

## Desigualdad

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 27-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Derecho Internacional,

Coordinador/a: GREPPI , ANDREA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

## OBJETIVOS

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimiento de la bibliografía académica sobre justicia social, con un énfasis especial en las distintas formas de desigualdad que se producen en un mundo globalizado.
- Conocimiento de la bibliografía académica sobre estratificación social en las sociedades contemporáneas y comprensión de la evidencia empírica comparada.
- Conocimientos aplicados que permitan entender el papel que desempeña la familia, el Estado de bienestar, los sistemas educativos y los mercados de trabajo en la desigualdad social.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

## Parte 1 - INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD

Lección 1 - Desigualdad: Una cuestión de principios

Lección 2 - La medida de la desigualdad

## Parte 2 - DESIGUALDAD MATERIAL

Lección 3 - Desigualdad y mercados: Distribución global de la renta

Lección 4 - Desigualdad y mercados: Justicia y derechos

Lección 5 - Desigualdad y mercados: El papel de las políticas públicas

Lección 6 - Desigualdad y mercados: Perspectivas ideológicas dispares

## Parte 3 - DESIGUALDAD INMATERIAL

Lección 7 - Desigualdad de oportunidades

Lección 8 - Desigualdad estructural: Género y raza

Lección 9 - Desigualdad y educación

Lección 10 - Desigualdad, cultura y religión

Lección 11 - Desigualdad y discriminación de minorías

Lección 12 - Desigualdad y democracia: pobreza y violencia

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades a través de lecturas y discusiones en clase, bajo la orientación del profesor, que presentará los argumentos principales y los marcos teóricos. Los materiales bibliográficos distribuidos al comienzo del curso serán objeto del examen final. Otras actividades interactivas irán desarrollándose a lo largo de las tutorías, con el objeto de estimular el análisis de problemas específicos y para alcanzar un conocimiento más ajustado de las propuestas teóricas. Se llevará a cabo al menos una tutoría general en las últimas semanas del curso, en la que los estudiantes tendrán ocasión de plantear sus dudas sobre los conceptos y modelos tratados en las clases, así como sus dudas sobre el sistema de calificación y la programación del curso.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura, al igual que todo el desarrollo del curso, constará de dos diferentes partes, teórica y aplicada. Para cada una de estas partes, que valen el 50% de la asignatura, los alumnos tendrán dos diferentes notas, y la nota final resultará de la suma de ambas. Para superar la asignatura podrá establecerse una nota mínima en cada una de las dos partes. A lo largo del curso, se solicitará a los alumnos que realicen ejercicios y presentaciones sobre los materiales seleccionados. Las

calificaciones obtenidas en estas tareas valdrán un porcentaje significativo de la nota final. El examen final escrito contará hasta un máximo del 50% de la nota final, en cada una de las dos partes del curso. En la convocatoria extraordinaria el examen valdrá el 100% de la calificación. Las preguntas de esta convocatoria podrán aludir a los materiales elaborados a lo largo del curso en los seminarios.

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ACEMOGLU, Daron and James A. ROBINSON *Why Nations Fail. The Origins of Power, Prosperity and Poverty*, Crown Business, 2012
- BANERJEE, Abhijit V. and Esther DUFLO *Poor Economics. Barefoot hedge-fund managers, DIY doctors and the surprising truth about life on less than 1\$ a day*, Penguin Books, 2011
- BARRY, B. "Culture and equality", Polity, 2000
- CLAYTON M.; WILLIAMS, A. (eds) "The ideal of equality", Palgrave/MacMillan, 2002
- COHEN, G. A. "If you're an egalitarian, how come you're so rich?", Harvard UP, 2000
- COLLIER, Paul *The Bottom Billion. Why the poorest countries are failing and what can be done about it*, Oxford, 2007
- DAHL, R. "Political equality", Yale UP, 2006
- DANZINGER, S.; HAVEMAN, R. (eds) "Understanding poverty", Harvard UP, 2001
- DEATON, Angus *The Great Escape. Health, Wealth and the Origins of Inequality*, Princeton UP, 2013
- FLOUD, Roderick, Robert W. FOGEL, Bernhard HARRIS and Sok Chul HONG *The Changing Body. Health, Nutrition and Human Development in the Western World since 1700*, Cambridge UP, 2011
- FOGEL, Robert W *The Escape from Hunger and Premature Death, 1700-2100. Europe, America and the Third World*, Cambridge UP, 2004
- FRASER, N. "Scales of justice. Reimagining Political Space in a Globalizing World", Columbia UP, 2010
- FRICKER, M. "Epistemic injustice", Oxford UP, 2007
- FRIEDMAN, Thomas *The World is Flat. A Brief History of the Twenty-First Century*, Farrar, Straus and Giroux, 2005
- GOLDIN, Claudia and Lawrence F. KATZ *The Race between Education and Technology*, Belknap Press, Harvard University Press., 2010
- HACKER, Jacob S. and Paul PIERSON *How Washington Made the Rich Richer & And Turned Its back on the Middle Class*, Simon and Schuster, 2010
- KUZNETS, Simon *Modern Economic Growth*, Yale UP, 1966
- KYMLICKA, W. "Multicultural citizenship", Oxford UP, 1986
- LANDES, David *The Wealth and Poverty of Nations*, W.W. Norton, 1988
- MILANOVIC, Branko *Global Inequality. A New Approach for the Age of Globalization*, Belknap Press, Harvard University Press, 2016
- MILANOVIC, Branko *The Haves and the Have-Nots: A Short and Idiosyncratic History of Global Inequality*, Basic Books, 2011
- PIKETTY, Thomas *Capital in the Twenty-First Century*, Belknap Press, Harvard University Press, 2014
- POGGE, T. "World poverty and human rights", Polity, 2003
- RAWLS, J. "Justice as fairness. A restatement", Belknap, 2001
- RAWLS, John *The Law of Peoples*, Harvard UP, 1999
- RAWLS, John *A Theory of Justice*, Belknap Press, Harvard University Press, 1971
- ROEMER, John *Equality of Opportunity*, Harvard UP, 2000
- SEN, A. "Poverty and famines. An essay on entitlement and deprivation", Clarendon, 1981
- SEN, A. "Development as freedom", Oxford UP, 1999
- SEN, A. "Equality of what", *The Tanner Lectures on Human Values* - Stanford, 1979
- SHACHAR, Ayelet *The Birthright Lottery: Citizenship and Global Inequality*, Harvard UP, 2009
- SINGER, Peter *One World: The Ethics of Globalization*, Yale UP, 2004
- VRIES, Peer *Escaping Poverty: The Origins of Modern Economic Growth*, Vanderhoeck and Ruprecht., 2013
- WALZER, M. "Spheres of justice: a defence of pluralism and equality", Blackwell, 2003

- YOUNG, I. M. "Equality of whom? Social groups and judgements of injustice", Journal of political philosophy, vol 9, pp. 1-18, 2001
- ZUCMAN, Gabriel The Hidden Wealth of Nations: The Scourge of Tax Havens, University of Chicago Press, 2015