

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 08-06-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: TOBIO SOLER, MELIDA CONSTANZA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

De conocimiento:

- Aprender los conceptos, problemáticas y teorías de la desigualdad entre mujeres y hombres desde la perspectiva sociológica.
- Analizar las transformaciones y evolución del poder patriarcal y del contrapoder del feminismo.
- Estudiar de las principales políticas públicas orientadas a la igualdad en el mundo.
- Conocer la legislación española en lo relativo a la igualdad de los sexos.
- Conocer e interpretar los grandes ámbitos de la realidad social en los que se manifiesta la desigualdad entre hombres y mujeres.

Destrezas:

- Aprender a mirar con perspectiva de género
- Capacidad de análisis y síntesis, reconocimiento de la complejidad de los fenómenos sociales relacionados con la igualdad de género.
- Capacidad de gestión de la información.
- Capacidad de trabajo en grupo.
- Capacidad de organización y planificación con el objetivo de contribuir al diseño de políticas públicas orientadas hacia la igualdad de género.
- Capacidad de vincular contenidos teóricos, empíricos y prácticos para diseñar una política pública de igualdad

Actitudes:

- Compromiso ético.
- Razonamiento crítico.
- Motivación por la calidad.
- Proactividad y cooperación
- Curiosidad y esfuerzo

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Programas:

- 1.- Género y la perspectiva de género. La pequeña diferencia y las grandes consecuencias.
- 2.- El estudio de cuestiones sociales desde la perspectiva de género: La investigación feminista.
- 3.- Evolución histórica de la desigualdad
- 4.- Una historia de reivindicaciones. Teorías y prácticas feministas
- 5.- Igualdad y derechos humanos. Las mujeres en el mundo y el tratamiento de los organismos internacionales.
- 6.- Las políticas de igualdad a nivel comparado: Europa, América del Norte, la Ex URSS, Islam y Países árabes, Extremo Oriente, África Subsahariana.
- 7.- Políticas de igualdad en España
- 8.- Mercado de trabajo y políticas de igualdad.
- 9.- Corresponsabilidad
- 10.- Violencia contra las mujeres y acoso sexual y por razón de sexo
- 11.-Lenguaje, comunicación y medios de comunicación

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los créditos ECTS se dividen en dos bloques: (1) teórico y (2) práctico.

1.- Los contenidos teóricos se apoyarán en lecciones magistrales on line a Blackboard Collaborate soportada en la plataforma Aula Virtual de la UC3M, utilizando para ello la metodología más idónea pedagógicamente en cada exposición. El alumnado dispondrá previamente a la clase de los esquemas de cada uno de los temas que se proyectan en cada clase de Blackboard Collaborate a los que se añaden otros materiales (enlaces a artículos, vídeos, canciones, campañas, etc.) para un mejor aprendizaje a distancia y reforzar su autoaprendizaje.

Esta formación teórica se complementa con el desarrollo de una serie de prácticas presenciales vinculadas a cada uno de los temas y un trabajo en grupo del diseño completo de una política de igualdad.

(1) Los ejercicios prácticos se presentan bajo dos modalidades:

- La primera modalidad es la de las prácticas a realizar a la finalización de cada tema y en correspondencia con éstos. En éstas se utilizará como soporte algunas de las lecturas básicas de la bibliografía, artículos de prensa, textos normativos, documentales o películas, búsquedas de fuentes y manejo de estadísticas laborales. Salvo la práctica 2, todas las demás prácticas serán grupales de grupo de dos a cuatro personas. Las prácticas suman conocimientos a la teoría expuesta on line, pero también deben reforzar lo aprendido en la misma y sobre todo permiten crear una cohesión grupal que haga más fácil seguir el desarrollo del curso. Al menos se realizarán 8 prácticas además de la política de igualdad.

- La segunda modalidad consistirá en la elaboración de una política pública de igualdad. Este trabajo será realizado a lo largo de todo el periodo. Una vez constituidos los grupos y elegido el objeto y objetivo se irán entregando los distintos apartados para ser revisados y mejorados en aquellos casos en que sea necesario. Esta práctica se entregará a final de curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	15
Peso porcentual del resto de la evaluación:	85

La nota final del curso se compone de cuatro partes:

- Evaluación continua del conjunto de las prácticas realizadas a lo largo del curso: 50%.
- Diseño de política pública: 25%
- Examen: 15%
- Seguimiento de la asignatura en el confinamiento: 10%

Es imprescindible hacer al menos el 80% de las prácticas para que éstas sean evaluable dentro de la formación continua.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AMORÓS, C. 10 PALABRAS CLAVE SOBRE MUJER, VERBO DIVINO, 1995
- ASTELARRA, J. POLÍTICAS DE GÉNERO EN LA UNIÓN EUROPEA Y ALGUNOS APUNTES SOBRE AMÉRICA LATINA, NACIONES UNIDAS, 2004
- ASTELARRA, J. VEINTE AÑOS DE POLÍTICAS DE IGUALDAD, CATEDRA, 2005
- BALAGUER CALLEJÓN, M^a L. LA CONSTITUCIÓN EUROPEA Y LA IGUALDAD DE GÉNERO, ReDCE, 2005

- BUSTELO, M. LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN ESPAÑA, LA CATARATA, 2004
- BUSTELO, M. Y PETERSON, E. CONCILIACIÓN Y DESIGUALDAD. UNA MIRADA DEBAJO DE LA ALFOMBRA DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD, REVISTA SOMOS, 7, 32-37, 2005
- FAUR, E. GÉNERO, MASCULINIDADES Y POLÍTICAS DE CONCILIACIÓN, REVISTA NÓMADAS, 24, 130-141, 2006
- LOMBARDO, E. LA EUROPEIZACIÓN DE LA POLÍTICA ESPAÑOLA DE IGUALDAD, TIRANT LO BLANCH, 2004
- MAQUIEIRA D'ANGELO, V. GÉNERO, DIFERENCIA Y DESIGUALDAD EN BELTRÁN, E. Y MAQUIEIRA, V. FEMINISMOS, 127-184, ALIANZA, 2008
- MARUGAN, B. "POR UNA EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA QUE REVOLUCIONE LA CIENCIA" EN BLÁZQUEZ, E.; SÁINZ DE BARANDA, C. Y NIETO, P. MANUAL PARA ESPECIALISTAS DE IGUALDAD DE GÉNERO, ARANZADI, 2019
- MARUGÁN, B. Y MIRANDA, M^a J. FEMINISMOS: UNA MIRADA DESDE LA SOCIOLOGÍA, COMPLUTENSE, 2018
- RUBIN, G. EL TRAFICO DE MUJERES: NOTAS SOBRE LA ECONOMIA POLITICA DEL SEXO, [http://www.caladona.org/grups/uploads/2007/05/EI%20trafico%20de%20mujeres 2.pdf](http://www.caladona.org/grups/uploads/2007/05/EI%20trafico%20de%20mujeres%202.pdf), 1975
- SIMÓN ORTEGA, E. DEMOCRACIA VITAL. MUJERES Y HOMBRES HACIA LA PLENA CIUDADANÍA, NAREA, 1995
- TOBÍO, C. "CUIDADO E IDENTIDAD DE GÉNERO. DE LAS MADRES QUE TRABAJAN A LOS HOMBRES QUE CUIDAN" ., REVISTA INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA, 70, 2, 399-422, 2012