

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 22-03-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: BONACHE PEREZ, JAIME ALFONSO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Ninguna

**OBJETIVOS****Competencias:**

Las competencias generales asociadas a esta materia son la CG10 (Habilidad para relacionarse), CG11 (Capacidad de negociación), CG12 (Capacidad de dirección y liderazgo), CG13 (Tolerancia democrática y respeto por la diversidad (sexo, raza, cultura)), CG19 (Iniciativa y espíritu emprendedor); y las competencias específicas son CE1 (Conocer los conceptos fundamentales de microeconomía y economía de la empresa, así como la aplicación de estos instrumentos para comprender el entorno en el que opera una organización económico-empresarial).

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El alumno identifica herramientas para mejorar las habilidades de gestión relacionadas con la dirección de proyectos y la coordinación y gestión eficaz de personas.

El alumno analiza el liderazgo desde los distintos enfoques y estilos con el fin de interpretar las relaciones existentes entre la cultura, el liderazgo y los resultados organizativos.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

o Management Skills: El desarrollo de habilidades de gestión está relacionado con la dirección de proyectos y la coordinación y gestión eficaz de personas. La administración y gestión son procesos que contribuyen a explicar el comportamiento grupal e individual, así como el desarrollo de la cultura de una organización. Se analiza el papel de las habilidades de gestión en la dinámica de grupo y el trabajo en equipo, la comunicación, el conflicto y la negociación.

o Leadership: Se analiza el liderazgo desde los distintos enfoques y estilos con el fin de interpretar las relaciones existentes entre la cultura, el liderazgo y los resultados organizativos; la motivación y el liderazgo y la existencia de comportamientos innovadores y el clima laboral de una organización.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS****ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA MATERIA**

AF3 Clases teórico prácticas

AF6 Trabajo en grupo

AF7 Trabajo individual del estudiante

Código actividad/ Nº Horas totales /Nº Horas Presenciales / % Presencialidad

AF3 42 42 100

AF6 58 0 0

AF7 50 0 0

TOTAL MATERIA 150 42

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

MD1 Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que

se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2 Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Sentencias y resoluciones, artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

MD3 Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo

MD5 Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Peso porcentual del Examen Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60

Para lograr nuestros objetivos, el curso destaca tanto en la teoría y las aplicaciones que combinan una variedad de técnicas de aprendizaje: las sesiones de clase, tareas, lecturas y discusiones en clase. Tu nota final del curso se basa tanto en el trabajo individual y en grupo, de la siguiente manera :

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

- Participación en clase : 40 %
- Rendimiento individual: 10 %
- Rendimiento del equipo: 10 %
- Examen final: 40 %

El rendimiento individual y de equipo será evaluado a través de diferentes tareas durante el curso. El examen final será un examen que me ayudará a evaluar su comprensión de los materiales conceptuales centrales discutidos en la clase

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. La nota será la más favorable de entre las dos alternativas siguiente:

#### Alternativa 1.

- Participación en clase : 40 %
- Rendimiento individual: 10 %
- Rendimiento del equipo: 10 %
- Examen final: 40 %

#### Alternativa 2.

- Examen final: 100%

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- David A. Whetten, Kim S. Cameron Developing management skills, Prentice Hall-Pearson, 2015
- Lyle Spencer & Signe Spencer Competence at work, John Wiley and Sons, Inc., 1993
- Peter G. Northouse Introduction to leadership : concepts and practice, SAGE Publications, Inc; Edición: Third, 2014
- Ruth Wageman, Debra A. Nunes, James A. Burruss & J. Richard Hackman Senior leadership teams, Harvard Press, 2008