

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 23-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: OSES BERMEJO, JOSE JUAN

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

- A) Conocerá los datos empíricos y los análisis más actuales y relevantes de las investigaciones científicas sobre el cambio climático y su vinculación con los sistemas sociales, lo cual le capacitará para desarrollar un razonamiento crítico.
- B) Obtendrá sensibilidad sobre el efecto que tiene la actuación de la sociedad, en particular la de las sociedades industrializadas, sobre el clima, lo cual le capacitará para el desarrollo de un compromiso ético.
- C) De ahí comprenderá la interrelación entre medio ambiente y seres humanos, de las pautas del consumo y de la producción y la evolución climática actual, todo lo cual le capacitará para la gestión de la información y para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- D) Conocerá y en parte aplicará diferentes tipos de medidas concretas contra el cambio climático, tanto a nivel individual como nacional e internacional. Sabrá distinguir entre medidas adecuadas y menos adecuadas y verá su implementación en la vida real, lo cual le capacitará para desarrollar un razonamiento crítico, de toma de decisiones y de resolución de problemas.
- E) Aprenderá a sintetizar las lecturas y a comunicarlo adecuadamente de forma escrita y oral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

A) En primer lugar, la clase se enfoca a la descripción del problema del cambio climático, basado en los referentes científicos (Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático IPCC).

TEMA 1. ¿Qué es el Cambio Climático como Cambio Global Planetario?

TEMA 2. Evidencias del Cambio Climático: aumento de la temperatura; derretimiento de los polos; aumento del nivel del mar. Proyecciones de evolución según diversos escenarios: 1 fuerte mitigación; 2 intermedios; 1 con altas emisiones.

B) A continuación se analizan las causas antropogénicas del Cambio Climático

TEMA 3. Los gases efecto invernadero.

TEMA 4. Las causas: el tamaño de la población; la actividad económica; el uso de la energía (fósiles: gas, petróleo, carbón; el estilo de vida consumista; los modelos de uso del suelo.

C) Seguidamente se analizarán los impactos y consecuencias sociales del cambio climático.

TEMA 5. Impactos y consecuencias para los países ricos y para los países pobres.

D) ¿Qué se está haciendo?: Las Políticas de lucha contra el Cambio Climático

TEMA 6. La Convención Marco Sobre Cambio Climático de las Naciones Unidas. El Protocolo de Kioto. El caso de España. Los acuerdos de París COP21. El caso de España.

TEMA 7. Los instrumentos de lucha contra el Cambio Climático: el Comercio de Derechos de Emisión (Mercado de Carbono); el Mecanismo de Aplicación Conjunta; el Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL. El Fondo Verde. Mitigación y Adaptación al Cambio Climático.

E) La conciencia de las sociedades sobre el Cambio Climático.

TEMA 8. La opinión pública. Los movimientos ecologistas y los partidos políticos. Las Universidades. Los instrumentos sociales de lucha contra el Cambio Climático: Información, Comunicación, Capacitación,

Participación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas (2 créditos ECTS), en forma de clase ONLINE SINCRONA magistral expositiva de los contenidos teóricos de la asignatura, utilizando las herramientas que faciliten la exposición (transparencias, cañón de luz), asegurando un tiempo de aclaración de preguntas del alumnado.

Clases prácticas en clase o aula de informática (2 créditos ECTS), en forma de ejercicios vinculados a los contenidos teóricos, que se analizarán colectivamente por parte del profesorado y los alumnos, utilizando ordenadores, películas, documentos, artículos de prensa y otros.

Lecturas (2 créditos ECTS) indicadas por el profesor/a, correspondientes a los temas de las asignaturas, distinguiendo entre las obligatorias y las complementarias, y realizadas individualmente por cada estudiante. El estudiante presentará un breve análisis individual sobre cada una de las lecturas obligatorias antes de cada tema correspondiente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación de la asignatura (sobre 100 puntos de la nota final):

- Participación en las discusiones de cada tema, habiendo leído los textos (0- 35 puntos).
- Participación en el análisis de las prácticas (0-10 puntos).
- Trabajo final personal (0 - 55 puntos).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen final supondrá el 100% de la nota para quienes no hayan cumplido con el proceso de evaluación continua y el 55% para quienes sí lo hayan cumplido (en este caso, se guardan las calificaciones obtenidas durante el curso).

Peso porcentual del Examen Final:	55
Peso porcentual del resto de la evaluación:	45

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Erik M. Conway, Naomi Oreskes Mercaderes de la duda Cómo un puñado de científicos ocultaron la verdad sobre el calentamiento global , Capitán Swing.
- Héctor Tejero, Emilio Santiago ¿Qué hacer en caso de incendio? Manifiesto por el Green New Deal , Capitán Swing, 2019
- Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático Cambio Climático. Documento de Síntesis, IPCC http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/SYR_AR5_FINAL_full_es.pdf, 2014
- Pardo, Mercedes; Jordi, Ortega. El Impacto Social del Cambio Climático. La Metamorfosis Social como ventana de oportunidad, Universidad de Comillas, 2018

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Agencia Europea de Medio Ambiente . Contenidos sobre Cambio Climático:
<http://www.eea.europa.eu/es/themes/climate>
- Environmental Protection Agency de Estados Unidos . Contenidos sobre Cambio Climático :
<http://www.epa.gov/climatechange/>
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente . Contenidos y Estructuras referidas al Cambio Climático:
<http://www.magrama.gob.es/es/cambio-climatico/temas/default.aspx>
- Panel Integubernamental sobre Cambio Climático IPCC . Informes sobre Cambio Climático:
http://www.ipcc.ch/home_languages_main_spanish.shtml#.UZTnsYJZu_U