

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 13-06-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: NUÑEZ NICKEL, MANUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

#### REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Contabilidad de Gestión/ Gestión de Costes  
Control de gestión

#### OBJETIVOS

De Conocimiento:

- Versión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables para la alta dirección

Destrezas:

- Capacidad de análisis de la información disponible para la alta dirección
- Capacidad De elección entre modelos de información alternativos.
- Capacidad de diseño de modelos de información contable

Actitudes:

- Adquirir un comportamiento ético en la toma de decisiones de la alta dirección
- Defender sus propias elecciones.
- Aceptar los puntos de vista de otros compañeros, pero manteniendo una actitud crítica frente a los mismos.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción, Costes relevantes y toma de decisiones
2. Gestión basada en la actividad (ABM)
3. Benchmarking
4. Reingeniería de procesos empresariales
5. Estrategias y ejercicios de fijación de precios
6. Cálculo de costes por objetivos (target costing)
7. Justo a tiempo y Kaizen
8. Coste del ciclo de vida
9. Costes y gestión de la calidad total
10. Contabilidad ambiental y gestión de costes

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos, van a realizar simulaciones sobre decisiones avanzadas de control de gestión.

La metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar comprende tres ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

- 1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
- 2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de ejercicios y casos a resolver por el estudiante individualmente y en clase.
- 3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de Harvard y actividades complementarias de formación
- 4) Las tutorías refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

10% Participación en clase teórica (Respuestas a las preguntas planteadas en clase teórica)

Para obtener la nota de participación tanto en la clase de teoría como en la clase de práctica se requiere la asistencia presencial en clase.

20% Primer parcial

20% Segundo parcial

Para poder superar la asignatura es condición necesaria obtener una nota media mínima de 5 entre los dos parciales.  
15% Participación en clase práctica (El criterio de valoración se aplicará siguiendo las rúbricas que se facilitarán en AulaGlobal)

5% Participación en clase práctica (Respuestas a las preguntas planteadas sobre la lectura del caso)

30% Resolución de casos en grupo y presentación en clase del mismo (entrega de tarea semanal). También se facilitarán rúbricas para aplicar el criterio de valoración.

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	0
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	100

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- HORNGREN et al. (coordinado por Susana Gago) Control de gestión y contabilidad directiva, Pearson Educación, 2014

- HORNGREN et al. (coordinated by Susana Gago) Management control and managerial accounting, Pearson Education, 2014

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Maurice Hirsch Jnr , , Advanced Management Accounting , Published by Cengage Learning Emea, 2010

#### RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Drury, C. (2005). . Management accounting for business: . Management Accounting for business:

<https://www.cengage.co.uk/books/9781473749115/>

- Kaplan, R. S., & Atkinson, A. A. (2015). . . Advanced management accounting. : <a href="http://PHI Learning.: <a

href="https://www.hbs.edu/faculty/Pages/item.aspx?num=237"

target="\_blank"><https://www.hbs.edu/faculty/Pages/item.aspx?num=237></a>" target="\_blank">[href="https://www.hbs.edu/faculty/Pages/item.aspx?num=237"](http://PHI Learning.: <a</a></p></div><div data-bbox=)

target="\_blank"><https://www.hbs.edu/faculty/Pages/item.aspx?num=237></a></a>