

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 25/01/2022 09:50:25

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: DOMENECH FELIU, JORDI

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Se espera que los estudiantes tengan un conocimiento básico de la historia de América Latina, capacidad para leer en español y en inglés, así como haber tomado cursos básicos de Historia Económica y Economía

OBJETIVOS

Los principales debates sobre el desarrollo a largo plazo de América Latina son examinados en perspectiva histórica. En concreto, el curso aborda el impacto de la integración de América Latina en el mercado internacional (incluyendo comercio, flujos de capital, inmigración y cambios en el bienestar y la desigualdad) así como las reacciones a la globalización (incluyendo las restricciones al comercio libre y a la movilidad internacional del capital y el trabajo).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

I. Introducción y organización del curso

- Crecimiento y bienestar: una visión a largo plazo

II. El legado colonial en América Latina

- ¿Importan realmente la geografía y las instituciones?
- ¿Eran bajos los niveles de vida coloniales? Una perspectiva comparada
- ¿Décadas perdidas? Las consecuencias de la independencia, 1820-1870

III. El crecimiento económico a largo plazo

- ¿Qué causó el crecimiento económico?
- ¿Cuándo se rezagó América Latina?

IV. América Latina en la economía global

- ¿Cuál fue el impacto de la apertura al comercio internacional?
- ¿Cómo afectaron los flujos de capital al crecimiento a largo plazo?
- ¿Cuál fue el impacto de la inmigración en el mercado de trabajo?
- ¿Cuáles fueron las reacciones ante la globalización? (I) El proteccionismo
- ¿Cuáles fueron las reacciones ante la globalización? (II) Restricciones migratorias

V. Bienestar

- ¿Fue siempre tan alta la desigualdad?
- ¿Mejoraron los niveles de vida?

VI. Lecciones de la historia y desafíos actuales

- ¿Qué lecciones e implicaciones de política económica se derivan de la experiencia histórica de América Latina?

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Cada sesión se iniciará con exposición por el profesor de los principales los problemas de cada epígrafe del programa, seguida de una discusión general sobre las principales ideas que plantean las lecturas asignadas. Se espera una activa participación de los alumnos que realizarán presentaciones en clase sobre las lecturas realizadas, así como sobre su ensayo de investigación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

La calificación del curso dependerá de

- participación en clase
 - presentación
- Total (40%)

-examen, formato take-home exam (60%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bulmer-Thomas, V. The Economic History of Latin America since Independence, Cambridge University Press, 2013
- Bulmer-Thomas, V., J.H. Coatsworth and R. Cortés Conde Cambridge Economic History of Latin America, Cambridge University Press, 2006
- Bértola, L. and J.A. Ocampo The Economic Development of Latin America since Independence, Oxford University Press, 2012
- Bértola, L. and J.G. Williamson (eds.) Has Latin American Inequality Changed Direction? Looking over the Long Run, Springer, 2017
- Edwards, S., G. Esquivel and G. Márquez The Decline of Latin American Economies. Growth, Institutions, and Crisis, NBER/University of Chicago Press, 2007
- Engerman, S.L. and K.L. Sokoloff Economic Development in the Americas since 1500, Cambridge University Press, 2012
- F. Fukuyama (ed.) Falling Behind. Explaining the Development Gap Between Latin America and the United States, Oxford University Press, 2008
- Haber, S. How Latin America Fell Behind? Essays on the Economic Histories of Brazil and Mexico, 1800-1914, Stanford University Press, 1997
- Hofman, André A. The Economic Development of Latin America in the Twentieth Century, Edward Elgar, 2000

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- . Montevideo-Oxford Latin American Economic History Data Base (MOXLAD): <http://moxlad-staging.herokuapp.com/home/en>
- Conference Board (2016) . Total Economy Database, November 2016: <https://www.conference-board.org/data/economydatabase/index.cfm?id=27762>
- Lee J.-W. H. Lee (2016) . ¿Human Capital in the Long Run¿, Journal of Development Economics 122: 147¿169: http://www.barrolee.com/Lee_Lee_LRdata.htm

- Maddison Project . Maddison Project Dataset: <http://www.ggdcc.net/maddison/maddison-project/home.htm>

- Prados de la Escosura, L. (2016) . Historical Database on Human Development: <http://espacioinvestiga.org/home-hihd/?lang=en>