

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 28-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: MARTINELLI LASHERAS, PABLO

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

## REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No hay requisitos específicos para cursar esta asignatura.  
Un conocimiento básico de las principales categorías analíticas de la economía es deseable.

## OBJETIVOS

Conocimientos:

- . Una primera aproximación al estudio de la evolución de los niveles de vida a lo largo de la historia.
- . Las causas y consecuencias del proceso industrializador en los países occidentales
- . Aproximación a los determinantes del catch-up y convergencia o su ausencia en varias zonas del mundo en distintos periodos históricos.
- . La evolución de la economía internacional desde la Europa pre-moderna hasta nuestros días.
- . Comprensión del papel de las instituciones en el proceso de desarrollo.

Destrezas:

- . Se desarrollará la capacidad de trabajar de forma autónoma y crítica, primando la capacidad de analizar autónomamente textos, evidencia histórica y datos.
- . Se desarrollará la capacidad de trabajar en grupo.
- . Se trabajará la presentación oral y escrita.
- . Desarrollo de la capacidad de plantearse preguntas y responderlas empleando el análisis económico.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Crecimiento económico moderno.
2. Población y recursos naturales.
3. Instituciones y mercados.
4. Cambio técnico y crecimiento.
5. La empresa moderna.
6. La globalización.
7. Estado y crecimiento económico.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes adquirirán las competencias de conocimiento y habilidades en las sesiones magistrales, a través de la resolución de tareas propuestas por el profesor y su corrección en clase. Las habilidades y actitudes serán desarrolladas gracias al trabajo individual y grupal del alumno y su debate en clase. Además, en las clases prácticas se abrirá la participación activa del estudiante vía análisis colectivo de tablas, gráficos o textos y el uso de preguntas y ejercicios de tipo test sobre las ideas principales explicadas en la clase magistral.

El curso tendrá el siguiente desarrollo: Los alumnos recibirán el siguiente material docente: al principio del curso se pondrá a su disposición un juego de lecturas para cada tema. Los estudiantes tendrán acceso a los esquemas, cuadros y gráficos usados en clase. Las tareas que deben ser entregadas como

controles por parte de los alumnos se entregarán en las clases prácticas. Las tareas deben ser entregadas al profesor antes del día fijado para su corrección. El objetivo de las lecciones magistrales es que los estudiantes aprendan los conceptos, teorías y modelos aplicables a tema tratado. Y posteriormente la comprensión de la teoría se afianzará con las prácticas y tareas. Las actividades de las clases prácticas están diseñadas para que el estudiante utilice los conceptos analíticos explicados en el curso para entender situaciones del pasado y saber enfrentarse mejor a los problemas económicos de hoy día.

Finalmente, el curso dispondrá de una tutoría colectiva no evaluable en las últimas semanas del curso en la que el alumno podrá resolver dudas sobre el temario o el funcionamiento de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	60
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	40

El examen final supondrá como máximo el 60% de la nota final. Podrá exigirse para la superación del curso una calificación mínima de 5 sobre 10 o inferior en el examen final (tanto ordinario como extraordinario). En tal caso, el profesor lo hará explícito en el programa detallado de la asignatura. Habrá controles para obligar al alumno a leer y trabajar el material de clase, que aportarán un porcentaje significativo de la nota final. El examen y los controles tendrán como objetivo comprobar el grado de conocimiento del alumno, su capacidad de trasladar los conceptos a contextos parecidos y su adaptación a situaciones nuevas. Podrá exigirse un número mínimo de asistencias para poder acceder a la evaluación continua.

En caso de no haber seguido el proceso de evaluación continua, los estudiantes realizarán un examen final que también evalúe los materiales específicos que se hayan utilizado en la misma.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Allen, Robert Historia económica mundial. Una breve introducción, Alianza, 2013
- Cameron, Rondo y Larry Neal Historia económica mundial: desde el paleolítico hasta el presente, Madrid: Alianza Editorial, 2005
- Camps, Enriqueta Historia económica mundial: la formación de la economía internacional (siglos XVI-XX), Madrid: McGrawHill, 2013
- Comín Comín, Francisco Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Madrid: Alianza, 2012
- Persson, Karl Gunnar An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present, Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2010

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Acemoglu, D. y Robinson, J Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza, Bilbao: Deusto, 2012
- Aldcroft, Derek H. Historia de la economía europea (1914-1990), Barcelona: Crítica, 2003
- Baldwin, Richard The Great Convergence. Information Technology and the New Globalization, Harvard University Press, 2016
- Broadberry, S, and O'Rourke Kevin H. Cambridge Economic History of Modern Europe, Cambridge: Cambridge University Press, 2010
- Chandler, Alfred D. Escala y diversificación, Zaragoza: Prensas Universitarias., 1996
- Eichengreen, B. La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional, Barcelona: Antoni Bosch, 2000

- Eichengreen, Barry The European economy since 1945, Princeton: Princeton University Press, 2007
- Epstein, S. R. Libertad y crecimiento. El desarrollo de los Estados y de los mercados en la Europa de 1300-1750, Valencia: Publicacions Universitat de Valencia., 2009
- Jeffrey A. Frieden Capitalismo global: El transfondo económico de la historia del siglo XX, Editorial Crítica, 2013
- Koyama, M., and Rubin, J. How the World Became Rich. The Historical Origins of Economic Growth, Polity Press, 2022
- Lindert, P. El Ascenso del Sector Público. El Crecimiento Económico y el Gasto Social del siglo XVIII al presente, México: Fondo de Cultura Económica, 2008
- Livi-Bacci, Massimo Historia mínima de la población mundial, Barcelona: Ariel, 1990
- Maddison, Angus Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas, Madrid: Ariel, 1991
- Maddison, Angus La economía mundial: Una perspectiva milenaria, Madrid: Mundi-Prensa Libros, 2002
- Milanovic, B. Los que tienen y los que no tienen. Una breve y singular historia de la desigualdad global, Madrid: Alianza, 2012
- Mokyr, Joel La palanca de las riquezas, Madrid: Alianza Editorial, 1993
- North, Douglass C. y Thomas, Robert P. El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700), Madrid: Siglo XXI, 1989
- O'Rourke, Kevin and Williamson, Jeffrey G. Globalización e historia: la evolución de una economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2006
- Sachs, Jeffrey D. El Fin de la Pobreza, Barcelona: Debolsillo, 2007
- Temin, Peter Lecciones de la Gran Depresión, Madrid: Alianza editorial, 1995
- Williamson, Jeffrey G. El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2012
- Zamagni, Vera Historia Económica de la Europa contemporánea, Barcelona: Crítica, 2001