

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 02-06-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: NICOLINI ALESSI, ESTEBAN ALBERTO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

- Conocimiento sobre el enfoque de las capacidades de Amartya Sen.
-
- Estudio de las definiciones y formas de medición de la pobreza y la desigualdad
- Conocimientos sobre los retos en el nivel global causados por la pobreza y desigualdades y problemas en su gobernanza.
- Conocimientos sobre la pobreza multidimensional y su relación con las dimensiones del desarrollo sostenible.
- Estudio del concepto de desigualdad de oportunidades y su importancia normativa y funcional.
- Capacidad de establecer una perspectiva de género en la medición de las capacidades, la pobreza, la desigualdad y los indicadores de salud y educación.
- Conocimiento de las principales teorías que explican el desarrollo sostenible en su dimensión de las capacidades y los niveles de vida.
- Conocimiento del concepto de seguridad alimentaria y su relación con la pobreza y el hambre y las crisis humanitarias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 1.Enfoque de las capacidades de Sen y el índice de desarrollo humano.
- 2.Pobreza de ingresos: definición y medición. Pobreza absoluta, pobreza relativa. Líneas de pobreza nacionales y la línea del 1.25 dólares diarios.
- 3.Pobreza multidimensional. Pobreza extrema y hambre.
- 4.Desigualdad: cuestiones normativas y medición. Coeficiente de Gini, índices generales de entropía.
- 5.Desigualdad estructural y desigualdad de oportunidades.
- 6.Dimensión de género en la medición de la pobreza y la desigualdad.
- 7.Retos globales generados por la pobreza, desigualdades y su gobernanza.
- 8.Instituciones internacionales y regionales, su papel en la generación de acciones colectivas para aliviar el hambre, la pobreza y la desigualdad, y sus respectivos desafíos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Clase teórica
- Clases teórico-prácticas en las que habrá debates de la reciente contribución de la literatura
- Tutorías
- Trabajo en grupo con análisis de las clases aplicadas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60
- Presentaciones individuales o en grupo	
- Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso	
- Examen/trabajo final	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Sachs, Jeffrey The Age of Sustainable Development, Columbia University Press, 2015
- Sen, Amartya On economic inequality, Clarendon, Oxford, 1997

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bezawit Beyene Chichaibelu, et al. The global cost of reaching a world without hunger: Investment costs and policy action opportunities, Food Policy, Volume 104, 2021
- Deininger and Squire New ways of looking at old issues: inequality and growth, Journal of Development Economics 57, 259-287, 1998
- Ferreira et al. A global count of the extreme poor in 2012. Data issues, methodology and initial results, Policy Research Working Paper 7432. World Bank, 2016
- Lakner and Milanovic Global Income Distribution. From the fall of the Berlin Wall to the Great Recession, The World Bank Economic Review 30, 203-232, 2015
- Lipton, Michael Poverty, undernutrition, and hunger, World Bank Staff Working Papers, 597, 1983
- Ravallion Poverty Comparisons. A guide of concepts and methods, Living Standards Measurement Study Working Paper, World Bank, 1992
- Ravallion, Datt y de Walle Quantifying Absolute Poverty in the Developing World, Review of Income and Wealth, 37, 4, 345-61, 1991
- Ray, Debraj Development Economics, Princeton University Press. Chapter 8, 1998
- World Bank Taking on inequality, World Bank, 2016