

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 25-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Informática

Coordinador/a: QUINTANA MONTERO, DAVID

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ingeniería y Arquitectura

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

La asignatura carece de dependencias

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- ¿ Conocer los principios fundamentales de la Programación Lógica.
- ¿ Conocer los principios fundamentales de la lógica proposicional y de predicados, y saber aplicarlos a la Teoría de la Demostración en sistemas axiomáticos.
- ¿ Conocer y aplicar los principios de resolución lógica, tanto en lógica proposicional como de predicados.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**1- Introducción a los sistemas formales**

Concepto de cálculo
Consideraciones sobre cálculos

2- Representación y sintaxis en Cálculo Proposicional

Introducción al cálculo proposicional
Sintaxis

3- Teoría de la Demostración en Cálculo Proposicional. Sistema de Kleene

Introducción al sistema de Kleene en C Prop.
Demostración y deducción
Cálculo con supuestos

4- Representación y sintaxis en Cálculo de Predicados

Introducción al cálculo de predicados
Sintaxis

5- Teoría de la Demostración en Cálculo de Predicados. Sistema de Kleene

Introducción al sistema de Kleene en C Pred.
Demostración y deducción

6- Teoría Semántica del Cálculo Proposicional y de Predicados

Teoría semántica en C. Prop.
Teoría semántica en C. Pred.

7- Método de Resolución

Forma Normal Prenex
Forma Normal de Skolem
Resolución

8- Lógica Computacional y aplicaciones

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- * Clases magistrales: 1 ECTS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior
- * Clases prácticas: 1 ECTS. Sesiones de trabajo guiado que se dedicarán fundamentalmente a abordar ejercicios de Lógica, relacionados con los temas teóricos.
- * Trabajos prácticos: 2,5 ECTS. Trabajo a desarrollar individualmente o en grupo sin la presencia de profesor sobre cuadernillos de ejercicios temáticos centrados en los distintos temas cubiertos por la asignatura y que, como norma general, se presentan y empiezan a abordar durante las clases prácticas.
- * Pruebas de evaluación continua: 1 ECTS. Dos pruebas que valorarán de forma parcial los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo de, aproximadamente, las dos mitades del cuatrimestre.
- * Tutorías: Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.
- * Examen final: 0,5 ECTS. En este se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se introduce una parte de evaluación continua que permitirá a los alumnos obtener anticipadamente una parte de su calificación final. Esta se asignará mediante dos pruebas realizadas durante el curso, con el mismo peso, y que supondrán el 60% de la nota final.

Los supuestos prácticos se valorarán mediante la entrega de propuestas de solución a los problemas planteados y su reflejo en las pruebas mencionadas. Si bien estas entregas no tendrán nota asociada, serán obligatorias para consolidar la calificación de las dos pruebas intermedias.

Se realizará un examen final con un peso del 40%.

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cuenca, J Lógica Informática, Alianza Informática, 1996

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alfredo Deaño Lógica Computacional, Alianza, 1978
- Enrique Paniagua Arís et al. Logica Computacional, Thomson Paraninfo, 2003
- Manuel Garrido Lógica Simbólica, Tecnos, 2001
- María Antonia Huertas Sánchez y María Manzano Lógica para Principiantes, Alianza, 2004
- Pascual Julian Iranzo Lógica Simbólica para Informáticos, RA-MA, 2004