Cooperación, acción colectiva y modelos formales de estrategia

Curso Académico: (2023 / 2024) **Fecha de revisión: 22/11/2022 13:48:25**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SANCHEZ-CUENCA RODRIGUEZ, IGNACIO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
· Aprender modelos formales de comportamiento estratégico, nociones básicas de la teoría de la utilidad, juegos en forma normal y extensiva y modelos de negociación y acción colectiva.
· Comprender cómo los modelos formales permiten analizar fenómenos complejos y conocer sus principales aplicaciones a problemas de acción colectiva y cooperación, conflicto, crisis internacionales, disuasión y soluciones de mercado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Primera semana: ¿Qué tipo de ciencia es la teoría de juegos?

2. Segunda semana: Dos aproximaciones a los fenómenos sociales.

   Test diagnóstico de matemáticas.

3. Tercera semana: Racionalidad y sociedad. Repaso de matemáticas.

4. Cuarta semana: Conceptos básicos de teoría de juegos.

5. Quinta semana: Equilibrio de Nash.

6. Sexta semana: Calculando equilibrios de Nash.

7. Séptima semana: Equilibrios múltiples.

8. Octava semana: Estática comparativa.

9. Novena semana: Juegos de pivote.

10. Décima semana: Equilibrio perfecto de subjuegos.

11. Undécima semana: Juegos repetidos.

12. Duodécima semana: Teoremas ``folclóricos."

13. Decimatercera semana: Cooperación sostenida.

14. Decimacuarta semana: Normas e instituciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	20
Peso porcentual del resto de la evaluación:	80

Durante el curso habrá cuatro quizzes cada uno con un valor del 10% de la nota final. Además, los estudiantes presentarán dos ensayos en grupo, cada uno con un valor del 20% de la nota final. El restante 20% se evaluará en función de la participación en clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Martin Osborne An Introduction to Game Theory, Oxford University Press, 2004