

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 20-12-2018

Departamento asignado a la asignatura: Cursos de estudios hispánicos

Coordinador/a: CASTEJON SISAMON, CRISTINA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No se requieren conocimientos previos

OBJETIVOS

CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ESPAÑOL

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

En cada uno de los temas a desarrollar se presentará el contexto político y social de la época centrándose, por una parte, en los avances tecnológicos desarrollados en cada una de ellas y por otra en el papel que la mujer desarrolla socialmente. Se destacará en cada una de las épocas una o dos mujeres que, alejándose de su rol tradicional destacaron como pioneras en la ciencia y en la tecnología.

0. Introducción a la asignatura

Descripción detallada del contenido del curso y breve introducción a la historia de la tecnología en Europa. Análisis de la participación de la mujer a lo largo de la historia en el campo de la ciencia y la tecnología.

1. PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA

1.1 Prehistoria y protohistoria: Del paleolítico, donde se realizan los primeros desarrollos de herramientas hasta la aparición de la escritura (protohistoria). El papel de la mujer en cada una de sus etapas. Representaciones femeninas. La Protohistoria en España: la importancia de la mujer en la sociedad íbera.

1.2. La edad antigua: El desarrollo de la tecnología en la sociedad griega. El papel de la mujer en las épocas de Sócrates y Aristóteles. Participación de la mujer en las escuelas filosóficas de la antigua Grecia. El imperio Romano: sociedad y tecnología. La mujer en la sociedad romana. Hypatia y su legado científico.

2. La edad MEDIA

Situación histórica, sociedad y ciencia en Europa. La influencia de la religión en la sociedad y en la mujer en la edad media. La mujer: diferentes clases sociales y diferentes libertades. Las primeras universidades.

3. LA EDAD MODERNA

Contexto histórico y social en Europa en el período comprendido entre los siglos XVI-XVIII.

3.1 Renacimiento (s. XVI y XVII). Desarrollo en la ciencia y tecnología en el renacimiento. El papel de la mujer en este período. Mujeres que destacaron en este período

3.2 Ilustración (s. XVIII). Desarrollo en la ciencia y tecnología en el siglo de la razón. El papel de la mujer en este período y mujeres que destacaron en las ciencias.

4. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL . contexto político y social durante la revolución industrial. Avances tecnológicos y científicos, la máquina de vapor. La importancia de la mujer en este período. Ada Lovelace, el primer programador.

5. EDAD CONTEMPORÁNEA. La Europa del siglo XX, El papel de la mujer en la sociedad y en la ciencia y tecnología. Grandes avances científicos y tecnológicos a nivel internacional. mujeres destacadas en diferentes campos.

5. PIONERAS DE LA TECNOLOGÍA. Descripción de mujeres que en diferentes épocas se han considerado pioneras en diferentes áreas científico tecnológicas. Sus logros y dificultades para llegar a hacerse un nombre en la sociedad.

6. MUJERES RECONOCIDAS POR LA SOCIEDAD. descripción de aquellas mujeres que han tenido algún reconocimiento por la sociedad a través de premios y/o reconocimientos oficiales. En este capítulo se hablará también de aquellas mujeres que aun habiendo participado en investigaciones muy reconocidas por la sociedad fueron excluidas del reconocimiento público por el hecho de ser mujeres.

7. REFERENTES ACTUALES. enumeración de diferentes mujeres que a día de hoy son reconocidas por sus logros y que trabajan actualmente en áreas de ciencia y tecnología.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

TRABAJO EN TUTORÍAS, EN HORARIO QUE SE INDICARÁ A COMIENZOS DEL CURSO

se proyectarán durante las clases videos y charlas tipo TED-Talks con el fin de fomentar el debate y la participación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el siguiente:

60% de la nota final: evaluación continua (trabajos, participación, asistencia a las clases, exposiciones orales, comentarios de películas o textos, etc)

40% : trabajo o prueba final.

La prueba final consistirá en un trabajo individual escrito y una presentación oral del mismo.

La evaluación continua consistirá en la realización de pequeños test durante el curso y la participación en debates

se publicarán las notas parciales de dichas pruebas durante las semanas para ver la evolución

El profesor descontará de la nota final:

1 ausencia sin justificar: -0.3

2 ausencias sin justificar: -0.5

3 ausencias sin justificar: suspenso de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Artola, Miguel (1923- historia de europa, espasa, 2007
- Budin, Stephanie Lynn Women in Antiquity : Real Women Across the Ancient World, Routledge, 2016
- Carpentier, Jean Breve historia de Europa, alianza, 2012
- Hoogensen, Gunhild (1966-) Women in power : world leaders since 1960, Praeger., 2006
- Muñoz Páez, Adela Sabias, La otra cara de la ciencia, DEBATE, 2017
- Rita Levi-Montalcini, Giuseppina Tripodi Las pioneras: Las mujeres que cambiaron la sociedad y la ciencia desde la Antigüedad hasta nuestros días, Editorial Crítica..
- Rosa M^a Claramunt, Teresa Claramunt Mujeres en ciencia, UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Budin, Stephanie Lynn Women in Antiquity : Real Women Across the Ancient World, Routledge, 2016
- Hoogensen, Gunhild Women in power : world leaders since 1960, Praeger., 2006