

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 21-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Física

Coordinador/a: CASTRO BERNAL, MARIA VANESSA DE

Tipo: Cursos de Humanidades Créditos ECTS : 3.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

Valorar y conocer la presencia femenina en importantes descubrimientos científicos a lo largo de toda la historia.
Revisar las biografías de diferentes mujeres científicas.
Reconocer los logros obtenidos por cada una de ellas.
Analizar la participación actual de mujeres en la Ciencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Científicas a lo largo de la historia:
Edad Antigua (desde los primeros escritos hasta el siglo V dC),
Edad Media (del siglo V al siglo XV),
Renacimiento científico (siglos XVI y XVII),
La ilustración (siglo XVIII),
Comienza la Edad Contemporánea (siglo XIX),
Del siglo XX a nuestros días.
2. Científicas que no obtuvieron el premio Nobel, aunque sí su trabajo.
3. Científicas que obtuvieron el premio Nobel
4. Científicas españolas
5. Actualidad de la mujer en la ciencia

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El objetivo de la asignatura consiste en presentar las biografías de diferentes mujeres científicas a lo largo de la historia y hasta el momento actual, explicando de manera divulgativa los logros científicos obtenidos por cada una de ellas.

Para lograr el objetivo los alumnos deberán participar activamente en el desarrollo de la asignatura: asistiendo a las diferentes sesiones, realizando una exposición oral en clase y participando en el Foro de la asignatura.

Se encuentra a disposición del alumno la posibilidad de mantener tutorías (individuales o colectivas) con las profesoras fuera de clase para preparar sus trabajos de clase o tratar cualquier aspecto que pueda surgir durante la docencia de la asignatura.

El curso será presencial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA

10% Asistencia (se deberá asistir al menos al 80% de las sesiones. Dentro de este 80% se incluyen las sesiones de actividades, exposiciones y charla).

10% Participación en el foro incluyendo y/o comentando noticias o completando datos de clase (actividad on-line).

10% Actividades en el aula.

40% Exposición y discusión en clase de un trabajo sobre la mujer y la ciencia (asistencia obligatoria).

30% Examen (on-line tipo test).

En caso de suspender en la convocatoria ordinaria el examen en la convocatoria extraordinaria será presencial.

Peso porcentual del Examen Final:

30

Peso porcentual del resto de la evaluación:

70

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Carmen Magallón Portolés Pioneras españolas en las ciencias. Las mujeres del Instituto Nacional de Física y Química, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1998
- Londa Schiebinger Has feminism changed science?, Harvard University Press, 1999
- Margaret Alic El legado de Hipatia: historia de las mujeres en la ciencia desde la antigüedad hasta fines del siglo XIX, Siglo XXI Editores, 1991
- María José Casado Ruiz de Lóizaga Las Damas del Laboratorio, Editorial Debate, 2006
- Nuria Solsona Mujeres científicas de todos los tiempos, Talasa, 1997
- Renée Clair La formación científica de las mujeres. ¿Por qué hay tan pocas científicas?, Cátedra-Instituto de la Mujer, 1996
- Ruth Watts Women in Science : a Social and Cultural History , Routledge, 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barbara Smith Shearer and Benjamin F. Shearer Notable Women in the Physical Sciences. A Biographical Dictionary, ABC-CLIO, 1997
- European Commision Women in science, Publications Office of the European Union, 2010
- Eve Curie La vida heroica de María Curie : descubridora del radio , Espasa-Calpe, 1973
- Marilyn Ogilvie and Joy Harvey The biographical dictionary of women in science : pioneering lives from ancient times to the mid-20th century, Routledge, 2000