uc3m Universidad Carlos III de Madrid

Análisis y toma de decisiones

Curso Académico: (2023 / 2024) Fecha de revisión: 02/06/2023 13:30:09

Departamento asignado a la asignatura: Materias transversales

Coordinador/a: TINEO ALVAREZ, ANGELES
Tipo: Obligatoria Créditos ECTS: 3.0

Curso: 3 Cuatrimestre:

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguno

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos y habilidades para seleccionar y aplicar eficazmente las estrategias más adecuadas en cada proceso de toma de decisiones.

A la finalización del curso, se pretende del alumno que sea capaz de:

- Identificar las causas, consecuencias y estado actual de un problema.
- Conocer las diferentes etapas en la toma de decisiones.
- Comprender los distintos métodos de toma de decisiones.
- Buscar y analizar información relevante.
- Aprender y aplicar estrategias para la toma de decisiones.
- Superar bloqueos en los procesos de toma de decisiones.
- Tomar decisiones en grupo.
- Realizar un seguimiento regular de las decisiones tomadas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 1. Introducción a la toma de decisiones.
- 2. El análisis y diagnóstico previo.
- 3. Identificación y descripción de problemas.
- Técnicas de análisis.
- 5. La comunicación de problemas.
- 6. La planificación en la toma de decisiones.
- El establecimiento de objetivos.
- 8. La generación y valoración de alternativas.
- 9. La toma de decisiones individual y grupal (técnicas y herramientas).
- 10. La implantación y el seguimiento de las decisiones
- 11. La comunicación de las decisiones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- 1. Explicación de los diferentes contenidos del programa a lo largo del curso.
- 2. Realización de ejercicios y dinámicas de grupo relacionados con los contenidos expuestos.
- 3. Valoración grupal de los ejercicios realizados y comentario por parte del profesor, incluyendo recomendaciones prácticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 0
Peso porcentual del resto de la evaluación: 100

Examen final en la convocatoria oficial: 0 puntos.

Evaluación continua: 10 puntos de la calificación global.

¿ Asistencia obligatoria al 85% de las clases para poder superar la asignatura (es decir, 12 de las 14 clases). La falta de asistencia a las clases supone la pérdida de la evaluación continua.

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:

0

Peso porcentual del resto de la evaluación:

100

- Participación activa en las clases. j
- Realización de ejercicios y actividades prácticas en clase y a través de Aula Global. j
- Realización de dos pruebas de evaluación escritas: una en la 7ª clase, prueba corta de desarrollo que versará sobre los contenidos trabajados en las clases previas; otra en la 14ª clase: prueba de desarrollo sobre la totalidad del temario impartido en la que los estudiantes deberán realizar una síntesis de los contenidos tratados y extraer conclusiones sobre las aplicaciones prácticas de los mismos a nivel profesional. Así mismo, deberán redactar una conclusión y autoevaluación personal sobre el nivel de desarrollo que consideran han alcanzado en la habilidad a que se refiere la asignatura. Peso porcentual del Examen Final: 0.

Peso porcentual del resto de la evaluación: 10.

La convocatoria extraordinaria no tiene cabida al tratarse de evaluación continua. Se recuerda que, conforme a la normativa vigente, cada matrícula en las asignaturas de tipo transversal, como es este caso, comportará una única convocatoria y, en aquellos casos en los que el proceso de evaluación continua incluya alguna prueba, ésta deberá realizarse durante el horario y en el aula reservada para las clases, ya que estas asignaturas transversales no tendrás reservada fecha en los calendarios oficiales de exámenes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ADAIR, J Toma de decisiones y resolución de problemas, Ed. GEDISA, 1997
- HAMMOND, J.S., KEENEY, R.L. y RAIFFA, H. Decisiones inteligentes, Ed. GESTION, 1999
- KNAPP, J.; ZERATSKY, J. Y BRADEN, K. El método para resolver problemas y testar nuevas ideas sólo en 5 días, Ed Conecta, 2018