

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 06-06-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: NICOLINI ALESSI, ESTEBAN ALBERTO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

- Comprender los principales desafíos que enfrentan los países en desarrollo con respecto a la sostenibilidad socioeconómica y ambiental; análisis de diversos temas de DS en el Sur Global.
- Capacidad para analizar la arquitectura y los problemas de la gobernanza global y regional en relación con los países en desarrollo. Conocimiento del papel de los actores en diferentes niveles en el proceso de diseño e implementación del DS.
- Comprensión de cuestiones específicas sobre el desarrollo económico y sus vínculos con las fuerzas de la globalización y la regionalización, como el comercio internacional y la flujos de capital e inmigración.
- Análisis del impacto de la rivalidad de poder a escala global (especialmente mostrada por el ascenso de China) en los países en desarrollo (inversión, recursos naturales). Extracción de recursos, el comercio internacional y la política vinculada a ellos).
- Adquisición de una visión analítica para evaluar las iniciativas adoptadas en/sobre aquellos países vinculados al desarrollo sostenible y el cambio climático.
- Adquisición de la capacidad de analizar nuevas perspectivas y modelos de DS y sus limitaciones encontradas en diferentes lugares del Sur Global, la crisis multidimensionales profundizadas en el contexto de la pandemia del COVID-19.
- Diferentes trayectorias de las instituciones financieras internacionales, sus transformaciones recientes con respecto al financiamiento del desarrollo sostenible en los países sureños.
- Instituciones y mecanismos de gobernanza global con respecto al desarrollo internacional; La cooperación internacional y sus desafíos.
- Financiamiento climático y su gobernanza, instituciones, acuerdos, compromisos y su credibilidad.
- La salud global y su gobernanza, instituciones, acuerdos, compromisos y su credibilidad.
- Desafíos del financiamiento en el contexto de la crisis del COVID que ha tenido un impacto sustancial y multifacético en los países en desarrollo.
- Una comprensión del debate sobre la "descolonización" de la ayuda y el desarrollo, y sus implicaciones en las finanzas y la estrategia globales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Trayectorias variadas de las instituciones financieras internacionales, sus recientes transformaciones con respecto a la financiación del desarrollo sostenible en los países del Sur.
- Las instituciones y mecanismos de la gobernanza global con respecto al desarrollo internacional; cooperación en el nivel internacional y regional y sus retos.
- Financiación climática y su gobernanza, instituciones, acuerdos, compromisos y su credibilidad.
- Desafíos de la financiación en el contexto de la crisis de COVID que ha tenido un impacto sustancial y multifacético en los países en desarrollo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Sesiones en las que el profesor desarrolla los elementos más importantes de cada tema y presenta los problemas conceptuales cruciales vinculados a las competencias que deben adquirir los alumnos. Aunque el papel de los estudiantes en estas sesiones es más pasivo, hay varios casos en los que se fomenta la discusión.
- En algunas de las sesiones, el profesor presenta y discute un trabajo relacionado con los temas de la sesión, enfatizando las opciones metodológicas, las estrategias empíricas y la relevancia de las conclusiones. El objetivo principal de esta estrategia es proporcionar a los estudiantes formas de analizar y leer críticamente la literatura reciente sobre los temas del curso.
- En algunas sesiones, se les pedirá a los estudiantes que preparen un tema y entablaremos una conversación y debate general, con la ayuda de expertos externos invitados. Todos los alumnos tendrán que liderar en una de estas sesiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Un 20% de la nota final corresponde a la evaluación de la participación activa de cada alumno en las clases.
- Un 20% de la nota final corresponde a la actividad de debate que se realizará en una de las sesiones interactivas.
- Un 60% de la nota final corresponde al trabajo final. Estos serán breves, en forma de documentos informativos sobre políticas y deben abordar uno de los temas centrales cubiertos en el curso.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Banerjee, Abhijit y Duflo, Ester Repensar la pobreza, Taurus, 2012
- Easterly, William The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done So Much Ill and So Little Good, Penguin Press, 2006
- Gates, Bill How to prevent the next pandemic, Allen Lane , 2022

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Banerjee et al. ¿Six Randomized Evaluations of Microcredit: Introduction and Further Steps?, American Economic Journal: Applied Economics 7(1), 121, 2015
- Cutler et al. ¿Early-life Malaria Exposure and Adult Outcomes: Evidence from Malaria Eradication in India?, American Economic Journal: Applied Economics 2, 72-94, 2010
- Deininger and Squire ¿New ways of looking at old issues: inequality and growth?, Journal of Development Economics 57, 259-287, 1998
- Ferreyra et al. A Global Count of the Extreme Poor in 2012. Data Issues, Methodology and Initial Results, World Bank Working Paper 7432, 2015
- Gallup and Sachs ¿The Economic Burden of Malaria?, Center for International Development at Harvard University WP 52, 2000
- Galor and Zeira "Income Distribution and Macroeconomics" , Review of Economic Studies, vol. 60(1), pp 35-52, 1993
- Gertler et al. Impact Evaluation in Practice, The World Bank, 2011
- Margaret Grosh Administering Social Programs in Latin America: From platitudes to practice, Ashgate, 1996
- Marrero and Rodríguez Inequality of opportunity and growth, Journal of Development Economics 104, 107-122, 2013
- Morduch The Microfinance Promise, Journal of Economic Literature 37, 1569-1614, 1999
- Oxfam Intermón La Realidad de la Ayuda (varios años), Ed Oxfam Intermón.
- Ravallion, Datt y de Walle ¿Quantifying Absolute Poverty in the Developing World?, Review of Income and Wealth, 37, 4, 345-361, 1991
- Ravallion, Martin ¿Poverty Comparisons. A guide of concepts and methods? Living Standards Measurement Study Working Paper, World Bank, .1992
- Sala i Martin, Xavier The disturbing rise of global income inequality, NBER Working paper, 8904, 2002

- Santos, María Emma et al A multidimensional Poverty Index for Latin America, OPHI Working Paper 79, Oxford, 2015
- Schulz School subsidies for the poor: evaluating the Mexican Progresa poverty program, Journal of Development Economics 74, 199-250, 2004
- Scott, James C seeing like a state how certain schemes to improve the human condition have failed, Veritas Paperbacks, 1999
- Sen. Amartya On economic inequality, Clarendon, Oxford, 1997
- Sustainable Development Solutions Network Sustainable Development Report 2022, SDSN, New York, 2022