

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 07-06-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: MORA VILLARRUBIA, RICARDO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG7. Evaluar, controlar y reducir el impacto social y medioambiental de las instalaciones y proyectos en el ámbito de la ingeniería de la energía.

CG10. Ser capaz de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

CE9 Módulo TE. Conocimientos básicos sobre determinación de precios óptimos en función de la estructura de costes de las empresas y de la demanda.

CE10 Módulo TE. Capacidad de evaluar cuándo pueden funcionar los mercados competitivos sin necesidad de intervención y cuando el sector público debe intervenir.

CE11 Módulo TE. Análisis de la rentabilidad económica y social de los proyectos de inversión energética.

CT1. Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2. Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3. Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4. Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

Al terminar con éxito esta materia, los estudiantes serán capaces de:

RA2.3: Tener la capacidad de elegir y aplicar métodos analíticos y de modelización relevantes.

RA4.2: Tener la capacidad de interpretar los datos y sacar conclusiones.

RA4.3: Tener competencias técnicas.

## OBJETIVOS

El objetivo principal es introducir al alumno a los principios básicos de la teoría económica. Tras cursar la asignatura de Principios de Economía el estudiante dominará las siguientes competencias:

- Conocerá los conceptos económicos fundamentales, de forma que constituyan una herramienta de utilidad práctica para el estudiante en su futuro desarrollo profesional
- Conocerá a nivel introductorio los planteamientos y soluciones que ofrece la Ciencia económica con sus distintos enfoques.
- Estará familiarizado con los métodos e instrumentos propios de la Economía.
- Alcanzará un dominio elemental de los lenguajes técnicos de la Economía (verbal, matemático, gráfico)
- Se habrá iniciado en el conocimiento y manejo de fuentes de información económica.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El plan de estudios de Principios de Economía tiene como objetivo introducir a los estudiantes a los fundamentos del análisis económico, distinguiendo entre microeconomía y macroeconomía.

1. Introducción. El problema económico básico: escasez y puro intercambio. Microeconomía y Macroeconomía. Economía normativa y positiva. Costo de oportunidad y ventaja comparativa.

### I. MICROECONOMÍA

2. La función de demanda. Utilidad marginal y demanda individual. La demanda agregada. Movimientos y desplazamientos de la curva de demanda.

3. La curva de oferta. Costos marginales y oferta de productos por empresa individual. Oferta agregada. Movimientos y desplazamientos de la curva de oferta. Elasticidad de la oferta y la demanda.- Se habrá despertado su capacidad de observación, análisis y resolución de problemas económicos.

4. Equilibrio de mercado. Eficiencia y equidad en el mercado: excedente del consumidor y del productor.

5. Intervención del mercado y efectos sobre el bienestar: controles de precios, controles de cantidad, impuestos y subvenciones.

6. Fallos de mercado I: Competencia imperfecta (monopolio, oligopolio y competencia monopolística). Información asimétrica: riesgo moral y selección adversa.

7. Fallos de mercado II: Externalidades y bienes públicos.

### II. MACROECONOMÍA

8. La economía global y los principales indicadores macroeconómicos.

9. El modelo macroeconómico básico.

10. El PIB, cuentas nacionales y contabilidad financiera.

11. El sector público y la política fiscal.

12. Dinero, agregados monetarios y política monetaria.

13. Índices de precios, inflación y tipo de interés.

14. El tipo de cambio y la política cambiaria.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología de enseñanza se basa en dos tipos de sesiones:

1. Sesiones de teoría, donde se imparte la asignatura con soporte gráfico (diapositivas). Para facilitar el aprendizaje los alumnos tienen acceso a materiales audiovisuales y textos básicos de referencia para completar y profundizar los temas explicados en clase.

2. Sesiones prácticas, en las que el alumno participa activamente, por ejemplo, resolviendo ejercicios y participando en debates. estas dos actividades serán calificadas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los exámenes podrán combinar preguntas breves, problemas y uno o varios temas a desarrollar. Todos los exámenes podrán incluir sólo preguntas tipo test.

Para la evaluación se tendrán en cuenta:

- La asistencia y participación en las clases teóricas.
- La asistencia y participación en las clases prácticas, así como las contestaciones a las preguntas y ejercicios que se formulen. Podrán realizarse pruebas escritas de evaluación al conjunto de los alumnos a lo largo del curso.
- La entrega, en su caso, de los ejercicios resueltos que indique el profesor de prácticas.
- Los resultados del examen final.

Las faltas de ortografía y una redacción manifiestamente incorrecta en los exámenes pueden ser penalizadas con puntos negativos.

**Peso porcentual del Examen Final:** 60

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 40

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Díaz-Giménez, Javier Macroeconomía. Primeros conceptos., Antoni Bosh Editor.
- Krugman, Olney, Wells. Fundamentos de Economía., Ed. Reverté., 2008
- Mankiw, N. Gregory Principios de Economía, Thomson Paraninfo.

- Stiglitz-Walsh Microeconomía, Ariel, 2004
- Stiglitz-Walsh Microeconomía, Ariel, 2011