

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 26-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: GOMEZ GARCIA, MARIA VICTORIA PALOMA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

ESPECÍFICOS

1. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales
2. Capacidad de análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
3. Capacidad de contribuir al diseño de políticas orientadas a abordar problemas sociales

TRANSVERSALES

1. Capacidad de reconocer la complejidad de los fenómenos sociales
2. Capacidad de relacionar los conocimientos de la sociología y otras disciplinas afines
3. Compromiso ético

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1. Introducción

Origen del estudio de los problemas sociales

Definición de problema social

La Sociología y los problemas sociales. Principales enfoques teóricos

La relación de los problemas sociales con las necesidades y los derechos humanos.

Tema 2. Estudio y diagnóstico de los problemas sociales

Fases de análisis de los problemas sociales

Métodos y técnicas de análisis de la realidad social

Fuentes de datos e indicadores para el análisis de la desigualdad y los problemas sociales

El Paradigma de la Complejidad aplicado al estudio de los problemas sociales

Tema 3. La desigualdad como punto de partida de los problemas sociales: conceptos y tipos de desigualdad

La desigualdad en el actual Estado de Bienestar

Justificaciones de la desigualdad según diferentes paradigmas teóricos

Dimensiones de la desigualdad: económica, política, social, laboral, cultural y simbólica

La Equidad como corrector de la desigualdad

Tema 4. La exclusión social

Concepto y dimensiones

Factores exclusógenos e inclusógenos

Dimensión sectorial y territorial de la exclusión social

La medición de la exclusión social

Tema 5. La manifestación económica de la exclusión social: la pobreza

Definición y explicaciones de la pobreza

Políticas y programas de intervención contra la pobreza

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030

La dimensión territorial de la pobreza y la exclusión: zonas y barrios de especial vulnerabilidad

Tema 6. Otros problemas sociales en las sociedades contemporáneas.

Discapacidad y dependencia. Violencia de género. Maltrato a menores. Violencia urbana: conflicto social, delito y desviación

Tema 7. La acción social frente a los problemas sociales

La importancia de los actores sociales en la identificación y resolución de los problemas.

Conceptos y propuestas en torno a la promoción de la ciudadanía, la gestión de la diversidad y la

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los créditos se dividen, a partes iguales, en dos bloques de tres créditos cada uno. Cada uno de esos bloques está adscrito bien a los contenidos teóricos, bien a los ejercicios prácticos.

Los contenidos teóricos se apoyarán en lecciones presenciales y participativas (debate en aula) utilizando herramientas audiovisuales que faciliten la exposición.

En cuanto a los ejercicios prácticos, se llevarán a cabo prácticas de aula en correspondencia con los diferentes temas. En estas prácticas de aula se utilizarán como soportes lecturas básicas de la bibliografía, artículos, tablas y datos estadísticos, documentales o películas, transcripciones de entrevistas reales, noticias de prensa, etc.

Algunos de estos trabajos serán expuestos en el aula.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En correspondencia con la organización de los contenidos de las actividades formativas, la evaluación se distribuye en dos bloques.

La parte teórica se evalúa a través de un examen final cuya calificación representa el 40% de la nota final.

El 60% corresponde a la parte práctica de la asignatura. Se realizarán en torno a 8 ejercicios prácticos, tanto individuales como grupales y se irá indicando en aula el valor de cada uno de ellos.

También se valorarán aspectos como: asistencia, participación activa en el aula, realización de todas las actividades, actitud e interés en los temas y debates planteados

En convocatoria extraordinaria se deberá superar el correspondiente examen final que supondrá el 100% de la nota. En la convocatoria extraordinaria se podrá guardar la nota del proceso de evaluación continua en el caso de que el alumno lo hubiera seguido.

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILAR, Manuel; GAVIRIA, Miguel, LAPARRA, Manuel (1995) "Aproximación histórica al estudio de la exclusión", en VV.AA. Desigualdad y Pobreza hoy, ed. Talasa, Madrid..
- AYALA, L. (2005) La monitorización de la desigualdad y la exclusión social: hacia un sistema integrado de indicadores, Documentación Social, nº 137, pág. 169-191.
- BASAGOITI, M., BRU, P. y CAMACHO, J. Jóvenes con dificultades de integración académica y sociolaboral en el distrito de Villaverde., Asociación Semilla-EQUAL Aldebarán., 2007
- Basagoiti, M., Bru, P. y Alves, M. (coord.) De la exclusión a la ciudadanía. Análisis de los factores, barreras y oportunidades., Asociación Madrileña de Entidades y Empresas de Inserción (AMEI) y Obra Social de CajaMadrid., 2009.
- Bauman, Z.: Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias, Ed. Paidós, 2007
- Beltrán, E.: Derechos torcidos. Tópicos, medias verdades y mentiras sobre pobreza, política y derechos humanos., Debate, 2009
- CASTEL, Robert, 1992 De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso, Revista Archipiélago, Nº 21.
- FEDERACIÓN SARTU (2002) Estudio de Trayectorias de Incorporación Social del Observatorio de procesos de Exclusión y de incorporación social, Federación SARTU, Fondo Social Europeo, BBK Gaztelanbidea.
- FREDERICK DOUGLASS Vida de un esclavo americano, Editorial: Capitán Swing - , 2010
- GARCÍA LASO, A. (2003) "El concepto de exclusión social", en VVAA, Análisis económico de la exclusión social, Consejo Económico y Social, Madrid, pág.26.
- GARCÍA SERRANO, Carlos y MALO, Miguel Angel. (1996) "El comportamiento económico de los excluidos: un modelo para la política social", en VV.AA. Pobreza, necesidad y discriminación, Fundación Argentaria, ed. Visor, Madrid, pág. 137-159..
- GRACIA FUSTER (1997) El apoyo social en la intervención comunitaria, Paidós, Barcelona..

- Lomnitz, L. Cómo sobreviven los marginados, Ed. Siglo XXI., 1975
- LÓPEZ, IVÁN. "El desarrollo sostenible: sostenibilidad débil y fuerte y los Objetivos de Desarrollo del Milenio , Siglo XXI / Fundación Carolina, 2010
- MARCO, M. (2000) Consideraciones en torno al concepto de exclusión social, Revista de Investigaciones sociales, nº 11, pág. 11- 21..
- MUÑOZ DEL BUSTILLO, Rafael (2002) Mercado de Trabajo y Exclusión Social, Revista Acciones e Investigaciones Sociales, 16, pág. 89-124..
- NAVARRO R.y LUQUE, O. (1996) Exclusión social: concepto y orientaciones en políticas de intervención social, Intervención psicosocial, vol. V, nº 13, pág. 39-53..
- NAVARRO, Vicente, 1995 Protección Social, flexibilidad laboral y desempleo, Revista Sistema, Nº 129, págs. 41-60.

- RAYA, Esther (2006) Indicadores de Exclusión Social. Una aproximación al estudio aplicado de la exclusión, Universidad del País Vasco, Bilbao.
- SUBIRATS, Joan. (dir.) (2004) Pobreza y exclusión social, un análisis de la realidad española y europea, Colección de Estudios Sociales, nº 16, Fundación La Caixa.
- TEZANOS, José Félix (1998) La exclusión social en España, Temas para el Debate, nº 49, Madrid, pág. 63-97.

- VVAA VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. , Fundación FOESSA y Cáritas Española., 2009