

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 09-02-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: PERIANES RODRIGUEZ, ANTONIO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 1.5

Curso : 3 Cuatrimestre : 1

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CG6. Que los estudiantes sepan buscar y utilizar los recursos bibliográficos, en soporte físico o digital, necesarios para plantear y resolver matemática y computacionalmente problemas aplicados que surjan en entornos nuevos, poco conocidos o con información insuficiente.

CT1. Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio.

CT3. Que los estudiantes sean capaces capaz de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio.

RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN EN ENTORNOS ELECTRÓNICOS

- Organización del plan de investigación: formulación de necesidades y términos de búsqueda.
- Procesos y herramientas en la búsqueda de información en bases de datos y buscadores académicos.
- Conocimiento y uso de las principales bases de datos multidisciplinares y especializadas (según área de conocimiento).

TEMA 2. USO ÉTICO DE LA INFORMACIÓN: CITACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA

- Ética y propiedad intelectual. El trabajo académico sin plagio.
- Crear y gestionar citas y referencias bibliográficas. Cómo presentar y ordenar las referencias bibliográficas.
- Programas informáticos para la gestión de citas y bibliografía.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS [12 horas con un 100% de presencialidad, 0.48 ECTS]

Conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios prácticos por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirir las capacidades necesarias.

TUTORÍAS [1 horas con un 100% de presencialidad, 0.04 ECTS]

Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. [24,5 horas con 0% de presencialidad, 0.98 ECTS]

METODOLOGÍAS DOCENTES

CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la

bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. Supuestos prácticos orientados a la búsqueda de información en fuentes accesibles a través de Internet, al análisis de dichas fuentes, a la evaluación de los resultados, así como a la presentación de los contenidos obtenidos y la citación de los mismos.

TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

Los días y horario de las tutorías se podrán consultar en el espacio destinado a la asignatura en Aula Global

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA TOTAL [100%]

Debido al contenido aplicado o características especiales de la materia, la valoración de los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposición en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. Supondrá el 100% de la nota final sin que resulte posible su evaluación mediante un examen final.

Para la evaluación de esta asignatura se seguirá exclusivamente un proceso de evaluación continua, de acuerdo con los siguientes parámetros:

- Evaluación formativa, que se basará en la realización de ejercicios de autoevaluación que miden la adquisición de conocimientos teóricos y en el desarrollo de ejercicios y actividades prácticas: 70%

- Prueba final realizada el último día de clase, en el horario habitual: 30% (PRESENCIAL)

Los estudiantes que no superen la asignatura podrán recuperarla siempre que hayan participado en, al menos, el 30% de las actividades de aprendizaje y evaluación continua. Para ello tendrán que realizar las siguientes actividades obligatorias:

- Prueba tipo test donde se verificará la adquisición de los conocimientos específicos de la asignatura (50% de la nota). Esta prueba se realizará el día anterior al comienzo de la convocatoria extraordinaria. El profesor comunicará a los estudiantes la hora para su realización.

- Trabajo propuesto por el profesor (50% de la nota). El plazo máximo de entrega del trabajo será el día fijado para la prueba.

Si como consecuencia de las actividades de recuperación el estudiante supera la asignatura el profesor procederá a la modificación de la nota en el acta.

NOTA IMPORTANTE: La verificación de copia o plagio en cualquiera de las actividades propuestas para la evaluación formativa, supondrá la pérdida total de la calificación asignada a dicha actividad.

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bobish, Greg y Jacobson, Trudi (ed.), 2014 The Information Literacy User's Guide: An Open, Online Textbook , Geneseo, NY: State University of New York at Geneseo, Disponible en: <http://textbooks.opensuny.org/the-information-literacy-users-guide-an-open-online-textbook/>

- Pacios Lozano, Ana R. (coord.), 2013 Técnicas de búsqueda y uso de la información, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.