

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 27/04/2023 10:23:28

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: FISHMAN , ROBERT MICHAEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre : 1

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Ninguno.

**OBJETIVOS**

Esta asignatura ofrece una orientación intelectual y científica sobre la importancia del pasado para el funcionamiento del sistema político y la sociedad e intenta sensibilizar a los estudiantes sobre los elementos de cambio histórico que encontramos en todos los procesos y realidades políticos. La asignatura pretende desarrollar los conocimientos teóricos y metodológicos de los estudiantes y también tiene como objetivo desarrollar capacidades analíticas y conocimientos sustantivos entre los estudiantes.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA****BLOQUE 1. MARCO CONCEPTUAL Y TEÓRICO**

1. ¿Qué es la sociología histórica?
2. Diseño de investigación en la sociología histórica

**BLOQUE 2. INSTITUCIONES Y FENÓMENOS CENTRALES EN LA SOCIOLOGÍA HISTÓRICA**

3. TIPOS DE PODER SOCIAL Y LA EVOLUCIÓN DE LOS IMPERIOS
4. Las fuentes organizativas del estado moderno
5. Instituciones políticas y revoluciones sociales
6. Factores culturales y económicos en el surgimiento del capitalismo
7. Estructural social y modernización política
8. Desigualdades socio-económicas y el surgimiento del estado del bienestar
9. Oportunidades políticas, marcos interpretativos y acción colectiva
10. Cambios estructurales y evolución de cleavages políticos
11. Orígenes políticos y culturales de la sociedad civil
12. La teoría de la sociedad mundial

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y pruebas de evaluaciones para adquirir las capacidades necesarias.

AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.

MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

MD3. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Peso porcentual del Examen/Prueba Final:** 60

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 40

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

SE3. Convocatoria Extraordinaria. En este caso la evaluación se basará en un examen sobre todo el contenido de la asignatura que representará el 100% de la nota.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barrington Moore Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World, Beacon, 1966

- Charles Tilly, Louise Tilly and Richard Tilly The Rebellious Century, Harvard, 1975

- Philip Gorski The Disciplinary Revolution: Calvinism and the Rise of the Modern State in Early Modern Europe, Chicago, 2003

- Theda Skocpol States and Social Revolutions, Cambridge University Press, 1979