Análisis y evaluación de políticas públicas

Curso Académico: (2023 / 2024) **Fecha de revisión: 13/02/2023 14:13:48**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: VIÑAS CHIAPPINI, VERONICA ESTHER

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Gobierno y Políticas Públicas I
Gobierno y Políticas Públicas II

OBJETIVOS

Al concluir el curso, el estudiante habrá adquirido:

- conocimientos teóricos de nivel intermedio sobre evaluación de políticas públicas
- habilidades y destrezas para aplicar dichos conocimientos a la realización de evaluaciones de programas o proyectos públicos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1: Las políticas publicas como unidad de evaluación. Peculiaridades y características.
La evaluación en el ciclo de las políticas públicas. Características de la evaluabilidad de las políticas públicas: Diferenciación entre política, programa proyecto y acción. Diferentes herramientas de medición de las políticas públicas: Medición, seguimiento, auditoría operativa, control de gestión y evaluación: conceptos, finalidad y utilidad en la gestión pública.
TEMA 2: Introducción a la evaluación. Elementos claves, fases y funciones.
Definición, objetivos y funciones de la evaluación. La dimensión política de la evaluación. El valor añadido de la evaluación en el sector publico. Las fases de la evaluación. Procesos de institucionalización. El encargo: Los Términos de Referencia.
TEMA 3: Diseño y planificación de una evaluación.
Contexto y motivación para evaluar. Objetivos de la evaluación. Delimitación del objeto y evaluabilidad. La Teoría del programa y la atribución causal. Enfoques participativos. Rol del evaluador.
TEMA 4: Preguntas de evaluación y criterios de valor.
Necesidades informativas. Criterios estándar (Pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto, sostenibilidad). Otros criterios de evaluación. Construcción de criterios. Operacionalización de criterios en indicadores. Indicadores de calidad (Indicadores SMART). Las fuentes de verificación. La matriz de evaluación.
TEMA 5: Trabajo de campo, técnicas y herramientas de evaluación.
La agenda de trabajo. Cronograma. Enfoque cuantitativo, enfoque cualitativo y enfoque mixto. Los cuestionarios, las entrevistas y los grupos focales como principales herramientas. Otras herramientas participativas (Transectos, DAFO, Matriz de relación impacto-coste¿.).
TEMA 6: Análisis de los datos y el enjuiciamiento.
EL proceso de interpretación de los datos. La triangulación. Juicios de valor. Elaboración de recomendaciones. EL informe de evaluación y su difusión ¿ Análisis de las audiencias. La independencia y la credibilidad de las evaluaciones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades formativas:

- Ejercicios prácticos (tests, comentarios de texto y casos prácticos sobre cuestiones clave del programa) evaluables y no evaluables

- Diseño y planificación de una evaluación de un programa o proyecto público

Tutorías:

Individuales, según el horario establecido.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

1. Valoración del nivel de conocimientos alcanzado por el alumno mediante un examen final de carácter obligatorio. Es imprescindible obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el mismo para superar la asignatura.

2. Valoración de la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el planteamiento y diseño de una evaluación

3. Valoración del interés, participación y dedicación del estudiante

Examen final: 50%
Actividades formativas: 50% de la calificación final (ejercicios prácticos 20%; diseño y planificación de una evaluación 30%)

El examen de la evaluación extraordinaria será similar al examen de la evaluación ordinaria. En este caso, tal como indica la normativa de la Universidad, el profesor pondrá al alumno la nota más alta entre: (1) Media ponderada entre el examen y la evaluación continua, y (2) 100% de la nota del examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- COOK, T.D. Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación evaluativa, Madrid: Morata, 1986

- Casillas, C. y Macía, M. Guía práctica para el diseño y la realización de evaluaciones de políticas públicas., AEVAL / Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, 2015

- European Commission EVALSED Sourcebook: Method and Technique, EC, 2013

- European Commission EVALSED: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development, EC, 2013

- GONZÁLEZ MANCEBO, J.A. y OSUNA LLANEZA, J.L. Manual de gestión de evaluaciones de la cooperación española, Madrid: DGPOLDE / Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, 2007

- Maldonado Trujillo, C. y Pérez Yarahuan, G. (comp.). Antología sobre evaluación. La construcción de una disciplina, CIDE., 2016

- WEISS, C.H. Evaluation : methods for studying programs and policies, New Jersey: Prentice Hall, 1998

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alvira, F. Metodología de la evaluación de programas, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)., 1991

- Bustelo, M. La evaluación de las políticas de género en España, Catarata., 2004

- DONALDSON, S.I.; CHRISTIE, C.A.; MARK, M.M. (eds.) Credible and actionable evidence. The Foundations for Rigorous and Influential Evaluations (2ª edition), Thousand Oaks, CA: Sage , 2015

- GARCÍA SÁNCHEZ, E. Evaluación de políticas y reformas educativas en España (1982-1992). Tres experiencias de metaevaluación, Madrid: INAP, 2011

- GARCÍA SÁNCHEZ, E. Manual de evaluación de políticas públicas, Madrid: TQM, 2015

- Guba, E. y Y. Lincoln Fourth Generation Evaluation, Sage, 1989

- HOUSE, E.R. Evaluación, ética y poder, Madrid: Morata, 1993

- KUSHNER, S. Personalizar la evaluación, Madrid: Morata, 2002

- Osuna, J. L. y C. Márquez Osuna, J. L. y C. Márquez, Osuna, J. L. y C. Márquez, 2000

- Patton, M. Q. Utilization-Focused Evaluation. The New Century Text, Sage., 1997

- Pitman, G.K., Feinstein, O. and Ingram, G.K. Eds. Evaluating Development Efectiveness World Bank Series on Evaluation and Develpment. Vol 7., Transaction Publishers, 2005

- STAKE, R.E. Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares, Barcelona: Graó, 2006

- STUFFLEBEAM, D.L. y SHINKFIELD, A.J. Evaluation Theory, Models & Applications, Thousand Oaks, CA: Sage, 2007

- Scriven, M. Evaluation Thesaurus., Sage., 1991

- Shaw, Ian La evaluación cualitativa: introducción a los métodos cualitativos, Paidós, 2003