

Curso Académico: (2023 / 2024)

Fecha de revisión: 19-04-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: ARAMBURU-ZABALA HIGUERA, LUIS

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

Competencias generales:

- Instrumentales: desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
- Personales y sistémicas: asumir la importancia del trabajo en equipo de carácter interdisciplinar; razonamiento autocrítico; motivación por la calidad
- Otras: capacidad para relacionar conocimientos de Psicología y Psicología del Trabajo con materias afines del ámbito de las ciencias laborales

Competencias específicas:

- Conocimiento introductorio de los enfoques, problemas y metodologías de la disciplina de Elementos de Psicología, en sus vertientes profesional y científica.
- Desarrollo de las aplicaciones prácticas de dicha disciplina en el campo de los Recursos Humanos y la gestión del Personal.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- TEMA 1. El objeto de la Psicología científica.
- TEMA 2. Niveles y causas del comportamiento
- TEMA 3. Objetivos de la Psicología científica X
- TEMA 4. Metas como ciencia básica
 - (a): Descripción del comportamiento; Rasgos y tipos descriptivos
- TEMA 5. Metas como ciencia básica
 - (b): Predicción de los comportamientos; El nivel explicativo
- TEMA 6. Metas como ciencia aplicada
 - (a): El diagnóstico en Psicología; Concepto de diagnóstico
- TEMA 7. Metas como ciencia aplicada
 - (b): El diagnóstico en Psicología; Tipos y niveles de diagnóstico
- TEMA 8. Metas como ciencia aplicada
 - (a): La prevención y la intervención psicológica;
 - (b) Ejemplos y enfoques
- TEMA 9. Áreas de intervención de la Psicología
 - (a): Psicología clínica. Tratamientos y enfoques
- TEMA 10. Áreas de intervención de la Psicología
 - (a): Psicología Humanista
 - (b): Psicología Humanista
- TEMA 11. Áreas de intervención de la Psicología
 - (c): Psicoanálisis y conductismo
- TEMA 12. Áreas de intervención de la Psicología
 - (d): La Psicología cognitiva
- TEMA 13. Áreas de intervención de la Psicología
 - (e): Otras áreas de intervención, Psicología del Trabajo
- TEMA 14. Áreas de intervención de la Psicología
 - (f): Otras áreas de intervención, Psicología Social

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

En coherencia con los objetivos y competencias mencionados, la metodología de enseñanza-aprendizaje es participativa, continuada y abierta. Algunas de las actividades formativas serán:

Ejercicios prácticos: Adquisición de competencias profesionales en el ámbito psicosocial y la evaluación de los Recursos Humanos.

Prácticas de la Asignatura: Adquisición de competencias profesionales en el ámbito psicosocial y la evaluación de los Recursos Humanos.

Sesiones de preparación y orientación profesional: Inserción y preparación para el mercado de trabajo y búsqueda de empleo.

Discusión y exposición de los contenidos básicos: Sesión magistral, seguida de debate. Adquisición de los conocimientos científicos y técnicos básicos en este campo.

En los términos previstos por la normativa universitaria, en esta Asignatura no se podrá hacer uso de los teléfonos móviles durante el transcurso de la clase. Igualmente, los dispositivos electrónicos de cualquier tipo, incluyendo ordenadores, deberán permanecer apagados, salvo que el profesor permita su uso con fines académicos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se fundamentan principalmente en:

- Evaluación de los conocimientos (Saber) mediante exámenes y ejercicios.
- Evaluación de las competencias profesionales (Saber hacer) mediante ejercicios y pruebas prácticas: discusión de casos, simulaciones, etc.

Para aprobar la Asignatura se requiere como nota mínima el aprobado en el examen final.

Los criterios de evaluación de la Convocatoria Extraordinaria son los mismos que la Ordinaria, con las salvedades que indica la normativa general de la Universidad para este tipo de Convocatorias

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGULLÓ, E. y OVEJERO, A. (coord.) Trabajo, individuo y sociedad., Pirámide.
- ALMODÓVAR, M. ET AL. Psicociología del trabajo., INSHT..
- ANASTASI, A. Tests psicológicos, Pearson Educación.
- ARNOLD, J., COOPER, C. y ROBERTSON, I. (Cap. 3. Work Psychology: its origins, subject matter and research techniques). Work Psychology: understanding human behaviour in the workplace., Pitman.
- BERNAUD, J.L. y LEMOINE, C. (coords.). Traité de Psychologie du Travail et des Organisations., Dunod.
- DAFT, R. Y STEERS, R. Organizaciones: el comportamiento del individuo y de los grupos humanos., Limusa, 1992
- HAYES, N. Psicología, Harcourt España.
- LEVY-LEBOYER, C. Evaluación del personal, Díaz de Santos.
- LLANEZA, F.J. Psicociología aplicada., Lex Nova..
- PAPALIA, E. Y OLDS, S. W. Psicología, McGraw Hill Higher Education, 1985
- PEIRÓ, J.M. y RAMOS, J. (eds.) Intervención psicosocial en las Organizaciones., PPU.
- PETIT, F. y DUBOIS, M. Introduction à la psychosociologie des organisations., Dunod.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- GUILLÉN, C. y GUIL, R. Psicología del Trabajo para Relaciones Laborales., McGraw-Hill..
- GUILLÉN, C. y GUIL, R. Psicología del Trabajo para Relaciones Laborales., McGraw-Hill..
- GUILLÉN, C. y GUIL, R. Psicología del Trabajo para Relaciones Laborales., McGraw-Hill..
- MORÁN, C. Psicología del trabajo: nociones introductorias., Aljibe.
- MORÁN, C. Psicología del trabajo: nociones introductorias., Aljibe.
- PEIRÓ, J.M. y PRIETO, F. (Eds.) Tratado de Psicología del Trabajo. Vol. 1: La actividad laboral en su contexto., Síntesis.

