

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 03-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: ORRIOLS GALVE, LLUIS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

## OBJETIVOS

### COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1: Capacidad de planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de la opinión pública o del comportamiento político.

CG2: Capacidad de interpretar e integrar la información del entorno político y social con el fin de poder realizar análisis de manera efectiva a partir de contextos de información incompleta.

CG3: Habilidad para aplicar de forma práctica a los fenómenos de la actualidad política y social los conocimientos teóricos y metodológicos especializados en la disciplina.

CG5: Habilidad para transmitir adecuadamente en los análisis la incertidumbre inherente a los fenómenos políticos y sociales

CG6: Capacidad de elaborar y comunicar análisis políticos de manera clara y presentarlos ante públicos tanto especializados como no especializados.

CG7: Capacidad de demostrar sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás.

CE6: Dominio de las herramientas teóricas y metodológicas para analizar los principales determinantes del comportamiento político (electoral y no electoral) en las democracias de nuestro entorno.

CE7: Capacidad para aplicar de forma analítica y profesional las últimas teorías avanzadas en comportamiento de la opinión pública y nuevos fenómenos políticos y sociales.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

¿ Conocimientos avanzados de los determinantes del comportamiento electoral en España y en perspectiva comparada.

¿ Adquisición de herramientas analíticas para interpretar la intención de voto de los ciudadanos/as entre elecciones.

¿ Comprensión de los principales cambios políticos y electorales en Europa durante las últimas décadas.

¿ Capacidad para entender y analizar el comportamiento electoral desde una perspectiva espacial.

¿ Capacidad de situar España en el contexto europeo: factores comunes e idiosincráticos.

¿ Conocimiento de las teorías explicativas de la participación política: antecedentes individuales, sociales e institucionales.

¿ Adquisición de las herramientas analíticas para analizar e interpretar el comportamiento político no electoral.

¿ Comprensión de las consecuencias de la emergencia de nuevas formas de participación, la compatibilidad entre distintas formas de participación y la especialización de los participantes.

- ¿ Interpretación de las distintas formas de participación, el perfil de los activistas y el rol de las redes de movilización social.
- ¿ Conocimientos de los principales rasgos que definen la opinión pública española.
- ¿ Capacidad para analizar las actitudes y opiniones de los ciudadanos/as con el uso de datos de encuesta.
- ¿ Comprensión de los procesos de cambio en la opinión pública.
- ¿ Conocimiento del rol de la información y la información política para las actitudes y el comportamiento de los ciudadanos/as.
- ¿ Uso de herramientas para la inferencia ecológica y cartografía electoral.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Elecciones y votantes en España (código 4.1):

1. Las dinámicas de ruptura y consolidación del sistema de partidos español.
2. Herramientas avanzadas para estudiar los determinantes del voto en un contexto de volatilidad y de cambio político.
3. La polarización nacionalista y su influencia sobre el voto.
4. Comportamiento electoral y atribución de responsabilidades en un contexto multinivel.
5. ¿Top-down o bottom-up?: Análisis de cómo las estrategias de los nuevos y viejos se acomodan a los cambios en opinión pública española y cómo nuevos y viejos partidos moldean la opinión pública en España.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDAS A MATERIAS

- AF1 Clase teórica
- AF3 Clases teórico prácticas
- AF5 Tutorías
- AF6 Trabajo en grupo
- AF7 Trabajo individual del estudiante

Código actividad	Nº Horas totales	Nº Horas Presenciales	% Presencialidad Estudiante
AF1	45	45	100
AF3	45	45	100
AF5	23	23	100
AF6	40	0	0
AF7	222	0	0
<b>TOTAL MATERIA</b>	<b>375</b>	<b>113</b>	<b>30</b>

METODOLOGÍAS DOCENTES que se utilizarán en esta materia

MD1: Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2: Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

MD3: Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo

MD4: Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

MD5: Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDOS A MATERIAS

- SE1 Participación en clase: 10%
- SE3 Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso: 90%

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	0
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	100

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Anduiza, E. & Bosch, A. Comportamiento Político y Electoral, Ariel, 2004
- Barreiro, B. La progresiva desmovilización de la izquierda en España: un análisis de la abstención en las elecciones generales de 1986-2000. , Revista Española de Ciencia Política, núm. 6: pp. 183-205., 2002
- Bartels, L. The Study of Electoral Behavior. En: Jan E. Leighley (Ed.) The Oxford Handbook of American Elections and Political Behavior. , Oxford University Press, 2008
- Blais, A. To vote or not to vote, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press. , 2000
- Curtice, J. The State of Election Studies: Mid-Life Crisis of New Youth?, Electoral Studies 21: 161-168, 2002
- Gallego, A., Anduiza, E. & Rico, G. La participación electoral en las elecciones al Parlamento Europeo de 2009. , La participación electoral en las elecciones al Parlamento Europeo de 2009. En: Torcal, M. y J. Font (Eds.) Elecciones Europeas 2009. CIS, Madrid., 2012
- Lago, I & Martínez-i-Coma, F. Apuntes sobre el estudio del comportamiento electoral en España., Revista de Estudios Políticos, vol. 161, pp. 69-91., 2013
- Lago, I & Montero, J.R. Participación y resultados electorales en España. , Revista Española de Investigaciones Sociológicas, núm. 130: pp. 97-116..
- Lago, I & Montero, J.R. Participación y resultados electorales en España. , Revista Española de Investigaciones Sociológicas, núm. 130: pp. 97-116..
- León, S. & Orriols, Ll. Asymmetric federalism and economic voting. , European Journal of Political Research, vol. 55, pp. 847-865, 2016
- Orriols, Ll. & Balcells, L. Party polarisation and spatial voting in Spain., South European Society and Politics, vol. 17, pp. 393-409., 2012
- Orriols, Ll. & Martínez, A. The role of political context in voting indecision., Electoral Studies, vol. 35, pp. 12-23. , 2014
- Pallarès, F. Elecciones autonómicas 2009-2012. Madrid: CIS., CIS, 2014
- Ramiro, L. & Gómez, R. Radical Left Populism during the Great Recession: Podemos and Its Competition with the Established Radical Left. , Political Studies 65: 108-126, 2017
- Torcal, M. & Font, J. Elecciones Europeas 2009, CIS, 2012