

Historia de España

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 07/11/2021 11:38:34

Departamento asignado a la asignatura: Cursos de estudios hispánicos

Coordinador/a: HUGUET SANTOS, MONTSERRAT

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguna

OBJETIVOS

El estudio de la realidad española, en su historia pasada y reciente, resulta esencial para los estudiantes que, procedentes de ámbitos culturales distintos a los propios de España, pretendan cursar estudios de grado en este país.

Así, el principal objeto del curso ha de ser el de proponer a estos nuevos estudiantes un conjunto de herramientas intelectuales para la comprensión de la Historia de España en su conjunto y de sus etapas más recientes en particular.

La Historia de España, así planteada formalmente, es una materia que cursan los estudiantes españoles en el 2º curso de bachillerato y cuya evaluación es actualmente preceptiva para el acceso a la Universidad española.

Con las enseñanzas de la Historia de España en este curso, se pretende que el estudiante no español adquiera (al igual que han hecho los que acceden a la Universidad en España) también los instrumentos más elementales y necesarios para conocer, comprender y apreciar críticamente la historia de España.

Ello implica: 1. Tomar conciencia de los procesos de cambio y continuidad en la historia española a lo largo de los siglos, 2. De la tradición histórica de las culturas históricas de España, 3. De la constante relación de España con el Mundo a lo largo de toda su historia.

En este curso el estudiante ha de afrontar para adquirir un conjunto de competencias precisas y claras: 1.

Comprender y analizar críticamente el pasado, 2. Ser capaz de elaborar síntesis explicativas. 3. Llegar a formular preguntas propias a partir de conocimientos adquiridos, 4. Familiarizarse con la existencia y, en su caso el manejo, de los textos bibliográficos/documentales/audiovisuales (fuentes de información en definitiva, en formatos clásicos o electrónicos) que pueden facilitarle el acceso al conocimiento del pasado y del presente de España.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1

Los orígenes de la Historia en la Península Ibérica

Tema 2 La Península Ibérica en la Edad Antigua. Los márgenes occidentales del Mediterráneo

Tema 3 La Península Ibérica en la Edad Media. Al-Ándalus y los Reinos Cristianos.

Tema 4 El tránsito entre dos épocas. Del medievo al Estado Moderno. La Iglesia. (siglos XIV y XV).

Tema 5 La Edad Moderna. Los Austrias. Estado e Imperio. La experiencia colonial y la expansión ultramarina (siglo XVI)

Tema 6 El Imperio español en Europa. Monarquía y diplomacia. Apogeo y crisis (siglos XV al XVII)

Tema 7 Los Borbones y el experimento de las Luces. La España del Despotismo Ilustrado (siglo XVIII)

Tema 8 España ante Francia y Gran Bretaña. Crisis en la Sociedad de Antiguo Régimen

Tema 9 Hacia el Mundo Contemporáneo.

Guerra, absolutismo y Revolución Liberal en España. El primer tercio del siglo XIX.

Tema 10 La emancipación de la América Española y los inicios de la economía moderna en España.

Tema 11 El reinado de Isabel II. Constituciones, fuerzas políticas y clases sociales.

Tema 12	El primer intento democratizador en España. De la Revolución a la Primera República en el último tercio del siglo XIX
Tema 13	El regreso de los Borbones. Sistema político y revolución industrial. Los nacionalismos, la pérdida del Imperio y el aislamiento internacional.
Tema 14	España siglo XX. Sociedad de clases, modernización y movimiento obrero. La Dictadura de Primo de Rivera.
Tema 15	La II República Española. Reformas y contrarreformas. Frente Popular y estallido de la Guerra Civil (1931-1939)
Tema 16	Cuarenta años de Dictadura franquista. España aislada. Exilio y oposición (1939-1975)
Tema 17	Transición y democracia. Estado plurinacional. Desarrollo económico y social e inserción en el sistema internacional. España Hoy.

Este programa se desarrolla a partir de la guía argumentativa del profesor pero sobre todo mediante la participación activa de los estudiantes.

*Los estudiantes analizan y comentan en clase documentos audiovisuales. La actividad tiene un peso relevante en la evaluación final.

*Los estudiantes hacen partícipe al grupo de sus experiencias en España: visitas a muestras o museos, viajes, actividades culturales o encuentros sociales.

El profesor obtiene información para contextualizar y comentar en relación al programa de la materia.

El beneficio en el aprendizaje es colectivo y la pro actividad del estudiante es valorada de cara a la evaluación final.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas y prácticas.

Las clases se imparten en forma de sesiones magistrales y prácticas.

Las clases prácticas se fundamentan en documentos audiovisuales, la lectura y comentario de textos significativos para el periodo de tiempo y las circunstancias objeto de estudio.

A los estudiantes se les plantearán preguntas y problemas sobre los documentos y fuentes para cuya resolución tendrán que poner en práctica las competencias que se pretenden desarrollar: capacidad de síntesis, análisis crítico, facultad para comprender la complejidad de los fenómenos históricos.

Se pretende un aprendizaje activo.

El estudiante recibirá información, pero también deberá buscarla, y para ello se le proveerá de los recursos y las fuentes.

Las clases teóricas organizan los materiales para que se adapten a los conocimientos que se pretende que obtengan los estudiantes, transmiten la información y proporcionan a los alumnos y alumnas conocimientos que les serían difíciles de obtener en otras fuentes.

De este modo, y gracias a las actividades experienciales, los estudiantes adquieren habilidades de pensamiento analítico, oratoria, reflexión sobre la cultura política del país, inmersión cultural.

Gracias a las actividades formativas y a la metodología señalada, se obtienen las siguientes competencias:

- Dominio del lenguaje facultad para la expresión de sus ideas
- Capacidad de análisis y síntesis
- Adecuado uso de la comunicación verbal, corporal y escrita para comunicarse correctamente
- Motivación Curiosidad
- Autodisciplina
- Autorreflexión
- Capacidad de organización
- Técnicas de presentación

EN EL CASO DE QUE SE NECESITEN MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE

NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Gracias a las actividades formativas y a la metodología antes mencionada, se obtienen las siguientes competencias:

- Dominio del lenguaje, facultad para la expresión de sus ideas.
- Capacidad de análisis y síntesis
- Uso adecuado de la comunicación verbal, corporal y escrita para comunicarse correctamente.
- Motivación por curiosidad
- autodisciplina
- Autorreflexión
- Capacidad organizativa
- Técnicas de presentación

EVALUACIÓN CONTINUA: 40 %

Asistencia regular y activa al curso

Entrega de los ejercicios asignados

Exposiciones en clase

ENSAYO FINAL PERSONAL: 60%

Ausencias sin justificar. Penalización en la nota final 0,3

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fernándo García de Cortazar Breve Historia de España, Alianza Editorial, 2016
- Juan Pablo Fusi Historia Mínima de España, Turner, 2012