
Curso Académico: (2023 / 2024)**Fecha de revisión: 11-05-2022**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social**Coordinador/a: OSES BERMEJO, JOSE JUAN****Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0****Curso : Cuatrimestre :**

OBJETIVOS

- A) Conocerá de forma detallada la actualidad de los resultados de las ciencias naturales sobre el tema del cambio ambiental global. Partiendo de allí, comprenderán la relación entre la actuación del ser humano y el ecosistema, lo cual le capacitará para desarrollar un razonamiento crítico así como un compromiso ético.
- B) Obtendrá conocimiento y sensibilidad para valorar el efecto de la actuación del ser humano, pero también para los efectos que el medio ambiente tiene sobre la sociedad y economía, en total de la interdependencia de ambos, todo lo cual le capacitará para la gestión de la información y para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- C) Podrá basar su conocimiento en las bases teóricas del estudio de la relación sociedad-medio ambiente.
- D) Conocerá los grandes desafíos actuales de la relación ser humano-ecosistema, y los podrá interpretar desde una perspectiva estructurada, lo que les capacitará para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- E) Aprenderá a sintetizar las lecturas y a comunicarlo adecuadamente de forma escrita y oral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1. Los problemas socioambientales I: el cambio medioambiental global y el cambio climático. Causas, impacto, consecuencias, evolución, percepción social, políticas.

TEMA 2. Los problemas socioambientales II: la contaminación del aire, del agua, del suelo. Causas, impacto, consecuencias, evolución, percepción social, políticas.

TEMA 3. El Desarrollo Sostenible: definición, elaboración, políticas.

TEMA 4. Las Universidades y el Desarrollo Sostenible.

TEMA 5. Los movimientos sociales en relación al medioambiente: el movimiento ecologista, los partidos verdes.

TEMA 6. Teorías sociológicas sobre el medioambiente: Ecología Humana; sociología contemporánea (sociología medioambiental, perspectivas biocéntricas, ecología social, ecofeminismo, modernización ecológica.

TEMA 7. Los problemas socioambientales III: el modelo energético. Causas, impacto, consecuencias, evolución, percepción social, políticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas (2 créditos ECTS), en forma de clase ONLINE SINCRONA magistral expositiva de los contenidos teóricos de la asignatura, utilizando las herramientas que faciliten la exposición (transparencias, cañón de luz), asegurando un tiempo de aclaración de preguntas del alumnado.

Clases prácticas en clase (2 créditos ECTS), en forma de ejercicios vinculados a los contenidos teóricos, que se analizarán colectivamente por parte del profesorado y los alumnos, utilizando ordenadores, películas, documentos, artículos de prensa y otros.

Lecturas (2 créditos ECTS) indicadas por el profesor/a, correspondientes a los temas de las asignaturas, distinguiendo entre las obligatorias y las complementarias, y realizadas individualmente por cada estudiante.

Para la preparación de los temas, el/a alumno/a debe haber leído la lectura correspondiente para la clase de teoría según calendario, y deberá entregar a la profesora, antes del comienzo de la clase, un texto de alrededor 2-3 páginas, en donde se indiquen (en forma de párrafos, no es necesario realizar una redacción continua):

- 1) Resumen de los puntos principales que se plantean en el texto;
- 2) Puntos fuertes (aspectos o ángulos que se abren de mejora, oportunidades en lo relativo a la relación sociedad (gobiernos, políticas, economía, ciudadanía ¿) con el medioambiente y ¿por qué?
- 3) Puntos débiles (aspectos o ángulos que plantean contradicciones, barreras, limitaciones, etc. de dicha relación y ¿por qué?
- 4) Otros aspectos que el/a alumno/a quiera resaltar, y por qué.

El alumno/a se quedará con una copia de su escrito.

En la clase se debatirá conjuntamente, en forma de seminario, la lectura correspondiente, bajo la dirección de la profesora. El alumno/a tomará nota de los aspectos del análisis de los otros compañeros y de la profesora, que complementen y/o mejoren el análisis propio, pues todo ello formará parte del contenido de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación será múltiple incluyendo examen final, lectura de textos y entrega del análisis correspondiente, participación en las discusiones de las clases teóricas, realización de las prácticas, participación en las discusiones de las prácticas.

Evaluación de la Asignatura (sobre 100 puntos de la nota final):

- Texto análisis de cada uno de los temas, 1-2 páginas, 1,5 interlineado, enviar a la profesora por e-mail, antes de la clase correspondiente a ese tema. Total 7 textos, según los 7 temas (0-30 puntos)
- Participación en las discusiones de cada tema, habiendo leído los textos (0-15 puntos)
- Participación en el análisis de las prácticas (0-15 puntos)
- Trabajo final sobre alguno de los temas, 5-8 páginas, 1,5 interlineado, a enviar por e-mail a la profesora antes del 22 de diciembre (0-40 puntos)

Peso porcentual del Examen Final: 40

Peso porcentual del resto de la evaluación: 60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Andreas Malm Capital fósil El auge del vapor y las raíces del calentamiento global , Capitán Swing.
- GARCIA, E. Medio Ambiente y Sociedad: La civilización industrial y los límites del Planeta, Alianza Editorial, 2004
- Hector Tejero y Emilio Santiago ¿Qué hacer en caso de incendio? Manifiesto por el Green New Deal , Capitán Swing, 2019
- JANE JACOBS Muerte y vida de las grandes ciudades, Editorial: Capitán Swing - , 2011
- RICH, NATHANIEL. Perdiendo la Tierra, Capitán Swing.

- Rachel Ignatofsky. Los asombrosos trabajos del Planeta Tierra Entender nuestro mundo y sus ecosistemas ., Capitán Swing.
- TEJERO, H.; SANTIAGO, E. ¿Qué hacer en caso de incendio?, Capitán Swing.
- TEMA 1: Pardo, M. ¿Sociología y Medioambiente: Estado de la Cuestión", Revista Internacional de Sociología, (RIS), nº 19-20:329-367..
- TEMA 1: Puleo, A. ¿Feminismo y ecología¿., El Ecologista, nº 31: 36-39 (2002).
- TEMA 1: WOODGATE SOCIOLOGIA DEL MEDIO AMBIENTE, McGraw-Hill, 200
- TEMA 2: CE Medio ambiente 2010. El Futuro está en nuestras manos. Programa de Acción Comunitaria en Materia de Medio Ambiente, CE.
- TEMA 2: Pardo, M. ¿El medioambiente como narrativa global: conceptualización y retos¿., Gestión y Análisis de Políticas Públicas 28/29: 7-23 (2004).
- TEMA 3: Arriaza, J.M., Pardo, M. et al. "Un plan de ahorro energético para España", El País, edición del 14 de febrero de 2003..
- TEMA 3: Arriaza, J.M., Pardo M. et al. Luces y sombras en la energía nuclear y el desarrollo sostenible, Cinco Días, edición del 17 de julio de 2002.
- TEMA 3: Ayala, F., Pardo, M. et al. Hacia un modelo energético sostenible para España, Cinco Días, edición del 23 de mayo de 2002.
- TEMA 3: Ayala, F., Pardo, M. et al. Electricidad para 2000 millones de pobres, Cinco Días, edición del 3 de septiembre de 2002..
- TEMA 3: Pardo, M. ¿Energía y Sociedad: la transición energética hacia las energías renovables¿., Sistema, 162/163: 173-188.(2001).
- TEMA 4: Pardo, M. ¿El impacto social del Cambio Climático¿., Panorama Social, 5: 22-35. (2007).
- TEMA 4: Pardo, M. ¿Los desafíos del Cambio Climático¿., Temas, 156: 33-36 (2007).
- TEMA 5: Ferrer Carbonell. E. A. et. al. Universidad y desarrollo sostenible, Revista Pedagogía Universitaria, 9,3: 86-95 (2004).
- TEMA 5: Pardo, M. La Universidad ¿cuál es su papel en el Desarrollo Sostenible?, Ponencia presentada al Congreso Nacional de Medioambiente (CONAMA) (2007).
- TEMA 6: Ibarra, P. ¿Qué son los movimientos sociales? En Anuario de Movimientos sociales. Una mirada sobre la red. Elena Grau y Pedro Ibarra (coord.), Icaria Editorial y Getiko Fundazioa. Barcelona, 2000. Pags. 9-26..
- TEMA 6: Pardo, M. ¿El análisis de la conciencia ecológica en la opinión pública: ¿contradicciones entre valores y comportamiento?¿, en Ricardo de Castro (coord.) Person, Sevilla: Junta de Andalucía. Págs. 71-82 (2006).
- TEMA 7: CARTA DE LAS CIUDADES EUROPEAS HACIA SOSTENIBILIDAD (La Carta de Aalborg), .
- TEMA 7: López, Iván La sostenibilidad y las dificultades para su articulación conceptual. En: Sociedad y Tecnología (eds. Pilar Nova y Julio A. del Pino), Madrid: Asociación Madrileña de Sociología. Págs: 151-157.
- TEMA 7: ONU Declaración de Johannesburgo sobre Desarrollo Sostenible., ONU (2002).