

Academic Year: (2023 / 2024)

Review date: 26-04-2023

Department assigned to the subject: Social Analysis Department

Coordinating teacher: GOMEZ GARCIA, MARIA VICTORIA PALOMA

Type: Electives ECTS Credits : 6.0

Year : Semester :

OBJECTIVES

- 1) Organization and planning ability
- 2) Decision-making
- 3) Ethical commitment
- 4) Information management skills
- 5) Interdisciplinary team work
- 6) Quality motivation
- 7) Skills in organisational development (counselling, design and management)
- 8) Ability to programme and implement participation, research and social intervention programmes and projects.

DESCRIPTION OF CONTENTS: PROGRAMME

- 1) What is social participation?
- 2) Why do we mobilize? Sociological theories that explain social participation
- 3) Research (IAP) as a research paradigm
- 4) Participatory techniques
- 5) Theory of Social Networks and Action Sets
- 6) Local and community development processes
- 7) Planning and participatory evaluation of participatory processes
- 8) Social change and the latest social movements (urban and neo-community)

LEARNING ACTIVITIES AND METHODOLOGY

The credits are divided equally into two blocks of three credits each. Each of these blocks is assigned either to theoretical content or to a set of practical exercises. The theoretical contents will be supported by face-to-face and participative lessons using tools that facilitate exposure. Students will have all the materials for each subject in Aula Global. A final exam will evaluate the acquired knowledge (3 credits).

As for the practical exercises, there are different methodologies: critical analysis of academic papers, design of strategic planning documents (DAFOs, Logical Framework) and proposals for community development. Students are expected to have an in-class active participation, both in individual and group exercises.

ASSESSMENT SYSTEM

In correspondence with the organization of the contents of the training activities, the evaluation is divided into two blocks. The theoretical part is evaluated through a final exam whose grade represents 40% of the final grade. The other 60% corresponds to the practical part of the subject.

The final evaluation will also take into account aspects such as: attendance, active participation in the classroom, carrying out all the activities, attitude and interest in the issues and debates raised.

Percentage weight of the Final Exam: 40

Percentage weight of the rest of the evaluation: 60

In the extraordinary call, the corresponding final exam must be passed, which will account for 100% of the mark. In the extraordinary call, the mark of the continuous assessment process may be kept if the student has followed it.

% end-of-term-examination:	40
% of continuous assessment (assignments, laboratory, practicals...):	60

BASIC BIBLIOGRAPHY

- Basagoiti, M., Bru, P., Lorenzana, C. La IAP de Bolsillo. Cuaderno de Investigación-Acción Participativa, ACSUR-Las Segovias, 2001
- CALLEJO, J.; VIEDMA, A. Proyectos y estrategias de Investigación Social: la perspectiva de la intervención. , McGraw-Hill, Madrid., 2010
- ECHART, M., CABEZAS VALENCIA, R. y SOTILLO LORENZO, J.A. Manual para la elaboración de investigaciones en cooperación al desarrollo, Catarata, 2015
- FUNES, M. Y ADELL, R. (Eds) Movimientos sociales: cambio social y participación, UNED, Madrid., 2003
- MONTAÑES, M. Metodología y Técnica Participativa Teoría y práctica de una estrategia de participativa, UOC, Barcelona., 2009
- VV.AA. Manual de Metodologías Participativas, Red CIMAS, 2009

ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY

- ALGUACIL.J., BASAGOITI, M., BRU, P. y CAMACHO, J. Experiencia y metodología para un modelo de desarrollo comunitario. El caso de San Cristobal de los Ángeles, Popular, 2011
- Alguacil, J. Poder local y participación democrática, El Viejo Topo, 2006
- Alguacil, J. Calidad de vida y praxis urbana, CIS, 2000
- BASAGOITI, M., BRU, P.; LORENZANA, C. (). La IAP de bolsillo, ACSUR Las Segovias. Madrid., 2001
- Barbero, J. M., Cortés, F. Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social, Alianza, 2007
- DAHL, R. Democracy and its Critics, Yale University Press, 1989
- De la Riva, F., Moreno, A. Redes Asociativas. Sumar fuerzas para multiplicar resultados. Colección Cuadernos Prácticos, Fundación Esplai, 2002
- ELSTER, J. (comp.) Democracia deliberativa, Gedisa, 2001
- FISHKIN, J. When the People Speak. Deliberative Democracy and Public Consultation, Oxford University Press, 2009
- FRANCÉS GARCÍA, F. y CARRILLO CANO, A. Guía metodológica de los Presupuestos Participativos, Colectivo Preparación , 2008
- García Roca, J. Políticas y Programas de Participación Social, Síntesis, 2004
- HABERMAS, J. La inclusión del otro, Paidós, 1998
- HERRERA, N. y LÓPEZ, L. Ciencia, compromiso y cambio social, El Colectivo, 2013
- Harvey, D. Rebel Cities: From the Right to the City to the Urban Revolution, Verso books, 2013
- LORENZO VILA, A.; MARTÍNES LÓPEZ, M. Asambleas y reuniones, metodologías de autoorganización, Traficantes de Sueños, 2001
- López de Ceballos, P. Un método de Investigación-Acción Participativa, Popular, 1989
- MARBÁN GALLEG0, V. Tercer Sector de Acción Social y Lucha contra la Exclusión. VII Informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en España, Fundación FOESSA, 2013
- MARTÍ, J., PASCUAL, J. y REBOLLO, O. Participación y Desarrollo Comunitario en medio urbano, IEPALA / CIMAS, 2005
- Maffessoli, M. El Tiempo de las Tribus, Icaria, 1990
- Marchioni, M. Comunidad y Desarrollo, Nova Terra España, 1969
- PATEMAN, C. Participation and Democratic Theory, Cambridge University Press, 1970
- RODRÍGUEZ VILLASANTE, T. "Comparando nuevas democracias de base", Revista El Viejo Topo, 294-295: 64-71, 2013
- Sánchez Alonso, M. La participación, metodología y práctica. , Popular, 2007
- VARGAS, L. y BUSTILLOS, G. Técnicas participativas para la Educación Popular. Tomos I y II, Popular, 1993
- VV.AA. Investigación ¿ Acción Participativa. Revista Documentación Social nº 92, Cáritas Española, 1993
- VV.AA. Metodologías y presupuestos participativos. Construyendo ciudadanía /3, IEPALA / CIMAS, 2003