

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 01-03-2024

Departamento asignado a la asignatura: Materias transversales

Coordinador/a: DE ASIS ROIG, CONCEPCION

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 3.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Artes y Humanidades

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No existen

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Contenidos específicos adecuados al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia.

o Gramática:

- Narrative tenses
- Auxiliary verbs
- Present simple and continuous ¿ Stative verbs
- Linking verbs
- Linking words
- Future (plans and predictions) Will, may, might could, going to, likely to
- Present Perfect simple and continuous ¿ Perfect aspect
- Habit and frequency
- Past simple versus past perfect

o Vocabulario

- ed / -ing adjectives
- Talking about yourself
- Talking about people
- Talking about languages
- Places of interest, travel, holidays
- Feelings
- Weather
- Prepositions and opposites

o Vocabulario policial

- Describing your job
- Crimes against property
- Border crossing
- Answering a call

Aspectos prácticos del uso de la lengua inglesa en el entorno profesional (policial).

Práctica de las habilidades comunicativas correspondientes al nivel B1.

El formato docente para el segundo cuatrimestre es 100% presencial.

Herramientas utilizadas: BigBlueButton y Aula Virtual.

El programa de la asignatura y, concretamente, la planificación semanal, podrán sufrir alguna variación por causa de fuerza mayor debidamente justificada, así como por eventos académicos comunicados con suficiente antelación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teórico-prácticas en las que se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos, los cuales trabajarán por parejas, en grupos o individualmente, guiados por el profesor.

La participación de los alumnos en las sesiones será esencial para la calificación final.

El trabajo en casa será obligatorio, con el objetivo de practicar y profundizar en el material presentado

en clase. El idioma de comunicación en clase será el inglés exclusivamente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen final se realiza de manera presencial y en papel. La prueba consta de las siguientes partes:

- Tarea 1: comprensión auditiva.
- Tarea 2: comprensión escrita.
- Tarea 3: gramática y vocabulario.
- Tarea 4: expresión e interacción escrita.
- Tarea 5: comprensión, expresión e interacción oral (se realizará un día diferente al examen escrito)

La evaluación global de la asignatura se llevará a cabo a partir de la ponderación de:

- las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación continua (40%) y
- de la calificación del examen final (60%).

Las actividades y deberes no realizadas se calificarán con cero (0).

Los alumnos que no realicen el examen final, sea en la convocatoria ordinaria o extraordinaria, serán calificados como no presentados.

| | |
|--|----|
| Peso porcentual del Examen Final: | 60 |
| Peso porcentual del resto de la evaluación: | 40 |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- null Campaign English for Law Enforcement, MacMillan, 2005
- null Destinations B1 Grammar and Vocabulary, MacMillan , 2008
- null English Pronunciation in Use elementary, Cambridge University Press.
- null English Pronunciation in Use intermediate, Cambridge University Press.
- null Outcomes Intermediate 2 edition, National Geographic and Cengage Learning, 2016
- Caroline Graham Small Talk, Oxford University Press.
- Caroline Graham Jazz Chants, Oxford University Press.
- Raymond Murphy Essential Grammar and use, Cambridge, 2014
- null Speak Out Intermediate Student Book 2nd ed., Pearson.
- null Survival Lessons, Nelson, 1990