

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 18/05/2022 20:14:02

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: GENOVA FUSTER, GONZALO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

Competencias Básicas:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

- Capacidad para comprender y analizar las principales teorías sociales de carácter global y cómo están cambiando con la aplicación de herramientas computacionales.
- Capacidad para identificar, definir y formular problemas de las ciencias sociales y resolverlos mediante técnicas computacionales. Esta capacidad incluye la valoración simultánea de todos los factores en juego, no sólo técnicos, sino también legales.
- Capacidad de recopilar y analizar los conocimientos existentes en las diferentes áreas de las ciencias sociales computacionales y de hacer una propuesta de posibles soluciones a los problemas planteados.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales computacionales al análisis y resolución de casos y problemas empíricos concretos.
- Capacidad para abordar de manera proactiva los problemas planteados bajo entornos nuevos o poco conocidos, dentro del contexto de las ciencias sociales computacionales.
- Capacidad para planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de las ciencias sociales computacionales.
- Capacidad de comunicar y presentar, de forma clara, precisa y rigurosa, conceptos y resultados relacionados con actividades en ciencias sociales computacionales ante públicos tanto especializados como no especializados.

Competencias Específicas:

- Capacidad de comprender y analizar los principales enfoques teórico-metodológicos de las ciencias sociales computacionales, incluyendo sus potenciales y limitaciones, así como de aplicarlos al análisis de problemas sociales concretos.
- Capacidad de identificar los desafíos de la sociedad digital y proponer soluciones específicas de carácter interdisciplinar, que combinen instrumentos analíticos de las ciencias sociales y computacionales para combatirlos.

- Capacidad de comprender los problemas éticos y aplicar la legislación concerniente a protección de datos personales y a las técnicas de Big Data y IA.

Resultados del Aprendizaje:

- Capacidad de comprender e identificar los nuevos retos a los que se enfrentan las Ciencias Sociales en el mundo digital.
- Capacidad para comprender y analizar aspectos individuales y colectivos del comportamiento humano en el mundo digital.
- Capacidad para comprender y analizar los factores y mecanismos sociales emergentes en un mundo hiperconectado y globalizado.
- Capacidad de comprender y analizar las consecuencias de la tecnología en las relaciones sociales.
- Conocimientos de las buenas prácticas en la gestión ética de datos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Ética en las Ciencias Sociales Computacionales

- ¿Qué es la ética? La ética como vida buena y como paz social
- La libertad como constitutiva radical del ser humano y como fenómeno observable en las ciencias sociales
- Responsabilidad personal ante la influencia psicológica del entorno
- La racionalidad de la ética: ética pública y ética privada. ¿Se puede razonar sobre lo bueno y lo malo?
- Ingeniería social: responsabilidad ante las transformaciones de la sociedad

2. Efectos en el mundo real y consecuencias no deseadas de los sistemas algorítmicos

- Ética algorítmica programada y ética algorítmica aprendida
- Cómo valorar la predicción de consecuencias en las decisiones éticas (humanas y algorítmicas)
- ¿Deberíamos tener miedo a la inteligencia artificial?

3. Capitalismo de vigilancia

- Qui prodest? ¿A quién benefician mis búsquedas?
- Empresas tecnológicas: sostenibilidad económica y creación de adicciones
- Cómo lograr que la tecnología no se vuelva contra nosotros

4. Legislación y protección de datos personales y privacidad

- El modelo europeo frente al norteamericano y el chino
- ¿Algo que ocultar? Qué son datos sensibles, y por qué son sensibles
- Por qué no basta solo con el compromiso ético de las grandes corporaciones, y por qué no basta solo con la legislación y el control externo

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

- Clases teóricas
- Clases teórico-prácticas
- Tutorías
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual del estudiante

Metodologías Docentes:

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc., planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el

contenido de la materia, así como de casos prácticos.

- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.
- Seminarios/ponencias de expertos nacionales e internacionales, en sesión síncrona presencial o remota.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

- Participación en clase (30%)
- Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso (70%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Collman, Jeff, Sorin Adam Matei (eds.) Ethical Reasoning in Big Data: an exploratory analysis, Springer, 2013
- Uwe Engel, Anabel Quan-Haase, Sunny Xun Liu, Lars E Lyberg (eds.) Handbook of Computational Social Science, Volume 1. Theory, Case Studies and Ethics, Routledge, 2021

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Online Ethics Center for Engineering and Science . Big Data in the Life Sciences: Bibliography, Social and Behavioral Sciences: <https://onlineethics.org/cases/big-data-life-sciences-collection/big-data-life-sciences-bibliography-social-and-behavioral>