

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 02-05-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.

CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.

CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e

internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE8 - Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos

CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos

CO2 Conocer los principales riesgos macroeconómicos así como el contexto internacional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimientos aplicados para poder analizar de forma multidisciplinar un país y la estabilidad de su sistema político, económico y social en un contexto internacional.
- Capacidad de sintetizar material bibliográfico no académico (periódicos, informes) para su presentación.
- Capacidad de escoger indicadores para la descripción de entornos políticos, sociales y económicos
- Capacidad de presentar información compleja de forma gráfica, escrita y oral para públicos especializados y no especializados.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Contenido y uso de informes país elaborados por entidades privadas y públicas.

Estructuración y marco conceptual

del informe país: contexto nacional e internacional, actores, estrategia y objetivos. Medidas y análisis de desempeño y evaluación.

Análisis de instituciones políticas y económicas, y riesgo-país: instituciones políticas, sistema político y riesgos políticos;

seguridad y orden público: criminalidad y violencia contra las personas, corrupción policial e institucional, terrorismo, guerrillas, etc.;

estructura económica, política económica y riesgos macroeconómicos;

estructura bancaria y financiera, política monetaria; riesgos financieros y cambiarios. Variables sociales y demográficas y su incidencia sobre estabilidad política y económica. Interacciones internacionales, desarrollo, conflictos y crisis.

Redacción de informe país.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases Magistrales:

En las clases magistrales se discuten las teorías y la evidencia empírica para comprobar dichas teorías.

Clases reducidas:

Cada semana habrá presentaciones, discusión sobre los ensayos y debates en clase. Los estudiantes han de participar en la clase reducida.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen Final 50%

Evaluación continua (ejercicios, trabajos, exposiciones, etc.) 50%

Convocatoria extraordinaria:

a) Estudiantes que hayan seguido el sistema de evaluación continua: el 50% dicha evaluación y el 50% el examen sobre el contenido de la materia.

b) Estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua, o si les es más favorable: 100% examen sobre el contenido de la asignatura

Peso porcentual del Examen Final:

50

Peso porcentual del resto de la evaluación:

50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Abdelal, R. National Purpose in the World Economy, Cornell University Press, Cornell University Press, 2005
- Althaus Calculating Political Risk, Routledge, 2013
- Bouchet, M. H., E. Clark, and B. Gros Lambert Country Risk Assessment: A Guide to Global Investment Strategy, Wiley, 2003
- Bouchet, M. H., Fishkin, C. A., & Goguel, A. Managing Country Risk in an Age of Globalization: A practical guide to overcoming challenges in a complex world, Palgrave Macmillan, 2018
- Bremmer I. Every Nation For Itself, Penguin, 2013
- Bremmer, I. and P. Keat The Fat Tail, Oxford University Press, 2009
- Howell, LI. The Handbook of Country and Political Risk Analysis, Political Risk Services, 2013
- Kosmidou, K., M. Doumpos, and K. Zopounidis Country Risk Evaluation - Methods and Applications, Springer, 2008
- Sharma, R. Breakout Nations: In Pursuit of the Next Economic Miracles, Norton & Company, 2012
- Sottolotta, C. E. Rethinking political risk: concepts, theories, challenges, Routledge , 2016
- Wellhausen, R. L. The Shield of Nationality, Cambridge University Press, 2014

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sharma, R. The Rise and Fall of Nations: Forces of change in the post-crisis world, W.W. Norton & Company, 2016