

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 31-08-2022

Departamento asignado a la asignatura: Cursos de estudios hispánicos

Coordinador/a: PEREZ CASTRO, SONIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

## OBJETIVOS

El segundo curso del nivel básico tiene como referencia el grado más alto del Nivel Plataforma (A2) del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Al finalizar este curso, el alumnado estará capacitado para:

- Utilizar el idioma que aprende como medio de comunicación y de expresión personal, tanto en la clase como en las situaciones cotidianas, presenciales o virtuales.
- Comprender, interactuar, expresarse y mediar de forma sencilla pero adecuada y eficaz en esas situaciones, oralmente y por escrito.
- Acercarse a los aspectos sociales relevantes de las situaciones de la vida cotidiana y utilizar las formas de relación social y las de tratamiento más usuales.
- Interiorizar los recursos lingüísticos necesarios en esas situaciones, a través de la práctica funcional y formal.
- Alimentar la motivación de entrada, buscar ocasiones de ensayar con la nueva lengua, incluidas las que proporcionan las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, y entrenarse en el uso de estrategias que agilicen la comunicación y que faciliten el aprendizaje.
- Adquirir herramientas para evaluar y mejorar el propio aprendizaje y el uso de la lengua.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

### CONTENIDOS COMUNICATIVOS, GRAMATICALES Y LÉXICOS:

#### Sección 1.

Hablar de hábitos y de dificultades. Hablar de la duración. Hacer recomendaciones. Describir sentimientos. Preguntar y responder sobre motivaciones. Presentes regulares e irregulares. Verbos reflexivos. Los verbos costar y sentirse. Para/porque. Desde/desde hace/hace que. Sentirse ridículo/a, seguro/a, inseguro/a, frustrado/a, bien, mal. Actividades para aprender idiomas. Profesiones y estudios.

#### Sección 2.

Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Hablar del inicio y de la duración de una acción. Formas y usos del pretérito indefinido. Empezar+a+infinitivo. Ir/irse. Marcadores temporales para el pasado. Las preposiciones desde, durante y hasta. Cine y biografías.

#### Sección 3.

Identificar y describir físicamente a personas. Hablar de las relaciones y de los parecidos entre personas. Presentes irregulares: c/zc. Demostrativos. El/la/los/las +de + sustantivo. El/la/los/las + que + verbo. Prendas de vestir. Adjetivos de descripción física. Relaciones de pareja. Los verbos ser, tener y llevar. Los verbos parecerse y llevarse.

#### Sección 4.

Expresar gustos y preferencias. Describir una casa. Comparar. Expresar coincidencia. Ubicar objetos en el espacio. Describir objetos. Comparativos. Preposiciones: sin, con, debajo, encima, detrás, delante, etc. Pronombres posesivos: el mío/la mía, el tuyo/la tuya, el suyo/la suya. Usos de ser y estar. Verbos gustar, encantar y preferir. Tipos de vivienda. Partes de una vivienda. Adjetivos para describir una

vivienda. Formas, estilos y materiales.

#### Sección 5.

Desenvolverse en situaciones muy codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos y despedidas. Pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso. Dar excusas y justificar. El gerundio (formas regulares e irregulares). Estar + gerundio. Condicional. Saludos y despedidas. Verbos de cortesía: poder, importar, ayudar, poner. Dar, dejar y prestar.

#### Sección 6.

Hablar de actividades de ocio. Hablar de horarios. Relatar experiencias pasadas. Describir lugares. Hablar de intenciones y proyectos. El pretérito Perfecto. Ya/Todavía no. Ir a + infinitivo. Querer/pensar +infinitivo. Actividades y lugares de ocio. Viajes.

#### Sección 7.

Hablar de gustos y hábitos alimentarios. Explicar cómo se prepara un plato. Los pronombres personales de O.D. Las formas impersonales con se. Algunos usos de ser y estar. Y, pero, además. Alimentos. Recetas. Pesos y medidas.

#### Sección 8.

Hablar de experiencias y valorarlas. Valorar personas y cosas. Expresar el deseo de hacer algo. Usos del pretérito perfecto y del pretérito indefinido. Me/te/le os/os/les gustaría + infinitivo. Frases exclamativas. Parecer. Caer bien/mal. Pasárselo bien/mal. Lugares de interés y ofertas culturales.

#### Sección 9.

Dar consejos. Hablar de estados de ánimo. Describir, dolores, molestias y síntomas. Usos de ser y estar. Verbo doler. Forma y algunos usos del imperativo afirmativo. Partes del cuerpo. Estados de ánimo. Enfermedades y síntomas.

#### Sección 10.

Hablar de hábitos y costumbres en el pasado. Describir personas, cosas y lugares en el pasado. Pretérito imperfecto. Marcadores temporales para el pasado: entonces, en esa/aquella época, en aquellos tiempos. Marcadores temporales para el presente: hoy en día, en estos momentos, actualmente, ahora. Ya no/Todavía + presente. Etapas de la vida. Inventos y descubrimientos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará de la siguiente manera:

- Un examen parcial (20%)
- Examen final acumulativo sobre todos los contenidos del curso (40%)
- Tareas obligatorias, progreso y participación, y asistencia (40%)
  - Tareas obligatorias:
    - Dos tareas de expresión escrita: 10% cada una
    - Una tarea de gramática: 10%
  - Progreso y participación: 10%

Política de asistencia en los cursos de EH:

Se exige la asistencia a clase todos los días, incluido el último día de curso. Las justificaciones de las ausencias deberán ser remitidas a la Escuela Internacional UC3M para su aprobación a través de la coordinación del programa correspondiente. Las ausencias sin justificar tienen el siguiente efecto en la nota final:

La primera ausencia sin justificar no se contabiliza.

La segunda ausencia sin justificar supone un -0,3 de la nota final.

La tercera ausencia sin justificar supone un -0,5 (-0,8) de la nota final.

La cuarta ausencia sin justificar supone suspender el curso.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano Aula Plus 2, Difusión, 2020

