

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 20-12-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho

Coordinador/a: LEMA AÑÓN, CARLOS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 4 Cuatrimestre : 2

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA3: Ser capaces de realizar diseños conceptuales para aplicaciones de bioingeniería de acuerdo a su nivel de conocimiento y comprensión, trabajando en equipo. El diseño abarca dispositivos, procesos, protocolos, estrategias, objetos y especificaciones más amplias que las estrictamente técnicas, lo cual incluye conciencia social, salud y seguridad, y consideraciones medioambientales y comerciales.

RA6: Habilidades Transversales: Tener las capacidades necesarias para la práctica de la ingeniería biomédica en la sociedad actual.

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB6: Que el alumno haya desarrollado sensibilidad por el impacto social y económico derivado del desarrollo de su profesión conforme a una ética profesional.

CB6: Que el alumno haya desarrollado sensibilidad por el impacto social y económico derivado del desarrollo de su profesión conforme a una ética profesional.

CG4: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética, social y profesional de la actividad del ingeniero biomédico. Capacidad de liderazgo, innovación y espíritu emprendedor.

CG5: Conocimiento adecuado del ámbito de trabajo del ingeniero biomédico en empresas, centros sanitarios o de investigación biomédica.

CG6: Conocimiento de las normas, reglamentos y legislación vigentes y capacidad de aplicación a proyectos de bioingeniería. Bioética aplicada a la ingeniería biomédica.

ECRT23: Adquisición conocimientos básicos de formación humanística. Concienciación de distintos ámbitos de problemática social. Comprensión de los conceptos de Ética Empresarial y Bioética. Capacidad de emprendimiento empresarial.

CT1: Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2: Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3: Capacidad de organizar y planificar su trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

OBJETIVOS

En este curso se proporcionarán los fundamentos para la comprensión y resolución de problemas relacionados con la bioética. Particularmente las competencias y resultados serán:

- Adquisición de unos criterios ético-jurídicos relativos a las cuestiones de las ciencias de la vida y la medicina desde una perspectiva interdisciplinar.
- Conciencia de la dimensión bioética de las actividades profesionales y de la actuación como ciudadano/a.
- Capacidad de argumentación y de reflexión en términos éticos.
- Incentivar el sentido crítico respecto de las implicaciones bioéticas de diferentes aspectos de la vida

social.

- Conocimiento de los contenidos básicos de la reflexión bioética académica.
- Sensibilización respecto de las particularidades de la bioética y las minorías o grupos vulnerables.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1: Ética, moral y derecho. Ética pública y ética privada

Tema 2: La justificación de la moral. Metaética y ética normativa

Tema 3. Fundamentos de la bioética. Los orígenes de la bioética. Los principios básicos de la bioética. La bioética en un estado social y democrático.

Tema 4. Bioética clínica. El consentimiento informado. Los trasplantes de órganos. Los ensayos clínicos.

Tema 5. Entre el nacer y el morir. Inicio de la vida: reproducción asistida, aborto. El final de la vida: sobre el morir.

Tema 6. Bioética y grupos vulnerables. Bioética y género: la bioética feminista. Bioética y menores. Bioética y mayores. Bioética y personas con discapacidad.

Tema 7. Bioética y genética. Los avances en genética. Información genética. Intervenciones genéticas en seres humanos. Organismos modificados genéticamente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Trabajo en las sesiones de la asignatura:

Es necesario que los estudiantes realicen las lecturas obligatorias antes de las sesiones. Dichas lecturas estarán disponibles en aula global.

- 1) Clases teóricas: durante las clases teóricas se presentarán los aspectos principales de los temas a tratar, fomentando la discusión.
- 2) Sesiones de discusión: Cuando sea posible, se formarán grupos de discusión durante las sesiones para resolver problemas y casos relacionados con el contenido de la lección, con el objetivo de proporcionar diferentes estrategias de resolución, destacando el hecho de que generalmente hay diferentes aproximaciones posibles a un problema.
- 3) Presentaciones orales: al menos una vez durante el curso, cada estudiante tendrá la oportunidad de hacer una breve presentación relativa a alguno de los contenidos de la asignaturas. Las presentaciones orales se harán individualmente o en grupo.

Trabajo autónomo:

Se asignará trabajo durante el curso, el cual será relevante a efectos de evaluación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Elaboración de tres ensayos 60% y un trabajo final (20%)
- Presentaciones orales (10%).
- Participación (10%).

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Campbell, A. V. Bioethics: The Basics , Routledge, 2017
- Dworkin, Ronald Life's Dominion: An Argument about Abortion, Euthanasia, and Individual Freedom, Knopf, 1993
- Kuhse, Helga, Udo Schüklenk, and Peter Singer Bioethics : An Anthology, Blackwell , 2016
- Pierce, J., Randels, G. Contemporary Bioethics: A Reader with Cases, Oxford University Pres, 2010
- Rachels, J. The elemens of moral philosophy, McGraw Hill, 2018
- Singer, P. Practical Ethics, Cambridge University Press, 2011
- Vallerio, D. A. Biomedical Ethics for Engineers Ethics and Decision Making in Biomedical and Biosystem Engineering, Elsevier/Academic Press, 2007

- Vaughn, L. Bioethics: Principles, Issues, and Cases, 2019, Oxford University Press
- Veatch, R., Guidry-Grimes, L. K. The Basics of Bioethics , Routledge, 2019