

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 19-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencia e Ingeniería de Materiales e Ingeniería Química

Coordinador/a: MERCADER UGUINA, JESUS RAFAEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

#### REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Es recomendable poseer conocimientos básicos previos sobre prevención de riesgos laborales.

#### OBJETIVOS

- \* Entender el significado y la necesidad de garantizar unas condiciones de trabajo higiénicas.
- \* Conocer los fundamentos de la Salud Laboral y la investigación de enfermedades.
- \* Adquirir los conocimientos generales necesarios sobre los diferentes sistemas de medición y control de las distintas exposiciones.
- \* Tener la capacidad para evaluar los procesos y métodos de trabajo, desde el punto de vista de la posible generación y emisión de agentes y otros factores potencialmente nocivos con el objeto de eliminar la exposición o reducirla a niveles aceptables.
- \* Ser capaz de definir la peligrosidad y los posibles sistemas de protección frente a los riesgos de contaminación por agentes químicos. Conocer los sistemas de medición específicos.
- \* Ser capaz de definir la peligrosidad y los posibles sistemas de protección frente a los riesgos de contaminación por agentes físicos. Conocer los sistemas de medición específicos.
- \* Ser capaz de definir la peligrosidad y los posibles sistemas de protección frente a los riesgos de contaminación por agentes biológicos. Conocer los sistemas de medición específicos.
- \* Identificar los agentes y factores que pueden tener un impacto medioambiental y comprender la necesidad de integrar la práctica de la salud laboral con la protección del medio ambiente.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Salud Laboral: Conceptos y objetivos básicos.
2. Agentes químicos: Definición y conceptos generales. Identificación. Criterios de clasificación, envasado y etiquetado. Toxicología. Vías de entrada, riesgos derivados de la exposición y daños a la salud.
3. Agentes físicos: ruido. Definición y conceptos generales. Identificación, daños a la salud y riesgos derivados de la exposición.
4. Agentes físicos: vibraciones. Definición y conceptos generales. Identificación, daños a la salud y riesgos derivados de la exposición.
5. Agentes físicos: radiaciones. Definición, conceptos generales, clasificación de las radiaciones y espectro electromagnético. Identificación, daños a la salud y riesgos derivados de la exposición.
6. Agentes químicos: Definición y conceptos generales. Identificación. Criterios de clasificación, envasado y etiquetado. Toxicología. Vías de entrada, riesgos derivados de la exposición y daños a la salud.
7. Agentes biológicos: definición y conceptos generales. Vías de entrada, riesgos derivados de la exposición y daños a la salud. Identificación y clasificación de agentes biológicos.
8. Conceptos generales de gestión de residuos peligrosos.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- \* Clases magistrales en las que se desarrollan los contenidos conceptuales fundamentales que el alumno debe adquirir. Para ello, además de aconsejar los manuales necesarios y una bibliografía específica para las materias concretas que se proporcionará al inicio del cuatrimestre, se proporcionará con antelación al alumno materiales elaborados por el profesor para la mayor profundización de los temas y un mejor seguimiento de las explicaciones. Estos materiales de trabajo servirán para introducir al debate y la discusión los temas que tengan más interés tanto para el profesor como para los propios alumnos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

\*La evaluación del rendimiento académico continuo conformará el 60% de la nota. Para ello se realizarán casos prácticos, talleres, trabajos de campo y seminarios en los que se valorará la destreza del alumno en el manejo de la documentación, la capacidad de resolución y de aplicación de respuestas rápidas, correctas y eficaces que se le presenten y la habilidad en la búsqueda de soluciones.

\*El examen final que será un test sobre cuestiones concretas supondrá el 40% de la nota. Este examen tipo-test no tendrá menos de 75 preguntas que aumentarán dependiendo de las materias. El alumno que no haya rendido suficientemente en las prácticas para haberlas superado por curso deberá realizar un examen práctico que se valorará globalmente con la nota del examen final tipo test. Ello ayudará a constatar que el estudiante ha adquirido las competencias establecidas.

PESO PORCENTUAL EXAMEN FINAL: 40%

PESO PORCENTUAL EVALUACIÓN CONTINUA: 60%

**Peso porcentual del Examen Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60