

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 02-06-2023

Departamento asignado a la asignatura: Materias transversales

Coordinador/a: TINEO ALVAREZ, ANGELES

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 3.0

Curso : 2 Cuatrimestre :

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Ninguno

**OBJETIVOS**

A la finalización del curso, se pretende del alumno que sea capaz de:

- Conocer los elementos y principios que construyen la relación de liderazgo.
- Identificar los estilos personales que mejor se adecuen al estilo de gestión.
- Aprender las habilidades básicas de gestión y motivación de las personas del equipo.
- Reconocer los puntos fuertes y a mejorar individuales.
- Entrenar las herramientas de ajuste y cambio para elevar el rendimiento y la excelencia.
- Optimizar los procesos de comunicación de manera que favorezcan la interacción interna y externa.
- Ampliar los conocimientos y habilidades para gestionar conflictos del equipo.
- Conocer recursos útiles para saber manejar situaciones complicadas en las relaciones personales.
- Disponer de mayor conocimiento del proceso de toma de decisiones, así como de más recursos para la misma.
- Identificar y gestionar los pensamientos y las emociones difíciles asociadas a los conflictos (externos e internos).

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

1. Liderazgo consciente. Fundamentos y contexto actual. Definiciones del liderazgo y diferentes aproximaciones de la actualidad. Diferencias entre liderazgo y gestión. Entornos de aplicación del liderazgo: Uno mismo, relaciones interpersonales, equipos y organizaciones. Competencias creativas y tendencias reactivas del liderazgo. Relación entre liderazgo consciente y toma de decisiones.
2. Liderando-me Autoconociéndome: Valores, fortalezas y debilidades, preferencias naturales de comunicación, estilo natural de liderazgo y creencias. Inteligencia emocional y su relación con el liderazgo. Tipos de motivación: Intrínseca y extrínseca y mis elementos motivadores. Mi toma de decisiones y su relación con lo anterior.
3. Liderando mis relaciones con otros. La relación con otros: Elementos necesarios a tener en cuenta. Habilidades clave en la relación con otros. Trabajando la eficacia en las relaciones con otros.
4. Liderando en equipo. Actuando como líder y como miembro dentro de un equipo. Aplicación práctica para la gestión de conflictos, la toma de decisiones, el compromiso y la motivación dentro de un equipo.
5. Liderando dentro de una organización. Ampliando la mirada equipo-organización con perspectiva sistémica. Arquetipos organizacionales. Relación entre la organización y el rendimiento del equipo.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

El horario lectivo se distribuye con arreglo a las siguientes actividades formativas:

1. Explicación de los diferentes contenidos del programa a lo largo del curso.
2. Análisis de casos prácticos.
3. Role-playing.
4. Realización y exposición de ejercicios prácticos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen final en la convocatoria oficial: 0 puntos.

Evaluación continua: 10 puntos de la calificación global.

¿ Asistencia obligatoria al 85% de las clases para poder superar la asignatura (es decir, 12 de las 14 clases). La falta de asistencia a las clases supone la pérdida de la evaluación continua.

¿ Participación activa en las clases.

¿ Realización de ejercicios y actividades prácticas en clase y a través de Aula Global.

¿ Realización de dos pruebas de evaluación escritas: una en la 7ª clase, prueba corta de desarrollo que versará sobre los contenidos trabajados en las clases previas; otra en la 14ª clase: prueba de desarrollo sobre la totalidad del temario impartido en la que los estudiantes deberán realizar una síntesis de los contenidos tratados y extraer conclusiones sobre las aplicaciones prácticas de los mismos a nivel profesional. Así mismo, deberán redactar una conclusión y autoevaluación personal sobre el nivel de desarrollo que consideran han alcanzado en la habilidad a que se refiere la asignatura.

Peso porcentual del Examen Final: 0.

Peso porcentual del resto de la evaluación: 10.

La convocatoria extraordinaria no tiene cabida al tratarse de evaluación continua.

Se recuerda que, conforme a la normativa vigente, cada matrícula en las asignaturas de tipo transversal, como es este caso, comportará una única convocatoria y, en aquellos casos en los que el proceso de evaluación continua incluya alguna prueba, ésta deberá realizarse durante el horario y en el aula reservada para las clases, ya que estas asignaturas transversales no tendrán reservada fecha en los calendarios oficiales de exámenes.

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| <b>Peso porcentual del Examen Final:</b> | 0 |
|------------------------------------------|---|

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| <b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b> | 100 |
|----------------------------------------------------|-----|

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- D. Gray, S. Brown, J. Macanufo Gamestorming: 83 juegos para innovadores, inconformistas y generadores del cambio, Deusto, 2012