

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 28-08-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: DIEZ MEDRANO, JUAN

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

Capacidad para la resolución de problemas, para el análisis y síntesis. Adquisición de habilidades para trabajar en equipo y para expresarse de forma adecuada tanto oralmente como por escrito. Mejora de las competencias para razonar de forma crítica y adquirir un compromiso ético. Desarrollo de la motivación por la calidad en la realización de sus tareas.

La materia impartida permitirá al estudiante aprender la historia de la teoría sociológica clásica y sus principales escuelas, le capacitará para utilizar los conceptos que los enfoques clásicos han desarrollado sobre la sociedad humana, y desarrollará habilidades y competencias para poder identificar problemáticas y diferentes perspectivas sociológicas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

En este módulo se abordan los comienzos de la teoría sociológica. Se profundiza en la obra de los más relevantes sociólogos y sociólogas del periodo considerado, insistiendo en la aportación conceptual y teórica realizada. Se pone el acento en aquellos conceptos y herramientas analíticas relevantes en la sociología contemporánea y se proponen textos de autores contemporáneos que actualizan la obra de los fundadores de la disciplina.

El módulo trata los siguientes contenidos:

1-Alexis de Tocqueville

a. El método comparado

2-Harriett Martineau

a. La investigación cualitativa

3-Karl Marx

a. Visión de la historia

b. El método histórico

c. La alienación

4-Max Weber

a. Visión de la historia

b. Teoría de la acción

c. Estratificación

5-Émile Durkheim

a. Visión de la historia

b. El método cuantitativo

c. Teorías de la religión y el conocimiento

6-Marianne Weber

a. La perspectiva de género

7-Simmel

a. Los tipos de sociología

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Se desarrollarán a través de:

Clases teóricas (2 créditos ECTS) para la adquisición de competencias relacionadas con el aprendizaje de la teoría sociológica clásica y sus principales escuelas.

Clases prácticas (2 créditos ECTS) que incluyen la realización de tareas y actividades individuales y grupales: búsqueda de referencias y trabajo en biblioteca, lecturas, elaboración de trabajos escritos y exposiciones orales, así como periódicas autoevaluaciones a lo largo del cuatrimestre; todos estos trabajos se orientan a la adquisición de competencias específicas relacionadas con el contenido del módulo que se imparte, entre ellas, la capacidad para identificar problemáticas y perspectivas sociológicas, así como habilidad y competencia para utilizar el aparato conceptual que los enfoques clásicos desarrollaron sobre la sociedad humana. Entre las competencias de carácter general, estas

clases se relacionan con las habilidades para el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, el razonamiento crítico, la motivación por la calidad en la realización de las tareas y el compromiso ético.

Trabajo individual del alumno (2 créditos ECTS) que incluye el estudio de la materia, la preparación de las diversas tareas y prácticas que habrá de realizar durante el curso, el trabajo en biblioteca, la asistencia a tutorías, así como la preparación y realización de exámenes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

-Examen parcial: Prueba sobre teorías, conceptos y casos empíricos, realizada en clase a mitad del período de docencia. Representa el 25% de la nota final. Los alumnos que no superen esta prueba deben acudir al despacho del profesor en horario de tutoría a fin de diseñar un plan de mejora de resultados.

-Presentación en clase: 20% de la nota final.

-Asistencia y participación: 10% de la nota final.

-Examen al final de la asignatura: 45% de la nota final.

Para la evaluación extraordinaria, se seguirán los criterios establecidos en la normativa de la universidad:

a. Si el estudiante siguió el proceso de evaluación continua, el examen tendrá el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria, y la calificación final de la asignatura tendrá en cuenta la nota de la evaluación continua y la nota obtenida en el examen final.

b. Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100 % de la calificación total de la asignatura. No obstante lo anterior, cuando las características de los ejercicios de la evaluación continua lo permitan, el profesor podrá autorizar al estudiante su entrega en la convocatoria extraordinaria, evaluándose en tal caso la asignatura del mismo modo que en la convocatoria ordinaria.

c. Aunque el estudiante hubiera seguido el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a ser calificado en la convocatoria extraordinaria teniendo en cuenta únicamente la nota obtenida en el examen final cuando le resulte más favorable.

Peso porcentual del Examen Final: 45

Peso porcentual del resto de la evaluación: 55

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Durkheim, Emile La división del trabajo social, Lea, 2014
- Durkheim, Emile El suicidio, Akal, 2015
- Durkheim, Emile Las formas elementales de la vida religiosa, Akal, 1982
- Lengermann, Patricia M. Fundadoras de la Sociología y de la Teoría Social 1830-1930, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2019
- Marx, Karl Manifiesto comunista, Papeles de ensayo, 2015
- Marx, Karl El 18 Brumario de Luis Bonaparte, sarpe, 1985
- Simmel, Georg Cuestiones Fundamentales de sociología, Gedisa, 2013
- Tocqueville El antiguo regimen y la revolución, Alianza, 2004
- Weber, Max La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Alianza, 2012
- Weber, Max Economía y Sociedad, Fondo de Cultura Económica, 2014