

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 10-07-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: SAN SEGUNDO MANUEL, ROSA

Tipo: Cursos de Humanidades Créditos ECTS : 3.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No se necesita haber superado asignaturas específicas.

Se introducirá al alumnado en la concepción actual de la Sociedad del conocimiento, ciencia y tecnología con perspectiva de género. El objetivo de este curso es formar a personas de diferentes disciplinas y áreas de conocimiento en la sociedad del conocimiento con perspectiva de género y en el sistema español de ciencia y tecnología, en tanto que espacios de segregación.

Se abrirán nuevos espacios de debate y de reflexión partiendo del hecho de que la desigualdad entre mujeres y hombres es la primera causa de la violencia, y analizando las formas de tolerancia social de las agresiones a las mujeres, tanto en el ámbito público como privado.

OBJETIVOS**COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ALUMNADO Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:**

Conocimiento de la sociedad de la pos información

Análisis del sistema de ciencia y tecnología

Perspectiva de género en los espacios de conocimiento, ciencia y tecnologías digitales

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**TEMA 1. Teoría feminista**

- 1.1. Sexismo y segregacionismo
- 1.2. Creación del orden simbólico
- 1.3. El cuerpo de la mujer
- 1.4. Cosificación y alienación

TEMA 2. Construcción e historia de la desigualdad

- 2.1. Primera ola. La ilustración
- 2.1. Segunda ola. El sufragismo
- 2.2. Tercera ola. Feminismo S.XX

TEMA 3. Sexismo y violencia género

- 3.1. Violencia de género
- 3.2. Creación del orden simbólico
- 3.3. Características

TEMA 4. Mujer y Ciencia

- 4.1. Reseña histórica de la situación educativa de la mujer
- 4.2. Segregación de las mujeres investigadoras en la ciencia
- 4.3. Sesgos sexistas en ciencia y epistemología
- 4.4. Medidas para paliar la desigualdad de género en el sistema de ciencia y tecnología

TEMA 5. Las mujeres en la historia de la ciencia y la tecnología

- 5.1. Primeras filósofas científicas
- 5.2. Conocimientos y ciencias de las mujeres en la Edad media y renacimiento
- 5.3. Las científicas en la ciencia moderna

5.4. Las mujeres científicas y tecnólogas en la actualidad

TEMA 6. Identidad de género en el discurso audiovisual

- 6.1. Introducción, el cuerpo de las mujeres
- 6.2. Impresionismo del lenguaje audiovisual
- 6.3. Formación y educación a través del relato audiovisual
- 6.4. Pensar y analizar la imagen

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

1. METODOLOGÍA DOCENTE (Tres clases presenciales)

CLASES TEÓRICAS. En ellas se expondrán temas relativos a la asignatura. Planteamientos teóricos. Las 3 clases serán teóricas (se impartirán 2 temas en cada una del total de 6 temas de la asignatura) y de debates en el aula. Se podrán a disposición de los alumnos los 6 temas con los contenidos teóricos e irán, en su caso, acompañados de ejemplos aclarativos o enlaces aclaratorios. Los alumnos/as han de abordar los problemas teóricos tratados en cada unidad didáctica, completándolos con las lecturas y participación en los debates; y también han de tratar de resolver las cuestiones planteadas por otros compañeros.

CLASES PRÁCTICAS. En las 3 clases teóricas se realizarán debates sobre cada tema. Y se incorporarán en el Foro de Debates. Se recomendarán enlaces o lectura que estarán incluidas en los textos que se entregaran en formato PDF y se abordará su análisis en cada uno de los seis debates en clases y en foros que se articularán. Es importante la participación activa en los seis foros de debates sobre las lecturas. Se realizará un foro de debate en aula global 2 por cada uno de las seis temas con una duración semanal, en los que se deberá participar.

TEST O CUESTIONARIOS

Ejercicios de auto evaluación. Cada uno de los seis módulos comprenderá un ejercicio de auto evaluación. Es importante la realización, en plazo, de los seis ejercicios de auto evaluación, para que se puedan tener un conocimiento del propio progreso

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno/a tendrá a su disposición en la plataforma todo el material del curso que comprenderá:

Las seis clases teóricas, en el contexto de la parte teórica los seis temas incluirán las lecturas recomendadas. Los alumnos/as también tendrán a su disposición materiales en la biblioteca.

Los seis cuestionarios o ejercicios de auto evaluación. Cada tema incluye un cuestionario que hay que realizar.

Las seis prácticas, en el contexto de la parte práctica es imprescindible la lectura de los textos entregados e insertarlas mismas en los foros.

Los seis foros para participar. Cada tema incluye un foro en el que hay que participar,

La parte proporcional de la asignatura por tema es 0,5 créditos por cada tema.

TUTORÍAS PRESENCIALES INDIVIDUALES, COLECTIVAS Y EN LÍNEA.

Las tutorías del tipo que fueren son de gran utilidad para el desarrollo de la asignatura.

Hay tutorías que podrán ser de forma presencial de manera individual, en las que se atenderá a los alumnos/as para resolver dudas o cuestiones relacionadas con la clase, sobre los temas, las lecturas y los ejercicios prácticos. Manteniéndose, durante todo el curso, una vía abierta y constante de comunicación a través del correo electrónico.

También habrá tutorías y consultas electrónicas, se articulan de forma electrónica a través de la plataforma Aula global 2. Se realizarán periódicamente tutorías colectivas mediante el correo electrónico para la resolución continua de dudas y otras cuestiones, a través de los foros.

Las herramientas de Comunicación y recursos se emplearán de forma continuada y para todas las unidades del curso tanto los foros como el correo electrónico. Los alumnos podrán disponer de la plataforma aula global2 así como del correo electrónico para formular tantas cuestiones como sean necesarias en el desarrollo del curso. También se realizarán a través del foro de la asignatura

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La evaluación continua referida a la realización de las seis prácticas o análisis de los seis temas y su inserción en cada uno de los seis foros de debates puntúa un 60% del total de la calificación final.

La evaluación final será la realización en plazo, de los seis cuestionarios de auto evaluación un y del cuestionario final, todo ello puntúa 40%

La calificación global se construirá sumando todas las calificaciones.

La asignatura se considerará superada con una calificación global de 5 sobre 10.

Peso porcentual del Examen Final: 40

Peso porcentual del resto de la evaluación: 60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AMORÓS, Celia Teoría feminista: de la ilustración a la globalización, Biblioteca Nueva, 2005
- BEAUVOIR, Simone de Segundo Sexo, Cátedra, 1999
- FRIEDAN, Betty. La Mística de la feminidad, Jucar, 1974
- MILL, J.S ; H. TAYLOR MILL Ensayos sobre la igualdad de los sexos. , Antonio Machado Libros, 2000
- MILLET, K. Política sexual, Cátedra, 1995
- RICH, Adrienne Nacemos de mujer, Cátedra, 2001
- SHIVA, Vandana Abrazar la vida. Mujer, ecología y desarrollo, Ed.Horas y horas, 1995