Búsqueda y recuperación de información

Curso Académico: (2023 / 2024) **Fecha de revisión: 27/03/2023 10:29:27**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: ROBLEDANO ARILLO, JESUS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

En esta asignatura no se exigen requisitos previos.

OBJETIVOS

Los objetivos al alcanzar con el estudio de esta asignatura son:

1. Comprender y conocer la definición de términos relacionados con la Recuperación de Información (RI).

2. Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la Recuperación de Información (RI) y su evaluación.

3. Distinguir los diferentes modelos teóricos de RI y reconocerlos en los Sistemas de Recuperación de Información (SRI) reales.
4. Convertir una solicitud de información en una estrategia de búsqueda adecuada al sistema y transcribir y transmitir los resultados de una búsqueda.
5. Manejar con soltura, comparar y evaluar diversos lenguajes de interrogación e interfaces que permiten interactuar con un SRI local o con motores, metabuscadores y otras herramientas de búsqueda en la red.
6. Dominar al menos un software de recuperación de información, de características avanzadas, instalación extendida y calidad reconocida, que sirva como base para el análisis y evaluación de cualquier otro.
7. Evaluar los resultados de una búsqueda en términos de fiabilidad y relevancia, en cualquier entorno de uso de un SRI.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Los temas que forman parte del contenido de esta asignatura son:

Tema 1. Recuperación de Información en las Bases de Datos Documentales.

Tema 2. El marco teórico de la Recuperación de Información: la Recuperación de Información como disciplina.

Tema 3. El modelo booleano y booleano extendido.

Tema 4. Los modelos que superan el modelo booleano (espacio vectorial, probabilístico).

Tema 5. Principios de evaluación de la eficacia de la Recuperación de Información: Relevancia; Exhaustividad y Precisión y sus complementos; interrelación entre P y R; otras medidas.

Tema 6. Recuperación y enlazado de datos en el contexto de la Web Semántica. La consulta de datos enlazados.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Adquisición de conocimientos teóricos (total 3 ECTS) a través de las clases teóricas, de materiales docentes elaborados por el profesor, tutoriales en línea, lecturas especializadas y debates (1,2 ECTS), así como del estudio y trabajo personal de los estudiantes (1,8 ECTS). Se relaciona con las competencias 1 a 3.

- Adquisición de habilidades y destrezas (total 3 ECTS) a través de supuestos prácticos diversos de recuperación de información en entornos diversos (sistemas locales, en línea y motores web), con los que puedan adquirir y desarrollar las competencias 4 a 7.

- Tutorías: Los días y horario de las tutorías se podrán consultar en el espacio destinado a la asignatura en Aula Global. Además de las horas y lugares fijadas oficialmente para la asignatura, los alumnos pueden solicitar y concertar con los profesores otras tutorías fuera de ese horario y no necesariamente presenciales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

La calificación final de la asignatura tendrá los siguientes puntuables:

* 3 prácticas obligatorias (3 puntos en total).
* 2 test obligatorios sobre contenido de teoría, prácticas y lecturas obligatoria. (2 puntos en total).
* Uso activo del foro de la asignatura para plantear cuestiones interesantes relacionadas con los contenidos o informar de fuentes de información de interés para los compañeros (hasta 0,5 puntos adicionales).
* Examen teórico y práctico sobre el contenido las exposiciones teóricas, prácticas lecturas obligatorias (5 puntos).

De acuerdo con la normativa de la Universidad, en la convocatoria ordinaria el alumno que no haya seguido la evaluación continua tendrá derecho a la realización de un examen que le permita obtener el 60% de la calificación final.
En la convocatoria extraordinaria, si no ha seguido la evaluación continua, tendrá derecho a la realización de un examen que le permita obtener el 100% de la calificación final, y si ha seguido la evaluación continua será evaluado de la forma que más le beneficie, considerando un peso del examen del 40% más la calificación de la evaluación continua, o un peso del examen del 100% descartando la puntuación obtenida en la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BLAIR, D.C. Language and Representation in Information Retrieval, Amsterdam [etc.]: Elsevier Science Publishers, 1990., 1990

- CHOWDHURY, G.G. Introduction to modern information retrieval (3ª ed.), London: Library Association, 2010., 2010

- LANCASTER, F.W. El control del vocabulario en la recuperación de la información (2ª ed. corr.), València: Universitat de València, 2002., 2002

- MEADOW, CH.T.; BOYCE, B.R.; KRAFT, D.H. Text information retrieval systems (3ª ed.), San Diego, Academic Press, 2007., 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B. Modern information retrieval, New York, ACM Press, Harlow [etc.]; Addison-Wesley, 1999., 1999

- Buckland, M.K.: "Information and Information Systems"., New York [etc.], Greenwood Press, 1991..

- Chamis, A.Y. Vocabulary Control and Search Strategies in Online Searching, New York [etc.]: Greenwood Press, 1991.

- Cleverdon, C.W.; Mills, J. The Testing of Index Language Devices, Aslib Proceedings, 15(4):106-30, abr 1963.

- Crane, B.; R. Niro (The Dialog Corporation) Introduction to Dialog; Featuring DialogClassic, (The Dialog Corporation) http://training.dialog.com/sem_info/courses/pdf_sem/ intro_dialogclassic.pdf.

- Ellis, D.: Progress and problems in information retrieval, (2ª ed.) London, Library Association Publishing, 1996..

- Frakes, W.B.; Baeza-Yates, R.: "Information retrieval: data structures and algorithms Upper Saddle River"., Prentice-Hall, 1992..

- Guinchat, C.; Menou, M.: "Introducción general a las ciencias y técnicas de la Información y Documentación"., Madrid, CINDOC (CSIC) - UNESCO, 1990..

- Kent, A., et al. Machine Literature Searching. VIII. Operational criteria for designing information retrieval systems, American Documentation, 6(2):93-101, 1955.

- Kimberley, R.; Hamilton, C.D.; Smith C.H.: "Text Retrieval in Context"., London, Taylor Graham, 1985..

- Korfhage, Robert R.: "Information storage and retrieval"., New York [etc.], John Wiley & Sons, 1997..

- Lancaster, F.W.: "El control del vocabulario en la recuperación de la información" (2ª ed. corr.), València, Universitat de València, 2002..

- Manning, C.D.; Raghavan, P.; Schütze, H. Introduction to Information Retrieval, Cambridge: Cambridge University Press. 2008.

- Meadow, Ch.T.: "Text information retrieval systems"., San Diego [etc.], Academic Press, 2000..

- Rowley, J.E.: "Organizing Knowledge: An Introduction to Information"., Retrieval Aldershot, Gower, 1987..

- Salton, G.: "Automatic text processing: The Transformation, Analysis, and Retrieval of Information by Computer"., Reading, Mass.; Addison Wesley, 1989..

- Schäuble, P.: "Multimedia information retrieval: content-based retrieval from large text and audio databases"., Boston [etc.], Kluwer Academic, 1997..

- Slype, G. van: "Lenguajes de indización: concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales"., Madrid [etc.], Fundación Germán Sánchez, 1991..

- Sparck Jones, K., Willett, P. (ed.) Readings in information retrieval, San Francisco: Morgan Kaufmann, 1997.

- Strzalkowski, T.: "Natural language information retrieval"., Dordrecht [etc.], Kluwer Academic, 1999..

- Tramullas Saz, J; Cubillo, A.J.: "BRS/Search: Introducción a los sistemas de gestión de bases de datos documentales"., Zaragoza, Ed. Kronos, 1995..