

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 24-05-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Economía, Departamento

Coordinador/a: FERREIRA GARCIA, JOSE LUIS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer algunos de los hechos, procesos y factores históricos claves estableciendo relaciones entre los niveles político, cultural y económico de las sociedades en las que ocurren.
- Analizar desde una perspectiva pluridisciplinar los principales discursos políticos contemporáneos.
- Exponer con argumentos claros y bien razonados las interconexiones entre las distintas disciplinas en un marco teórico previamente establecido.
- Contrastar y documentar las propias ideas en relación al bagaje filosófico conocido, así como transmitirlos de manera rigurosa tanto a un público especializado como no especializado, oralmente o por escrito.
- Desarrollar procedimientos propios de una metodología de investigación en ciencias sociales.
- Valorar las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas formas ideológicas, políticas, económicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo y en los conflictos sociales actuales.
- Conocer la diversidad de opiniones, de prácticas y de maneras de entender la filosofía. Así mismo, ser capaz de considerar las ideas y las maneras de pensar que sean poco familiares.
- Identificar las controversias derivadas de una visión pluridisciplinar sobre temas de actualidad social y ofrecer una aproximación crítica y constructiva que refleje un pensamiento crítico e independiente a partir de los temas, los debates y los problemas que plantea la filosofía, ya sea históricamente o conceptual.
- Realizar aportaciones formuladas con corrección léxica, precisión conceptual y coherencia argumentativa en los debates sobre temas filosóficos y sociopolíticos.

## OBJETIVOS

Conocimientos:

- Comprender la aplicación del método científico a las ciencias sociales.
- Situarse en un marco lógico y coherente los problemas tratados durante el seminario.
- Entender los mejores argumentos sobre las distintas posturas en cada una de las cuestiones.

Capacidades:

- Separar los hechos de las opiniones y de las valoraciones de las distintas políticas.
- Aplicar el método científico a las ciencias sociales.
- Encontrar la bibliografía relevante para el estudio de un tema.

Actitudes:

- Ponerse en el lugar de quien mantiene otras opiniones o valoraciones.
- Aprender y documentarse de manera autónoma.
- Razonar críticamente.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El Seminario tiene un contenido general en torno a "políticas basadas en evidencias". Tras varias sesiones introductorias sobre el método científico de las ciencias sociales, se abordarán varios temas, que podrán cambiar ligeramente de año a año.

1. El método científico aplicado a las ciencias sociales
2. Políticas lingüísticas
3. Educación
4. Sanidad

5. Justicia transicional y memoria histórica
6. Democracia y representación
7. Mesa redonda

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El Seminario Interdisciplinar II se reunirá una vez por semana en sesiones de hora y media. Durante el curso se desarrollarán en detalle varios temas. Típicamente a cada tema se le dedicarán dos semanas, de las cuales la primera será de exposición y la segunda incluirá un debate en clase. Para cada tema se adelantarán lecturas o tareas para que los alumnos puedan participar en clase. Las discusiones se complementarán con foros de discusión en Aula Global. Las presentaciones y debates se realizarán por grupos, previamente conformados. Cada profesor atenderá a los alumnos en Aula Global y presencialmente durante las horas de tutorías.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación se basará en la participación en clase y en los foros de discusión, en la presentación de los trabajos y resúmenes (dos por grupo) y en un examen final.

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| <b>Peso porcentual del Examen Final:</b>           | 40 |
| <b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b> | 60 |

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- François Grin Diversity as paradigm, analytical device, and policy goal, Oxford University Press, 2003
- ICTJ Report Challenging the Conventional: Can Truth Commissions Effectively Contribute to Peace Processes?, Kofi Annan Foundation , 2013
- John Stuart Mill Considerations on Representative Government, Batoche Books, Reedición: 2001
- José Luis Ferreira Reflexiones acerca de la ciencia, Notas de clase.
- Karl Popper Science: conjectures and refutations, Routledge Classics.
- Mark Stabile and Sarah Thomson The Changing Role of Government in Financing Health Care: An International Perspective. Journal of Economic Literature, American Economic Association, 2014
- OECD Report Education GPS, the World of Education at your Fingertips, OECD Publications, 2015
- Tim Lewens The Meaning of Science, Pelican, 2015