

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 04-05-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SANDELL , FRANK RICKARD

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

Capacidad para la resolución de problemas, para el análisis y síntesis. Adquisición de habilidades para trabajar en equipo y para expresarse de forma adecuada tanto oralmente como por escrito. Mejora de las competencias para razonar de forma crítica y adquirir un compromiso ético. Desarrollo de la motivación por la calidad en la realización de sus tareas.

La materia impartida permitirá al estudiante conocer los aspectos demográficos relacionados con la inmigración en el mundo contemporáneo, los aspectos sociológicos relacionados con la inserción social de los inmigrantes y la actitud de la población autóctona hacia ellos, los aspectos políticos relacionados con las políticas de inmigración, integración y naturalización, y los aspectos económicos relacionados con el impacto de los flujos migratorios en las sociedades de origen y destino

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Esta asignatura aborda el tema de la emigración y la inmigración en el mundo contemporáneo. Se distingue entre las migraciones tradicionales (personas y familias de bajo status socio-económico o desde países de bajo nivel de desarrollo económico) y las nuevas migraciones (personas de elevada cualificación socio-profesional). Más tarde se analiza el tema de la migración desde los distintos ángulos a través de los cuales se ha estudiado en las ciencias sociales--demográfico, social, político y económico--poniendo el acento sobre los principales debates científicos y políticos.

Demografía

1. Las migraciones desde una perspectiva histórica
2. Migración contemporánea: Volumen y flujos
3. Las nuevas migraciones

Estratificación Social y Familia

4. Logro educativo
5. Integración en el mercado laboral
6. Matrimonios mixtos

Actitudes

7. Opinión Pública
8. Movimientos xenófobos
9. Movilización de la población inmigrante

Política

10. Políticas migratorias
11. Políticas de naturalización
12. Los derechos de los inmigrantes

Economía

13. Impacto sobre las sociedades receptoras
14. Impacto sobre las sociedades de origen

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Se desarrollarán a través de:

Clases teóricas (2 créditos ECTS) para la adquisición de competencias relacionadas con el aprendizaje de la materia (flujos migratorios, aspectos sociológicos, políticos y económicos) .

Clases prácticas (2 créditos ECTS) que incluyen la realización de tareas y actividades individuales y grupales: búsqueda de referencias y trabajo en biblioteca, lecturas, elaboración de trabajos escritos y exposiciones orales, así como periódicas autoevaluaciones a lo largo del cuatrimestre; todos estos trabajos se orientan a la adquisición de competencias específicas relacionadas con el contenido del módulo que se imparte, entre ellas, la capacidad para identificar problemáticas y perspectivas sociológicas, así como habilidad y competencia para utilizar el aparato conceptual que los distintos enfoques sobre la inmigración. Entre las competencias de carácter general, estas clases se relacionan

con las habilidades para el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, el razonamiento crítico, la motivación por la calidad en la realización de las tareas y el compromiso ético.

Trabajo individual del alumno (2 créditos ECTS) que incluye el estudio de la materia, la preparación de las diversas tareas y prácticas que habrá de realizar durante el curso, el trabajo en biblioteca, la asistencia a tutorías, así como la preparación y realización de exámenes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

-Examen parcial: Prueba sobre teorías, conceptos y casos empíricos, realizada en clase a mitad del período de docencia. Representa el 25% de la nota final. Los alumnos que no superen esta prueba deben acudir al despacho del profesor en horario de tutoría a fin de diseñar un plan de mejora de resultados.

-Presentación en clase: 20% de la nota final.

-Asistencia y participación: 10% de la nota final.

-Examen al final de la asignatura: 45% de la nota final.

Peso porcentual del Examen Final: 45

Peso porcentual del resto de la evaluación: 55

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cebolla, Héctor y Amparo González Inmigración: ¿Integración sin modelo?, Alianza, 2013

- Díez Nicolás, Juan Las dos caras de la inmigración, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2004

- Izquierdo, Antonio y Wayne Cornelius (Eds.) Políticas de control migratorio: Estudio Comparado de España y EEUU, Bellaterra, 2012

- Massey, Douglass, Joaquín Arango, G. Hugo, A Kouachi, A. Pellegrino y J.E. Taylor Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millenium, Oxford: Clarendon Press, 2002

- Reher, David S. y Miguel REquena Las Múltiples Caras de la Inmigración en España, Alianza, 2009

- Solé, Carlota y Lorenzo Chacón Globalización e Inmigración: Los debates actuales, REIS, 2006