. (2016). The HR department's contribution to line managers' effective implementation of HR practices. *Human Resource Management Journal*, 26(4), pp. 449-470.

Session 9. Countercultural HR Practices

Readings before class:

Beugelsdijk, S., Kostova, T., & Roth, K. (2017). An overview of Hofstede-inspired country-level culture research in international business since 2006. *Journal of International Business Studies*, 48(1), 30-47.

Case Study: Ford Motor Company in five different countries (to be distributed in class)

Readings after class:

Caligiuri, P. and Bonache, J. (2020): *The Nonlinear Relationships in Cross-cultural and Global Mobility*, in Betina Szkudlarek, Laurence Romani, Dan Caprar, and Joyce Osland, *The SAGE Handbook of Contemporary Cross-Cultural Management*, SAGE Publications Ltd

Session 10. Understanding employee effort in the modern workplace

Readings before class:

Case study: Bhatnagar, J., & Jaiswal, S. (2016). Amazon as an employer. Ivey School of Business Foundation.

Readings after class:

Pfeffer, J. (2018). The overlooked essentials of employee well-being. *McKinsey Quarterly*, 3, 82-89.

The topic of HR sustainability is addressed in all sessions in connection with their relevant contents.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso se basa en casos de estudio, lecturas y clases presenciales. El debate e intercambio de ideas y experiencias son esenciales para el desarrollo del curso. Se animará constantemente los alumnos a presentar sus visiones e ideas sobre los temas de análisis. Muchos de los problemas y cuestiones que se analizan no tienen solamente una respuesta "correcta", aunque algunas respuestas pueden ser más válidas que otras. Así pues, "estar en lo correcto" no debería ser una preocupación esencial para los alumnos a la hora de participar en las discusiones de clase. Todos los puntos de vistas pueden ser de interés. Se espera que los alumnos escuchen críticamente a los demás compañeros y que cada desacuerdo sea convenientemente explicado.

Es fundamental que los alumnos preparen el material de estudio asignado antes de cada sesión. Esto es esencial para: 1) aprovechar al máximo cada sesión; 2) contribuir de manera valiosa en las discusiones de clase; y 3) participar productivamente en los ejercicios de clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PARTICIPACIÓN EN CLASE: 40%

TRABAJO INDIVIDUALES Y EN EQUIPO: 30%

EXAMEN FINAL: 30%

Peso porcentual del Examen Final:	30
Peso porcentual del resto de la evaluación:	70

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baron, J. & Kreps, D Strategic Human Resources, Wiley, 1999
- Bonache, J., Brewster, C. and Froise, F. The Cambridge Companion to Global Mobility and the Management of Expatriates, Cambridge University Press, UK, 2020
- Gowan, M. & Lepak, D. Human Resource Management, Chicago Business Press, 2020