

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 02-06-2023

Departamento asignado a la asignatura: Materias transversales

Coordinador/a: TINEO ALVAREZ, ANGELES

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 3.0

Curso : 3 Cuatrimestre :

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguno

OBJETIVOS

- Identificar las principales características de un equipo de trabajo.
- Determinar la composición más adecuada de un equipo en base a los objetivos del mismo.
- Establecer objetivos e identificar diferentes normas que deben regir el trabajo en equipo.
- Identificar y asumir distintos roles dentro del equipo.
- Tomar decisiones conjuntamente con el resto de miembros del equipo siguiendo una estrategia adecuada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción a los equipos de trabajo en el entorno laboral.
2. Habilidades para el trabajo en equipo.
3. Fases en la formación de los equipos. Composición de los equipos de trabajo.
4. El establecimiento de objetivos.
5. Los roles de los miembros del equipo.
6. Las normas del equipo.
7. Técnicas de trabajo en equipo.
8. Dirección de reuniones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- ¿ Exposición de experiencias personales de trabajo en equipo en un entorno laboral o académico.
- ¿ Dinámica de grupo para analizar una situación de trabajo en equipo y establecer un plan de actuación mediante consenso.
- ¿ Exposición de experiencias vividas para identificar y determinar cómo actuar ante los diferentes roles asumidos por los miembros de un equipo.
- ¿ Explicación de los diferentes contenidos del programa a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen final en la convocatoria oficial: 0 puntos.

Evaluación continua: 10 puntos de la calificación global.

¿ Asistencia obligatoria al 85% de las clases para poder superar la asignatura (es decir, 12 de las 14 clases). La falta de asistencia a las clases supone la pérdida de la evaluación continua.

¿ Participación activa en las clases.

¿ Realización de ejercicios y actividades prácticas en clase y a través de Aula Global.

¿ Realización de dos pruebas de evaluación escritas: una en la 7ª clase, prueba corta de desarrollo que versará sobre los contenidos trabajados en las clases previas; otra en la 14ª clase: prueba de desarrollo sobre la totalidad del temario impartido en la que los estudiantes deberán realizar una síntesis de los contenidos tratados y extraer conclusiones sobre las aplicaciones prácticas de los mismos a nivel profesional. Así mismo, deberán redactar una conclusión y autoevaluación personal sobre el nivel de desarrollo que consideran han alcanzado en la habilidad a que se refiere la asignatura.

Peso porcentual del Examen Final: 0.

Peso porcentual del resto de la evaluación: 10.

La convocatoria extraordinaria no tiene cabida al tratarse de evaluación continua.

Se recuerda que, conforme a la normativa vigente, cada matrícula en las asignaturas de tipo transversal, como es este caso, comportará una única convocatoria y, en aquellos casos en los que el proceso de evaluación continua incluya alguna prueba, ésta deberá realizarse durante el horario y en el

aula reservada para las clases, ya que estas asignaturas transversales no tendrás reservada fecha en los calendarios oficiales de exámenes.

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BOCK, L La nueva fórmula del trabajo., Ed. PENGUIN RANDOM HOUSE, 2015
- CEMBRANOS, F. y MEDINA, J.A. Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo. , Ed. PLANETA, 2014
- COVEY, S. R. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva., Ed. ESPASA LIBROS, 1990

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- COLEY, D. Cuando las arañas tejen juntas pueden atar a un león. , Ed. PENGUIN RANDOM HOUSE, 2018
- KNAPP, J.; ZARATSKY, J. y BRADEN, K. from GOOG LE VENTURES SPRINT: El método para resolver problemas y testar nuevas ideas sólo en 5 días. , Ed. CONECTA, 2018
- LUNDIN, S.D.; PAUL, H. y CHRISTENSEN, J. La eficacia de un equipo radica en su motivación. , Ed. URANO, 2000