

Curso Académico: ( 2023 / 2024 )

Fecha de revisión: 08-02-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: FERNANDEZ GONZALEZ, JUAN JESUS

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

## OBJETIVOS

Capacidad de análisis y síntesis, razonamiento crítico. Capacidad en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales, y su complejidad. Compromiso ético.

Capacidad para reconocer la diversidad en un sentido amplio, y la de los estudiantes en un sentido más concreto, así como la complejidad del proceso de aprendizaje. Capacidad para utilizar de forma rigurosa los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos, y habilidad para transmitirlos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Este módulo se inicia con los orígenes teóricos de la Sociología del Conocimiento, las aportaciones de F. Bacon y la teoría de la ideología de K. Marx, para pasar a considerar la aportación de la Sociología alemana del Conocimiento. Se estudia la escuela italiana, así como la Sociología anglosajona del Conocimiento, para concluir con las aportaciones españolas y latinoamericanas.

Por último, se consideran las más recientes aportaciones realizadas en este campo de estudio.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Se desarrollarán a través de:

Clases teóricas y prácticas, que suponen 4 créditos ECTS; las clases teóricas se impartirán en forma de sesiones magistrales, y las prácticas incluyen la lectura de textos seleccionados, su estudio, elaboración de análisis críticos y exposición oral, de forma que se vayan adquiriendo las competencias indicadas: capacidad de análisis y síntesis, razonamiento crítico, capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales, y su complejidad. Igualmente, se desarrollará el compromiso ético de los estudiantes, y éstos desarrollarán habilidades para reconocer la diversidad en sentido amplio, pero también en un sentido más concreto, apreciando la complejidad del proceso de aprendizaje.

A través del trabajo individual del estudiante, que implicará una carga de 2 créditos ECTS, y que incluye el estudio del contenido de la materia impartida, la asistencia a tutorías, la búsqueda de referencias y el trabajo en biblioteca, éste adquirirá competencia para utilizar de forma rigurosa los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos, así como habilidad para transmitirlos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación tendrá en cuenta tanto las prácticas realizadas por el estudiante a lo largo del cuatrimestre como el examen que se realizará al finalizar el mismo.

Evaluación extraordinaria: Se guarda la nota del proceso de evaluación continua en el caso de que el alumno lo hubiera seguido. Si no lo siguió, tiene derecho a un examen con un valor del 100% de la calificación total de la asignatura.

**Peso porcentual del Examen Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Gérard Fourez La Construcción del conocimiento científico, Narcea, 2006
- Juan Manuel Iranzo Sociología del conocimiento científico, CIS, 1999
- Leon Bailey Critical Theory and the Sociology of Knowledge, Peter Lang, 1999

