

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 28-01-2024

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: SAN SEGUNDO MANUEL, ROSA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Alumnado del Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales

**OBJETIVOS**

El alumnado a la finalización de la asignatura deberán saber:

Conocer los principales sistemas de clasificación e indización

Estructurar el conocimiento mediante taxonomías

Descripción de la información con metadatos

Manejo de estándares Linked Open Data y Linked Open, Resource Description Framework: RDF y RDFs

Manejo de las lógicas descriptivas para la creación y razonamiento de ontologías

Conocer las funciones de los etiquetados y acciones colaborativas. Procesamientos semánticos relacionales y automáticos

Usar y aplicar las técnicas, estándares y otros instrumentos utilizados en la representación de la información electrónica para la recuperación por materias.

Distinguir y evaluar las características y usos de diferentes vocabularios de representación de contenidos (taxonomías, tesauros, ontologías y otros) y elegir el más adecuado para cada tipo de información o servicios de información electrónica-

Conocer y seleccionar los estándares internacionales adecuados para la creación de vocabularios.

Elaborar vocabularios controlados: sistemas de clasificación, encabezamientos alfabéticos, funciones, garantizar su coherencia y la actualización y redactar los manuales de uso para su utilización.

Manejar software específico d ontologías, taxonomías y otros vocabularios.

Analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información digital, en relación al tratamiento y recuperación temática de su información.

Utilizar herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información de base semántica, que permitan procesar y recuperar el conocimiento humano.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA****I PARTE: ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

Tema 1: Sistemas de Organización del conocimiento sistemático digitales

1.1. Concepto de Sistemas de Organización del conocimiento digital

1.2. Principales Sistemas de Organización del conocimiento digital

1.3. Estructura CDU digital

1.3.1. Características, estructura y uso de la CDU

1.3.2. Clases principales

1.3.3. Números auxiliares

Tema 2: CDU digital: 0, 1, 2, 3

2.1. Clase 0 Generalidades

2.2. Clase 1 Filosofía

2.3. Clase 2 Religión

2.4. Clase 3 Ciencias sociales

Tema 3: CDU digital :5, 6

3.1. Clase 5 Ciencias puras

3.2. Clase 6 Ciencias aplicadas

Tema 4: CDU digital :7, 8, 9

- 4.1. Clase 7: Bellas Artes, Juegos, Espectáculos y Deportes
- 4.2. Clase 8: Lenguaje, Lingüística y Literatura
- 4.3. Clase 9: Geografía, Biografías e Historia

Tema 5: Sistemas de Organización del conocimiento alfabéticos: Encabezamientos de Materia digitales

- 5.1.1. Tipos, características y uso de los encabezamientos de materia digitales
- 5.1.2. Listas de encabezamientos de materias digitales
- 5.1.3. Formas de encabezamientos

Tema 6: Sistemas de Organización del conocimiento alfabéticos: Encabezamientos de Materia digitales

- 6.1. Formas de encabezamientos digitales
- 6.2. Estructura, notas de alcance y referencias

## II PARTE: REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO

TEMA 7 Folksonomías: clasificación y etiquetado colaborativos digitales

- 7.1. Concepto de Folksonomía
- 7.2. Clasificación cooperativa
- 7.3. Formas de etiquetado colaborativo digital

TEMA 8. Tesoros digitales

- 8.1. Concepto de Tesoro
- 8.2. Composición del Tesoro
- 8.3. Clases de Tesoros
- 8.4. Normas de presentación de los descriptores
- 8.5. Metodología para la elaboración de Tesoros
- 8.6. Mantenimiento y actualización de tesoros
- 8.7. Tesoros digitales

TEMA 9: Estructuras formales de representación del conocimiento: Meta información digital

- 9.1. Concepto de metadatos bibliotecarios
- 9.2. Tipología
- 9.3. Elementos y aplicación práctica del formato Dublin Core
- 9.4. Usos del elemento materia del Dublin Core

TEMA 10: Estructuras formales de representación del conocimiento. Web semántica

- 10.1 Web semántica
  - 10.1.0. Aspectos históricos
  - 10.1.1. Estructura de la web semántica
  - 10.1.2. Modelo de construcción de web semántica
  - 10.1.3. Futuro de la web semántica

TEMA 11 11. Estructuras formales de representación del conocimiento: Interoperabilidad entre sistemas de información

- 11.1. Concepto de interoperabilidad
- 11.2. Tipos de interoperabilidad semántica
- 11.3. La interoperabilidad semántica. Aplicaciones
- 11.4. Esquema Nacional de Interoperabilidad semántica

TEMAS 12 Introducción al Acceso Abierto: Repositorios Documentales

- 12.1. Sistemas de comunicación científica: edición comercial vs. Open Access
- 12.2. Hacia el conocimiento abierto
- 12.3. Repositorios de Ciencia Abierta. Ventajas y beneficios del Open Access
- 12.4. Políticas de Acceso Abierto

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

### 1. METODOLOGÍA DOCENTE

1.1. CLASES TEÓRICAS. En ellas se expondrán temas relativos a la asignatura. Todas ellas irán acompañadas de ejemplos aclarativos.

1.2. CLASES PRÁCTICAS. Se realizarán ejercicios prácticos, se corregirán en el aula y también mediante

1.3. FORO DE DEBATES. Se realizarán un foro de debate en aula global por cada uno de los seis temas

## 2. TUTORÍAS.

2. 1. TUTORIAS INDIVIDUALES. Se trata de tutorías y consultas electrónicas, pueden realizarse de manera individual se atenderá a los alumnos para resolver dudas o cuestiones relacionadas con la clase, tanto de forma presencial, como de forma electrónica a través de la plataforma Aula global .

2.2. TUTORIAS COLECTIVAS. Se realizarán mensualmente tutorías colectivas el último día de clases de cada mes (jueves en el Campus de Getafe). Se dedicaran los últimos 15 minutos de las clases, a realizar la tutoría colectiva. Los resultados de las cuatro tutorías mensuales colectivas tanto el tema a tratar como los resultados de las mismas estarán disponibles en Aula global .

2.3. TUTORÍAS ELECTRÓNICAS. El alumnado podrá disponer de la plataforma aula global<sup>2</sup> así como del correo electrónico para formular tantas cuestiones como sean necesarias en el desarrollo del curso.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Evaluación continua 40%:

Actividades prácticas: Las prácticas semanales deberán ser realizadas, de forma individual, por todo el alumnado. Las prácticas y participación en foros de debates. Tendrá una repercusión en la nota final de un 30%

Los cuestionarios de teoría, 10%

Evaluación final 60%:

Examen final, 60%

Para superar la asignatura será necesario, aprobar el examen final

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| <b>Peso porcentual del Examen Final:</b> | 60 |
|------------------------------------------|----|

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| <b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b> | 40 |
|----------------------------------------------------|----|

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Biblioteca Nacional de España MANUAL de indización de Encabezamientos de Materia Biblioteca Nacional de España., 2013, <http://www.bne.es/media/Publicaciones/PublicacionesTecnicas/manual-EMBNE.pdf>
- BARITE, Mario Diccionario de organización del conocimiento. Clasificación, Indización, Terminología, Montevideo: PRODIC, 2013
- SAN SEGUNDO MANUEL, Rosa Sistemas de Organización del Conocimiento. La Organización del Conocimiento en las bibliotecas españolas., Madrid : Universidad Carlos III de Madrid; Boletín Oficial el Estado, 1996

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- PEÑA VERA, Tania El acceso al saber requiere aplicar organización y representación del conocimiento, Revista Interamericana de Bibliotecología. Ene.-Jun. 2010, vol. 33, no. 1, p. 13-29 , [http://148.202.167.116:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3609/ Acceso\\_saber\\_requiere\\_aplicar\\_organizaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://148.202.167.116:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3609/ Acceso_saber_requiere_aplicar_organizaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- NAUMIS PEÑA, Catalina Organización del Conocimiento: Bibliotecología y Terminología, Universidad Nacional Autónoma de México, 2009, [http://iibi.unam.mx/voutssasmt/documentos/organizacion\\_del\\_conocimiento\\_corto.pdf](http://iibi.unam.mx/voutssasmt/documentos/organizacion_del_conocimiento_corto.pdf)

- SUÁREZ SÁNCHEZ. Adriana. Sistemas para la organización del conocimiento: definición y evolución histórica , E ciencias de la Información. Universidad de Costa Rica, 2017 , <https://www.scielo.sa.cr/pdf/eci/v7n2/1659-4142-eci-7-02-00063.pdf>