# Gestión de la calidad y prevención de riesgos laborales

**Curso Académico: ( 2023 / 2024 )** **Fecha de revisión: 19/05/2022 17:49:46**

**Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Bioingeniería**

**Coordinador/a: RIPOLL LORENZO, JORGE**

**Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0**

**Curso : 2 Cuatrimestre : 1**

## REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No hay recomendaciones.

## OBJETIVOS

Una vez curse la asignatura, el estudiante podrá conocer la forma de aplicar planes de control de calidad y seguridad en los productos sanitarios y en todos los procesos del mantenimiento de equipos electromédicos e instalaciones hospitalarias teniendo en cuenta la normativa vigente en materia de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

CB6. Actitud de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas tras la adquisición de conocimientos base de la materia.
CB7. Habilidad para aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8. Destreza en la integración de conocimientos y en el enfrentamiento a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB10. Actitud ante el aprendizaje que les permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo.
CG3. Habilidad para diseñar y llevar a cabo proyectos tecnológicos en el ámbito de la aplicación de la ingeniería a la medicina, así como para analizar e interpretar sus resultados.
CE13. Destreza planificar, gestionar y supervisar infraestructuras hospitalarias bajo criterios de calidad, en condiciones de seguridad y cumpliendo la normativa vigente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Cumplir las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.
Planificar y gestionar el tratamiento de residuos generados, identificando los agentes contaminantes y describiendo sus efectos sobre el medio ambiente.
Aplicar planes de calidad en todos los procesos realizados y supervisados, describiendo la normativa de aseguramiento y gestión de la calidad.
Evaluar los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.
Aplicar las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno hospitalario.
Reconocer los principales riesgos del entorno del paciente en un centro sanitario, describiendo sus características y la repercusión de los mismos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Prevención de Riesgos Laborales en Ingeniería Clínica.
*) Conceptos básicos

*) Técnicas de prevención
*) PRL en el ámbito de la electromedicina
*) Normativa vigente en PRL
Gestión de la calidad.
*) Conceptos básicos
*) Normativa vigente en calidad

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDAS A MATERIAS
Clases teóricas.
Clases teórico-prácticas.
Seminario prácticas
Tutorías.
Trabajo individual del estudiante y/o en grupos.

METODOLOGÍAS DOCENTES QUE SE UTILIZARÁN EN ESTA MATERIA
Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
Elaboración de trabajos e informes de manera individual y en grupo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

| | |
|---|---|
| **Peso porcentual del Examen/Prueba Final:** | 50 |
| **Peso porcentual del resto de la evaluación:** | 50 |

Evaluación Ordinaria:
- Evaluación continua: 50%
o La evaluación continua representará el 50% de la puntuación final.

o Constará de la realización de trabajos individuales, problemas y/o actividades prácticas.

o Se tendrá en cuenta la participación en clase y Aula Global: incluye participación durante los seminarios, en el foro de Aula Global, actitud en clase, ejercicios en clase (que hay que resolver en grupos o individualmente), u otras actividades.

- Examen final: 50%
o El examen final cubrirá todo el temario y representará el 50% de la puntuación final. La puntuación mínima en el examen final para superar la asignatura es de 4.0 sobre 10.0, independientemente de la calificación obtenida en la evaluación continua.

Evaluación extraordinaria:
La calificación final para los alumnos que asistan a la convocatoria extraordinaria será la nota más alta entre:
1) 50% del examen extraordinario y 50% de la evaluación continua, obtenida durante la convocatoria ordinaria.
2) 100% del examen extraordinario.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AENOR UNE-EN ISO 9001:2015, Sistemas de gestión de la calidad (ISO 9001:2015)., AENOR.

- AENOR UNE-EN ISO 14001:2015, Sistemas de gestión ambiental (ISO 14001:2015)., AENOR.

- AENOR UNE-EN ISO 45001:2018, Sistemas de seguridad y salud en el trabajo (ISO 45001:2018)., AENOR.