

Curso Académico: ( 2022 / 2023 )

Fecha de revisión: 28-03-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SANCHEZ-CUENCA RODRIGUEZ, IGNACIO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

## OBJETIVOS

### Competencias Básicas

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias Generales

- Comprender las principales herramientas analíticas provenientes de la ciencia política, la sociología o la historia económica.
- Evaluar y comparar las distintas aportaciones a los debates importantes en las ciencias sociales desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.
- Planificar y llevar a cabo un programa de investigación autónomo en algún campo de las ciencias sociales.
- Evaluar la lógica interna de una publicación científica, examinando la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.
- Comprender y saber sintetizar las principales teorías en uno o más debates contemporáneos en las ciencias sociales.

### Competencias Específicas

- Aplicar los conocimientos adquiridos a la evaluación, formulación y crítica de las políticas económicas en el marco de los distintos tipos de capitalismo.
- Identificar las bases económicas y sociales del funcionamiento de los regímenes políticos.

### Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de los debates sobre la interacción entre estructuras políticas y económicas.
- Dominio de las teorías sobre el papel del Estado en la economía.
- Dominio de la literatura sobre agencia y delegación.
- Conocimiento de los problemas sobre agregación de preferencias que se plantean en la elección social.
- Conocimiento de los modelos formales de competición partidista.
- Conocimiento de las teorías sobre los partidos políticos.
- Conocimiento de modelos formales e investigación empírica sobre representación y accountability.
- Conocimiento de las teorías principales sobre comportamiento electoral.
- Conocimiento de la literatura de economía política sobre formación de gobiernos.
- Conocimiento de la literatura sobre sistemas electorales.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Problemas de elección social (teorema de Arrow y desarrollos posteriores).
2. Modelos de votante. Voto económico.
3. Enfoques analíticos sobre representación política y accountability.
3. Modelos de competición electoral.
4. Partidos y democracia.
5. Problemas de información en la política.
6. Democracia y desigualdad.
7. Democracia y globalización.
8. Economía política de la formación de gobiernos (coaliciones).
9. Economía política de la supervivencia de los gobiernos.
10. Modelos de democracia.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase teórica  
Clases prácticas  
Tutorías  
Trabajo individual del estudiante

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos. Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:  
Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.  
Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo  
Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos  
Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase (20%)  
Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso (80%)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Achen, Christopher H., and Larry M. Bartels Democracy for Realists: Why Elections Do Not Produce Responsive Government., Princeton University Press, 2017
- Aldrich, John H Why Parties? , University of Chicago Press, 1995
- Bartels, Larry M Unequal Democracy: The Political Economy of the New Gilded Age, Princeton University Press, 2018
- Converse, Philip E. The Nature of Belief Systems in Mass Publics, , in D. Apter (ed) Ideology and Discontent (Ch.6)., 1964
- Downs, Anthony An Economic Theory of Democracy, New York: Harper, 1957
- Gallego, Aina Unequal Political Participation Worldwide, Cambridge: Cambridge University Press., 2015
- Gilens, Martin Affluence and Influence: Economic Inequality and Political Power in America, Princeton University Press, 2012
- Laver, Michael and Ken Shepsle Making and Breaking Governments, Cambridge: Cambridge University Press, 1996
- Lijphart, Arend Patterns of Democracy, New Haven: Yale University Press, 1999
- Linz, Juan The Perils of Presidentialism, Journal of Democracy, 1(1): 55-69, 1990
- Merrill, Samuel and Bernard Grofman A Unified Theory of Voting, Cambridge University Press, 1999
- Page, Benjamin & Robert Shapiro The Rational Public, University of Chicago Press, 1992
- Powell, G. Bingham Elections as Instruments of Democracy, New Haven: Yale University Press., 2000
- Przeworski, Adam, Susan C. Stokes, and Bernard Manin (eds) Democracy, Accountability, and Representation, Cambridge University Press, 1999
- Tsebelis, George How Political Institutions Work, Princeton University Press, 2002

