

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 19-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: JURADO NEBRED, IGNACIO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

Al concluir el curso, el estudiante habrá adquirido:

- conocimientos teóricos de nivel intermedio sobre evaluación de políticas públicas
- habilidades y destrezas para aplicar dichos conocimientos a la realización de evaluaciones de programas o proyectos públicos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1: Análisis de políticas públicas y evaluación

- Análisis de políticas públicas como disciplina académica y como práctica profesional
- La evaluación como procedimiento analítico.
- Los valores y criterios asociados al proceso evaluativo
- La historia del análisis de políticas y de la evaluación. Institucionalización en España
- Definición (estructuración) del problema; monitoreo, previsión, recomendación

TEMA 2: Evaluación: Tipos y perspectivas teóricas.

- Tipos de evaluaciones (diseño, implementación, resultados/impactos)
- Perspectivas teóricas en evaluación (paradigma positivista y perspectivas pluralistas)
- La política (politics) de la evaluación de las políticas públicas.

TEMA 3: La gestión de las evaluaciones

- La gestión de las evaluaciones. Los términos de referencia (TdR).

TEMA 4: Diseñando y planificando una evaluación

- La evaluabilidad de las intervenciones
- Contexto y motivación para evaluar.
- Objetivos de la evaluación y alcance.
- Mapeo de actores y destinatarios
- La teoría del programa (teoría del cambio)
- Preguntas de evaluación clave KEQ (key evaluation questions)

TEMA 5. Enfoques metodológicos para las evaluaciones

- La atribución causal y las evaluaciones de impacto (enfoques basados en teoría o basados en contrafactual)
- Técnicas de muestreo y enfoques experimentales
- Otros enfoques (approaches) metodológicos y enfoques participativos

TEMA 6: Criterios de valor e indicadores

- Indicadores: relevancia de un adecuado diseño, elementos, tipos
- Construcción de indicadores y operacionalización de los criterios de valor
- Valoración de la calidad de los indicadores (SMART, la matriz de evaluación).

TEMA 7: Trabajo de campo, técnicas de recogida de información

- La agenda o plan de trabajo (trabajo de gabinete, trabajo de campo y cronograma).
- Enfoque cuantitativo, enfoque cualitativo y enfoque mixto.
- Técnicas: cuestionarios y encuestas, entrevistas, grupos focales, seguimiento (online, redes sociales)
- Otras herramientas (herramienta participativas, transectos, DAFO, Delphi, Matriz de relación impacto-coste; most significant change, scorecard, herramientas de design thinking etc.)

TEMA 8: Análisis de los datos, enjuiciamiento y recomendaciones

- Los ocho pasos del análisis de políticas públicas de E. Bardach (consejos prácticos asociados al trabajo de campo, análisis de datos, al enjuiciamiento y las recomendaciones)

TEMA 9: Credibilidad, estándares y criterios éticos.

- La independencia y la credibilidad de las evaluaciones.
- Estándares y criterios éticos de la práctica evaluativa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades formativas:

- Ejercicios prácticos (tests, comentarios de texto y casos prácticos sobre cuestiones clave del programa) evaluables y no evaluables
- Diseño y planificación de una evaluación de un programa o proyecto público

Tutorías:

Individuales, según el horario establecido.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Valoración del nivel de conocimientos alcanzado por el alumno mediante un examen final de carácter obligatorio. Es imprescindible obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el mismo para superar la asignatura.

2. Valoración de la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el planteamiento y diseño de una evaluación

3. Valoración del interés, participación y dedicación del estudiante

Examen Final: 40%

Actividades: 60%

La evaluación extraordinaria constará de un examen que supondrá el 100% de la nota.

Examen final: 40%

Actividades formativas: 60% de la calificación final (ejercicios prácticos y casos; diseño y planificación de una evaluación)

Peso porcentual del Examen Final: 40

Peso porcentual del resto de la evaluación: 60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- COOK, T.D. Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación evaluativa, Madrid: Morata, 1986
- Dunn, William N. Public Policy Analysis: An Introduction, Pearson College Division, 2009
- European Commission EVALSED Sourcebook: Method and Technique, EC, 2013
- European Commission EVALSED Sourcebook: Method and Technique, EC, 2013
- European Commission EVALSED: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development, EC, 2013
- GONZÁLEZ MANCEBO, J.A. y OSUNA LLANEZA, J.L. Manual de gestión de evaluaciones de la cooperación española, Madrid: DG POLDE / Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, 2007
- WEISS, C.H. Evaluation : methods for studying programs and policies, New Jersey: Prentice Hall, 1998

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DONALDSON, S.I.; CHRISTIE, C.A.; MARK, M.M. (eds.) Credible and actionable evidence. The Foundations for Rigorous and Influential Evaluations (2ª edición), Thousand Oaks, CA: Sage , 2015
- GARCÍA SÁNCHEZ, E. Manual de evaluación de políticas públicas, Madrid: TQM, 2015
- HOUSE, E.R. Evaluación, ética y poder, Madrid: Morata, 1993
- IEPP Guía de evaluabilidad de intervenciones públicas, Instituto de Evaluación de Políticas Públicas. Gobierno de España, 2020

- IEPP Guía de evaluación de diseño de políticas públicas, Instituto de Evaluación de Políticas Públicas. Gobierno de España, 2020
- IEPP Guía de evaluación de implementación de políticas públicas, Instituto de Evaluación de Políticas Públicas. Gobierno de España, 2020
- IEPP Guía de evaluación de resultados de políticas públicas, Instituto de Evaluación de Políticas Públicas. Gobierno de España, 2020
- KUSHNER, S. Personalizar la evaluación, Madrid: Morata, 2002
- STAKE, R.E. Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares, Barcelona: Graó, 2006
- STUFFLEBEAM, D.L. y SHINKFIELD, A.J. Evaluation Theory, Models & Applications, Thousand Oaks, CA: Sage, 2007

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- BetterEvaluation . A global community to create, share and support use of knowledge about how to better plan, manage, conduct and use evaluation: <https://www.betterevaluation.org/>
- European Evaluation Society . European Evaluation Society resources (books and handbooks): <https://europeanevaluation.org/resources/online-books-and-handbooks/>
- EvalPartners toolkit . International Networks for promoting evaluation: <https://www.evalpartners.org/toolkit>