

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 06-06-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: GARMENDIA MADARIAGA, AMUITZ

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

- Conocimiento de los distintos procesos de globalización (especialmente comercio, flujos de capital e inmigración) en el contexto de sus implicaciones para la sostenibilidad.
- Capacidad de análisis de las dinámicas geopolíticas y geoeconómicas vinculadas a estos procesos; las formas en que el poder entra en juego en los conflictos ambientales.
- Habilidad para comprender el funcionamiento del orden multinivel y el poder relativo de los estados frente a las organizaciones internacionales.
- Comprender las implicaciones de COVID-19 para las fuerzas de la globalización y sus resultados relacionados con la sostenibilidad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Las fuerzas centrales de la globalización, como el comercio internacional y los flujos de capital, sus consecuencias multifacéticas con respecto a la sostenibilidad, así como sus implicaciones políticas en los países avanzados y en desarrollo.
- Consecuencias ecológicas de la globalización y trayectorias factibles de aliviar los riesgos que plantean las distintas fuerzas de la globalización; diversas teorías y perspectivas al respecto; soluciones tecnológicas y basadas en el mercado y sus implicaciones; geoingeniería, digitalización y sus implicaciones.
- Empresas multinacionales, comercio internacional, cadenas de suministro y sus múltiples impactos ecológicos y socioeconómicos. Compromiso de las empresas con la sostenibilidad como instrumentos de señalización: Pacto Mundial de Naciones Unidas y su funcionamiento.
- Organizaciones internacionales involucradas en el DS, así como organizaciones cuyas funciones tienen un impacto directo o indirecto en el DS (como la Organización Mundial del Comercio). Objetivos y prácticas tanto contradictorias como compatibles de organizaciones ubicadas en diferentes niveles (internacional, regional, supranacional).
- Análisis de los cambios en curso en la globalización, surgimiento de nuevos clústeres regionales (acelerados durante la pandemia), implicaciones para el desarrollo sostenible y la gobernanza global.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Sesiones en las que el profesor desarrolla los elementos más importantes de cada tema y presenta los problemas conceptuales cruciales vinculados a las competencias que deben adquirir los alumnos. Si bien el papel de los estudiantes en estas sesiones es más pasivo, existen varias instancias en las que se propone la discusión.
- En algunas de las sesiones, el profesor presenta y discute un trabajo relacionado con los temas de la sesión enfatizando las opciones metodológicas, las estrategias empíricas y la relevancia de las conclusiones. El objetivo principal de esta estrategia es sugerir a los estudiantes formas de analizar y leer críticamente la literatura reciente sobre los temas del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- A 10% of the final grade corresponds to the evaluation of the active participation of each student in the debates in class and the resolution of the problem sets.
- A 30% of the final grade corresponds to the mid-term that is taken in the middle of the course approximately.
- A 30% of the final grade corresponds to the final exam. Both the mid-term and the final exam are based on questions and exercises related to the theoretical concepts covered in class and on questions related to the discussion included in the papers marked as compulsory readings.
- A 30% of the final grade corresponds to a group presentation in which students will critically assess the readings of the course through the analysis of a case study of their choice.

Peso porcentual del Examen Final:	30
Peso porcentual del resto de la evaluación:	70

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baldwin, Richard The Great Convergence. Information Technology and the New Globalization, Harvard University Press, 2016
- Milanovic, Branko Global Inequality. A New Approach for the Age of Globalization, Harvard University Press, 2016
- Rodrik, Dani The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy, Oxford University Press, 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bastiaens, Ida, and Rudra, Nita Democracies in Peril: Taxation and Redistribution in Globalizing Economies, Cambridge University Press, 2018
- Bechtel, Michael M., Genovese, Federica and Scheve, Kenneth F. ¿Interests, norms and support for the provision of global public goods: the case of climate co-operation.¿, British Journal of Political Science, 49(4), 1333-1355, 2019
- Berger, Susan ¿Globalization and politics.¿ , Annual Review of Political Science 3(1): 43-62, 2000
- Evans, Peter ¿The eclipse of the state? Reflections on stateness in an era of globalization¿ , World Politics 50(1): 62-87, 1997
- Hellwig, Timothy, and David Samuels ¿Voting in open economies: The electoral consequences of globalization.¿ , Comparative Political Studies 40(3), 283-306, 2007
- Hooghe, Liesbet, and Marks, Gary ¿Delegation and pooling in international organizations.¿, The Review of International Organizations, 10(3), 305-328, 2015
- Irwin, Douglas A. Free Trade under Fire, Princeton University Press, 2020
- Kapstein, Ethan ¿Winners and Losers in the Global Economy.¿ , International Organization Vol. 54: 359-384, 2000
- Rudra, Nita, and Tobin, Jennifer ¿When does globalization help the poor?¿ , Annual Review of Political Science, 20, 287-307, 2017
- Simmons, Beth A. and Zachary Elkins ¿The Globalization of Liberalization: Policy Diffusion in the International Political Economy¿ , American Political Science Review, 98 (1): 171-189, 2004
- Tallberg, Jonas, and Zürn, Michael ¿The legitimacy and legitimation of international organizations: Introduction and framework.¿ , The Review of International Organizations, 14, 581-606, 2019
- Walter, Stefanie ¿Globalization and the Demand-Side of Politics: How Globalization Shapes Labor Market Risk Perceptions and Policy Preferences¿ , Political Science Research and Methods 5(1): 55-80, 2017