Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 31-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Informática

Coordinador/a: SANCHIS DE MIGUEL, MARIA ARACELI

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Programación (Curso: 1 - Cuatrimestre: 1)

Estructuras de Datos y Algoritmos (Curso: 1 - Cuatrimestre: 2)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

¿ Conocer los tipos de gramáticas y autómatas y plantear correctamente las fases de la construcción de un reconocedor de lenguaje.

¿ Conocer los fundamentos y tipos de la máquina de Turing y poder determinar el orden de complejidad de un algoritmo, un autómata y una máquina de Turing.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1.Introducción a la teoría de Autómatas y Lenguajes Formales.

1.1. Por qué de la Teoría de Autómatas. Historia y Origen

1.2. Relación con otras Áreas de Conocimiento.

1.2. Máquinas, Lenguajes y Algoritmos.

2.- Teoría de Autómatas

2.1.Introducción y Definiciones.

2.2 Modelo Matemático de un Autómata

2.3 Autómatas y Algoritmos

2.4 Autómatas discretos, continuos e híbridos.

2.5 Clases de Autómatas

3.Autómatas Finitos

3.1. Definición y representación de Autómatas Finitos Deterministas (AFD)

3.2. AFD como reconocedores de lenguajes

3.3. Equivalencia y minimización de AFD

3.4. Teoremas sobre AFD

3.5. Definición y representación de Autómatas Finitos No Deterministas (AFND)

3.6. Lenguaje aceptado por un AFND

3.7. Equivalencia entre AFD y AFND

4.Lenguajes y Gramáticas formales.

4.1. Operaciones con Palabras. Operaciones con Lenguajes. Reglas de Derivación

4.2. Concepto de Gramática. Definición de Gramática Formal

4.3. Jerarquía de Chomsky y Gramáticas Equivalentes

4.4. Gramáticas Independientes del Contexto (Tipo 2)

4.5. Lenguaje Generado por una Gramática Tipo 2. Árboles de Derivación

4.6. Gramáticas Bien Formadas

4.7. Forma Normal de Chomsky. Forma Normal de Greibach

5.Lenguajes regulares.

5.1. Definición de Lenguajes regular

5.2. AFD asociado a una Gramática de Tipo 3

5.3. Expresiones Regulares. Equivalencias

5.4. Teoremas de Kleene

5.5. Ecuaciones características

5.6. Algoritmo recursivo de síntesis

5.7. Derivada de una expresión regular

6. Autómatas a pila.

- 6.1. Definición de Autómata a Pila (AP)
- 6.2. Movimientos y Descripciones Instantáneas en AP
- 6.3. AP por vaciado (APV) y AP por estados finales (APF)
- 6.4. Lenguaje aceptado por un AP: equivalencia APV y APF
- 6.5. Construcción de APV a partir de una Gramática Tipo 2
- 6.6. Construcción de una Gramática Tipo 2 a partir de AP

7. Máquina de Turing

- 7.1. Definición de la Máquina de Turing
- 7.2. Variaciones de la Máquina de Turing
- 7.3. Máquina de Turing Universal

8. Complejidad Computacional

- 8.1 Teoría de la Complejidad
- 8.2. Complejidad de Algoritmos
- 8.3. Problemas P versus NP
- 8.4 Clases de Complejidad
- 8.5 Complejidad temporal
- 8.6 Teoremas de jerarquía
- 8.7 Problemas no computacionales
- 8.8 Límites de la Computación

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS (contenido teórico): 3.5 ECTS.

En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los estudiantes. Éstos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios por parte del estudiante que le servirá de autoevaluación y para adquirir las capacidades necesarias. Clases de problemas, en las que se desarrollen y discutan los problemas que se proponen a los estudiantes.

TALLERES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO. 1,5 ECTS

Desarrollados con o sin presencia del profesor, tienen por objetivo completar e integrar el desarrollo de todas las competencias específicas y transversales, en la resolución de dos casos prácticos donde queden bien documentados el planteamiento del problema, la elección del método de resolución, los resultados obtenidos y la interpretación de los mismos.

EXAMEN FINAL. 0,5 ECTS

Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

TUTORÍAS. 0,5 ECTS

Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en varias actividades de evaluación continua y en una prueba final.

El objetivo de la evaluación continua es ayudar a los estudiantes a monitorizar su progreso en el proceso de aprendizaje, recibiendo una retroalimentación continua del grado de asimilación de las competencias durante el curso. Así pues, cada prueba parcial y el trabajo práctico supondrán tanto una actividad de aprendizaje como de evaluación.

La prueba final tiene como objetivo establecer el grado de asimilación, el grado de adquisición de competencias cognitivas y procedimentales.

La evaluación continua supondrá el 50% de la nota final de la asignatura.

La evaluación continua consistirá en:

- Tres pruebas escritas (preguntas test, preguntas cortas y resolución de problemas),
- Cuatro trabajos prácticos en los que se empleará la herramienta JFLAP (<http://www.cs.duke.edu/csed/jflap/>).

Cada una de las tres pruebas escritas supondrá el 12% de la nota de la asignatura y los trabajos prácticos supondrán el 14% de la nota de la asignatura.

El examen final (50% de la nota final de la asignatura) constará de preguntas teóricas, ejercicios y problemas prácticos.

Solo se sumará la nota obtenida mediante evaluación continua si se obtiene una calificación de 4 o más en el examen final.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Enrique Alfonseca Cubero, Manuel Alfonseca Cubero, Roberto Moriyón Salomón. Teoría de autómatas y lenguajes formales., McGraw-Hill (2007)..
- John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, Jeffrey D.Ullman. Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation (Third Edition), Pearson Education, Pearson Addison Wesley.
- Manuel Alfonseca, Justo Sancho, Miguel Martínez Orga. Teoría de lenguajes, gramáticas y autómatas., Publicaciones R.A.E.C. ISBN: 8460560929. 1997..
- Pedro Isasi, Paloma Martínez y Daniel Borrajo. Lenguajes, Gramáticas y Autómatas. Un enfoque práctico., Addison-Wesley, (1997).
- Susan H. Rodger and Thomas W. Finley. JFLAP: An Interactive Formal Languages and Automata Package. 2006, Jones & Bartlett Publishers, Sudbury, MA. ISBN 0763738344.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Brookshear, J. Glenn. Teoría de la computación : lenguajes formales, autómatas y complejidad., Addison Wesley Iberoamericana. 1993. ISBN: 9684443846.
- Jeffrey Shallit. A Second Course in Formal Languages and Automata Theory., Cambridge University Press, September 30 2008..
- Michael Sipser. Introduction to the Theory of Computation (2nd Edition) 2006, Thomson Course Technology..
- Peter Linz An Introduction to Formal Languages and Automata. Third Edition, Jones and Bartlett Publishers. ISBN: 0763714224..
- R. Penrose La Nueva Mente del Emperador, Mondadori, 1991..