

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 19-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho

Coordinador/a: VIAENE , LIESELOTTE

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 1.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

- Que el alumno a sea capaz de explicar qué es la investigación en Ciencias Sociales
- Que el alumno a sea capaz de explicar (y por lo tanto conozca) cuáles son las diferentes metodologías y técnicas de investigación en Ciencias Sociales
- Que el alumno a sea capaz de escoger metodologías de investigación en Ciencias Sociales que sean pertinentes para distintos objetivos y planes de investigaciones sociales
- Que el alumno a sea capaz de realizar una investigación en Ciencias Sociales
- Que el alumno a sea capaz de realizar una investigación en Ciencias Sociales que tenga impacto en la realidad social

El objetivo de esta asignatura es ofrecer a los/las alumnos/as una formación adecuada en teoría y praxis de la investigación en Ciencias Sociales. Todo ello con el objetivo de que el alumno/a aprenda a realizar una investigación en Ciencias Sociales, conociendo las diferentes metodologías y técnicas de investigación en Ciencias Sociales de manera adecuada para que sea capaz de escoger metodologías pertinentes para desarrollar distintos objetivos y planes de investigaciones sociales. De esta manera, se podrá realizar el objetivo final, que es que los alumnos/as sea capaces de realizar una investigación en Ciencias Sociales, y que ésta se realice con impacto en la realidad social y en la defensa de los derechos humanos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. El giro empírico en estudios legales internacionales: avances y desafíos
2. Diseño de investigación: ¿qué, para qué y cómo?
3. Localizar derechos humanos parte I: metodologías de trabajo de campo
4. Localizar derechos humanos parte II: investigación acción participativa (PAR)

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Clases magistrales, prácticas, debates en clase.
- Prácticas sobre cada uno de las líneas metodológicas de abordaje de las ciencias sociales.
- Se realizarán tutorías individuales y/o colectivas-grupales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- 1- Asistencia y participación en el aula (30%)
- 2- Realización de un trabajo (70%) sobre varias tareas (describir tema de investigación, formulación pregunta(s) de investigación, elaboración guía de entrevista, nota auto-reflexividad)

Peso porcentual del Examen Final: 70

Peso porcentual del resto de la evaluación: 30

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bastos, S. ¿Investigación social y acción política en contexto de violencia. Reflexiones en torno a mi experiencia en Prensa Comunitaria en Guatemala¿, pp. 163-196, Encartes, Vol. 2, Num. 3, 2019

- Estévez, A. y Vázquez, D. (coord..) Los derechos humanos en las ciencias sociales: una perspectiva multidisciplinaria, Capítulo 1: Estévez, A. y Vázquez, D., ¿Introducción¿ (pp. 11- 42), FLACSO México y CISAN, México, 2010
- Flick, U. El diseño de investigación cualitativa, Capítulo 2: De una idea a una pregunta de investigación (pp. 37-46), Madrid, Ediciones Morata. , 2007
- Hernández, R. (eds) Capítulo 14: recolección y análisis de los datos cualitativos, pp. 406-482., x, 2010

- Leyvo Solano, X. y Speed, S. ¿Hacia la investigación decolonizada: nuestra experiencia de co-labor¿, en Leyva, X, Burguete, A., Speed, S. (coord..)Gobernar (en) la diversidad: experiencias indígenas desde América Latina. Hacia la investigación co-labor, pp. 65- 107. , Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Mexico,, 2008

- Maconis, J. y Plummer, K., ¿Capítulo 3: Hacer ciencia social: una introducción al método¿, en Maconis, J. y Plummer K. (eds.), Sociología, pp. 45-74., Pearson Educación, Madrid, 2011
- Sánchez Ares, Rocío y Brinton, Lykes "Las jóvenes mayas y el método de fotovoz: revelando la(s) violencia(s) de Estado y la migración condicionada por relaciones de género en las áreas rurales de Guatemala", pp. 56-78., Community Psychology in Global Perspective, Vol. 2, Issue 2, 2016