

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 26-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: BATTILOSSI , STEFANO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Macroeconomía monetaria y financiera
Economía financiera

OBJETIVOS

- Comprender los supuestos teóricos y las implicaciones empíricas de la relación entre desarrollo financiero y crecimiento económico en el largo plazo
- Analizar teórica y empíricamente las distorsiones causadas por regímenes de represión y restricción financiera y los beneficios y riesgos de sistemas financieros liberalizados
- Analizar teórica y empíricamente las fuentes de la vulnerabilidad y fragilidad financiera de países en desarrollo
- Analizar las causas, dinámicas y consecuencias de las crisis financieras; detectar indicadores tempranos de vulnerabilidad; diseñar medidas de prevención, gestión y resolución de crisis
- Analizar teórica y empíricamente los beneficios y riesgos de la regulación prudencial para el comportamiento de los intermediarios y mercados financieros, diseñar reformas para el fortalecimiento del sistema financiero y favorecer la estabilidad financiera en países en desarrollo
- Comprender los problemas de acceso al crédito de las familias y las pequeñas y medianas empresa en países en desarrollo, diseñar reformas para fomentar el acceso al crédito y suavizar la pobreza

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 1) Desarrollo financiero y crecimiento económico: teoría y estudios empíricos
- 2) Orígenes legales del desarrollo financiero: common law vs civil law
- 3) Intervención del gobierno, regulación y represión del sistema financiero en economías en desarrollo
- 4) Bancos públicos y bancos de desarrollo
- 5) El acceso a y el uso de servicios financieros en economías en desarrollo
- 6) Acceso a servicios financieros, desigualdad y pobreza
- 7) El acceso a servicios financieros de empresas pequeñas, medianas y micro
- 8) Mercados informales de crédito
- 9) Liberalización financiera y su impacto sobre el crecimiento
- 10) Fragilidad financiera: crisis financieras y ciclos boom-bust del crédito

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Adquisición de bases de conocimiento y habilidades analíticas a través de:

- Clases magistrales en las que se desarrollan los conceptos teóricos esenciales y se presentan resultados empíricos fundamentales. Para ello se elaborará unas presentaciones power point que el alumno tendrá con antelación a las clases. Así mismo se facilitará al comienzo del curso la bibliografía básica y complementaria, y se colgarán en Aula Global todas las lecturas, para que los estudiantes puedan leer con antelación a las clases y profundizar de manera autónoma en aquellos temas en los cuales estén más interesados.
- Presentación y discusión de artículos y trabajos, y realización de trabajos de profundización en grupo e individuales, fomentando la participación activa de los estudiantes.
- Realización de un ensayo final para la profundización sobre uno de los temas tratados en el curso.

Adquisición de habilidades y destrezas por parte de los alumnos a través de:

- Análisis y presentación del método, datos y resultados empíricos de artículos publicados
- Realización y presentación en clase de un breve ensayo de tipo académico basado en la reseña y discusión de la literatura existente acerca de uno de los temas de la asignatura.
- Participación activa en la discusión de los ensayos de los demás alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua conformará el 50% de la calificación final. Se llevará a cabo a través de:

- Participación activa en clase: 20%. Incluye las presentaciones y discusiones de artículos e informes de interés para el curso, así como los comentarios e intervenciones que conecten con las ideas que se han estado exponiendo y que aporten valor añadido a la discusión.
- Entrega y presentación de un ensayo de investigación sobre temas relacionados con el contenido del curso: 30%. Se entregará y presentará en los momentos establecidos, habitualmente al final del curso. Los estudiantes pueden trabajar en pequeños grupos de 2 o 3 integrantes.

Un examen final escrito, para valorar el grado en que el estudiante ha adquirido los conocimientos y las competencias establecidas, supondrá el resto de la calificación (50%).

Todo esto en cumplimiento de la legislación y regulación vigentes.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Beim D., Calomiris C. Emerging Financial Markets, McGraw Hill Education, 2001
- Mishkin F. The Next Great Globalization. How disadvantaged nations can harness their financial systems to get rich, Princeton University Press, 2008
- Montiel P. Macroeconomics in Emerging Markets (Chapter 20), Cambridge University Press, 2011
- Ray D. Development Economics (Chapter 14), Oxford University Press, 1998
- Todaro M.P., Smith S.C. Economic Development (Chapter 15), Addison-Wesley, 2020

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Allen F. et al. ¿The foundations of financial inclusion: understanding ownership and use of formal accounts?, Journal of Financial Intermediation 27, pp. 1-30, 2016
- Aron J. ¿Mobile money and the economy: a review of the evidence?, The World Bank Research Observer 33: 135-188, 2018
- Banerjee A. et al. ¿The miracle of microfinance? Evidence from a randomized evaluation?, American Economic Journal: Applied Economics 7 (1), pp. 22-53, 2015
- Beck T., Demirguc-Kunt A., Levine R. ¿Finance, inequality and the poor?, Journal of Economic Growth 12 (1), pp. 27-49, 2007
- Bruhn M., Love I. ¿The real impact of improved access to finance: evidence from Mexico?, The Journal of Finance 69 (3), pp. 1347-1376, 2014
- Claessens S., Perotti E. Finance and inequality: channels and evidence, Journal of Comparative Economics 35, pp. 748-773, 2007
- Demirguc-Kunt A., Klapper L. Measuring financial inclusion. The Global Findex Database, World Bank Policy Research Working Paper, n. 6025, 2012
- Ghosh S., Vinod D. ¿What constrains financial inclusion for women? Evidence from Indian micro data?, World Development 92, pp. 60-81, 2017
- Guirkinger C. ¿Understanding the coexistence of formal and informal credit markets in Piura, Peru?, World Development 36, pp. 1436-1452, 2008
- Kose M., Prasad E., Rogoff K, Wei S. ¿Financial globalization: a reappraisal?, IMF Staff Papers 56(1), pp.8-60, 2009
- Ranciere R., Tornell A. Westermann F. ¿Decomposing the effects of financial liberalization: crises vs. growth?, Journal of Banking & Finance 30, pp. 3331-3348, 2006
- Suri T., Jack W. ¿Risk sharing and transaction costs: evidence from Kenya's mobile money revolution?, American Economic Review 104 (1), pp. 183-223, 2014
- Tsai K. ¿Imperfect substitutes: the local political economy of informal finance and microfinance in rural China and India?, World Development 32, pp. 1487-1507, 2004
- World Bank Policy Research Report Finance For All? Policies and Pitfalls in Expanding Access, World Bank (Washington DC), 2007
- de Haan J., Sturm J-E. Finance and income inequality: a review and new evidence, European Journal of Political Economy 50, pp. 171-195, 2017

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- AFI . Alliance for Financial Inclusion: <http://www.afi-global.org/>
- Accion . Center for Financial Inclusion: <http://www.centerforfinancialinclusion.org/>
- World Bank . Financial Inclusion: <http://www.worldbank.org/en/topic/financialinclusion>
- World Bank . Global Financial Development: <http://https://www.worldbank.org/en/publication/gfdr/data/global-financial-development-database>

