

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 09/05/2018 11:16:59

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Comunicación

Coordinador/a: NAVARRO COMAS, ROCIO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

1. Aproximación al campo de la educomunicación como ámbito de entrecruzamiento de teorías y de prácticas comunicativas, pedagógica y sociales
2. Conocimiento de los enfoques y teorías más importantes.
3. Análisis del papel educador de los medios, distintas concepciones.
4. Estudio sobre las relaciones entre medios de comunicación e infancia
5. Conocimiento de las intersecciones entre educomunicación y medios educativos
6. Aproximación a la legislación y normativas vigentes en esta materia
7. Reflexión en torno a la comunicación desde el sistema educativo y la educación desde el entorno mediático

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1:

Educación y medios: relevancia socio-cultural

Tema 2:

Educomunicación como ámbito de saber y como praxis

Tema 3:

Políticas de educomunicación y su marco legal

Tema 4:

Ambitos y modos de la acción educomunicativa

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La asignatura se desarrollará por medio de sesiones teórico-prácticas que, además de la clase magistral y el visionado de materiales, adoptarán la forma de:

- seminario (discusión de texto)
- taller (elaboración de propuestas y modelos).

La participación activa en las clases es fundamental en esta asignatura y será tenida en cuenta en la evaluación de la misma.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

- 40% evaluación continua compuesta por trabajos realizados en las clases y fuera de ellas. Incluye valoración del trabajo de cada estudiante en la clase
- 60% trabajo final sobre educomunicación realizado en parejas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- - Bourdieu, Pierre Capital cultural, escuela y espacio social; , Siglo XXI editores, Argentina, 2003
- - Corea C. y Lewkowicz I. Pedagogía del aburrido, Paidós, Argentina, 2005
- - Fuentes Navarro, Raúl Telemática y educación, Norma, Argentina, 2000
- - Martín Barbero, Jesús La educación desde la comunicación, Norma, Argentina, 2001
- - Walzer, Alejandra Visiones, Saberes y placeres. Sobre cultura de la imagen y educación, Universitas, Madrid, 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- - Aparici, Roberto (ed) La revolución de los medios audiovisuales. Educación y nuevas tecnologías., Madrid: Ediciones de la Torre, 1995
- - Bringué Sala X. y Sádaba Chalezquer CH. Menores y redes sociales, Fundación Telefónica y Foro Generaciones Interactivas, 2011
- - Buckingham, David Educación en medios. Alfabetización, aprendizaje y cultura contemporánea, Barcelona, Paidós, 2005
- - Carr, N. Superficiales ¿qué está haciendo Internet con nuestras mentes?, Madrid: Taurus, 2011
- - Ferrés, Joan Educar en una cultura del espectáculo. , Barcelona, Paidós, 2000
- - Follari, R. ¿Ocaso de la escuela? Los nuevos desafíos educativos, Argentina; Homo Sapiens ediciones, 2007
- - Foucault, M. Vigilar y castigar. El nacimiento de la prisión, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2002
- - Freire, Paulo Pedagogía del oprimido, Madrid: Siglo XXI., 1995
- - Fuentes Cobo, Carmen Infancia y televisión. Políticas de protección de los menores ante los contenidos audiovisuales, Madrid, Universitas, 2009
- - Hart, Andrew, ed. Teaching the Media. International Perspectives. , Mahweah: LEA., 1998
- - Illich, Iván La sociedad desescolarizada, México, Joaquín Moritz Planeta, (1985)
- - Kaplún, Mario Una pedagogía de la comunicación., Madrid: Ediciones de la Torre., 1998
- - Lledó, Emilio Ser quien eres. Ensayos para una educación democrática, Zaragoza, Pressas Universitarias de Zaragoza, 2009
- - MacBride, Sean Un solo mundo, voces múltiples. Comunicación e información en nuestro tiempo, México, Fondo de Cultura Económica, 1980
- - Masterman, Len La enseñanza de los medios de comunicación, Madrid: Ediciones De la Torre., 1993
- - Mead, Margaret Cultura y compromiso. Estudio sobre la ruptura generacional, Barcelona: Gedisa, 2006

- - Meyrowitz, Joshua No sense of place; New York, Oxford University Press, 1985
- - Morduchowicz, Roxana ¿ El sentido de la educación en medios¿, en Revista Iberoamericana de Educación; nº 32; Pp.35-47, 2003
- - Morin, Edgard Los siete saberes necesarios para la educación del futuro, Barcelona, Paidós, 2001
- - Orozco Gómez, Guillermo Televisión, audiencias y educación, Buenos Aires, Norma, 2001
- - Prieto Castillo, Daniel La Comunicación en la Educación., Buenos Aires/Tucumán: Ediciones CICCUS/La Crujía., 1999
- - Pérez Tornero, José Manuel, ed. Comunicación y educación en la sociedad de la información. Nuevos lenguajes y conciencia crítica. , Barcelona: Paidós., 2000
- - Quiroz, M. Teresa Aprendizaje y comunicación en el siglo XXI, Buenos Aires, Norma, 2003
- - Ranciere, Jacques El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual. , Argentina, Ediciones del Zorzal, 2007
- - Rincón, Omar ¿El maestro ha de ser una especie de disc jockey que sepa mezclar los saberes¿; Entrevista realizada por Rafael Miralles Lucena , en Revista Cuadernos de Pedagogía nº406, Pp. 42-47, 2010
- - Rivera, MªJ., Walzer, A. y García Matilla, A. (eds) Educación para la Comunicación. Televisión y Multimedia, Madrid: Master en TV Educativa y Corporación Multimedia, 2002
- - Rodríguez de la Flor, Fernando ¿La cultura de la imagen y el declive de la Lecto-escritura¿, en Revista Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura; CLXXXVI 743 mayo-junio (2010) Pp. 365-375, 2010
- - Sabater, Fernando El valor de educar, , Barcelona, Ariel, 2001
- - Sierra, Francisco Políticas de comunicación y educación. Crítica y desarrollo de la sociedad del conocimiento., Barcelona: Gedisa., 2006
- - Skliar, Carlos ¿Educar la mirada¿, en Revista Sin puntero <http://laescuelaylosjovenes.blogspot.com/2010/02/educar-la-mirada.html>, 2009
- - Tucho, F. ¿Educación en comunicación: una introducción¿, en Revista de Economía Política de la Información y Coomunicación; Vol IIII, nº 3; Pp. 92-113, 2006
- - Walzer, Alejandra ¿Televisión y menores. Análisis de flujos de programación y de recepción. Estudio comparado 2003-2007¿,, en ZER. Revista de Estudios de Comunicación; País Vasco, VOL.13 - Nº 24 ¿pp. 53- 76 , 2009
- - Blanco I. y Römer M. (coords.) Los niños frente a las pantallas, Madrid, Universitas, 2010
- Guattari, Felix Pour une refondation des pratiques sociales, http://palimpsestes.fr/ecologie/textes_ecolo/pour_une_refondation_des_pratiqu.htm , 1992
- Walzer, Alejandra Trayectorias de la imagen en la escuela. De herramienta didáctica a dimensión epistemológica, en Revista Cuadernos de Pedagogía; Vol:207: pp 58 - 62, 2005