

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 21-06-2022

Departamento asignado a la asignatura: Cursos de estudios hispánicos

Coordinador/a: SANCHEZ DOMINGUEZ, MARIA ISABEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES

CG1 - Conocer la realidad social, económica y política desde una perspectiva comparada.

CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional. CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.

CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio. CT4 -

Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las principales teorías sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos.

CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio social, cultural, económico y político en la sociedad contemporánea.

CE6 - Conocer el impacto socio-político de las principales religiones y culturas en perspectiva histórica. CE7 -

Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad.

Página 1 de 2

CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social. CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado

CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.

CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) Proporcionar una introducción a la sociología lo que incluye: la comprensión de las principales perspectivas teóricas, así como una selección de temas que estudia la sociología: el género, las migraciones internacionales y la criminología en la actualidad.
- (2) Analizar el modo en que el conocimiento teórico y conceptual puede ser aplicado al estudio de los fenómenos sociales.
- (3) Proporcionar habilidades analíticas que permitan el desarrollo del pensamiento crítico y la elaboración de argumentos sustentados en la realidad del mundo que nos rodea.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Introducción a la sociología: orígenes, evolución y características actuales. Métodos de investigación en ciencias sociales. Desigualdad y estratificación social: la naturaleza de las desigualdades sociales y la estratificación social; las fuentes principales de desigualdad social y los nuevos riesgos sociales: clase social, género y etnia; la prevalencia y la persistencia de la desigualdad de la pobreza a nivel mundial. Género y Sexualidad: sexo vs género; género y desigualdad; género y el proceso de socialización; el feminismo Migraciones Internacionales: principales conceptos que se emplean en el estudio de las migraciones internacionales, así como las motivaciones de los inmigrantes y las implicaciones que tal movimiento tiene para el mundo. Criminología: Principales marcos explicativos del delito, pautas sociales y globales del delito; el crecimiento del delito global; la naturaleza cambiante del control social.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes fascinados con la forma en que las personas interactúan se sienten atraídos por la sociología como disciplina académica. El instructor ayudará a los estudiantes a pensar más profundamente sobre la sociología al involucrarlos en actividades divertidas que exploran el comportamiento individual y grupal. Incluso la forma en que la clase responde a las actividades es una lección sociológica. Las actividades dentro y fuera de la clase ayudarán a comprender el marco de la teoría sociológica, a explorar cómo se valoran distintas ocupaciones en el mercado de trabajo, a experimentar cómo funcionan las normas sociales, a ver cómo cambia la sociedad y a experimentar la discriminación étnica. El instructor preparará a los estudiantes con asignaciones de lectura antes de su actividad planificada y hará un seguimiento con una discusión o reflexión escrita para mejorar la experiencia de aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

% del examen final: 40% del total de la nota del curso.

% de la evaluación continua (presentaciones, ejercicios, prácticas...): 60% del total de la nota del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- John J. Macionis y Ken Plummer Sociology, Pearson, 2012