

---

**Curso Académico: ( 2022 / 2023 )****Fecha de revisión: 18-05-2022**

---

**Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales****Coordinador/a: TORRE FERNANDEZ, MARGARITA****Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0****Curso : 1 Cuatrimestre : 1**

---

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Introducción a la Programación con R (19151)  
Estadística Básica (19152)

**OBJETIVOS****Competencias Básicas:**

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**Competencias Generales:**

- Capacidad de recopilar y analizar los conocimientos existentes en las diferentes áreas de las ciencias sociales computacionales y de hacer una propuesta de posibles soluciones a los problemas planteados.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales computacionales al análisis y resolución de casos y problemas empíricos concretos.
- Capacidad para planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de las ciencias sociales computacionales.
- Capacidad de comunicar y presentar, de forma clara, precisa y rigurosa, conceptos y resultados relacionados con actividades en ciencias sociales computacionales ante públicos tanto especializados como no especializados.

**Competencias Específicas:**

- Capacidad de comprender y analizar los principales enfoques teórico-metodológicos de las ciencias sociales computacionales, incluyendo sus potenciales y limitaciones, así como de aplicarlos al análisis de problemas sociales concretos.
- Capacidad de dirigir y supervisar equipos interdisciplinares en el ámbito de las ciencias sociales computacionales.

**Resultados del Aprendizaje:**

- Capacidad para abordar todas las fases del diseño de una encuesta.
- Capacidad para analizar datos de encuesta.
- Capacidad para solucionar los problemas habituales en el análisis de encuesta, como por ejemplo el tratamiento de casos perdidos.
- Conocimiento de los principales métodos de muestreo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción a la investigación con encuestas

2. Las encuestas y el proceso de investigación

3. Medición

- Conceptualización de ideas y operacionalización
- Preguntas pre-test
- Error de medición
- Validación y confiabilidad

4. Modos de recogida de datos

- Cara a cara
- Teléfono / Móvil
- Web / Paneles en línea / SMS / Otros
- Métodos mixtos

5. Muestreo y poblaciones

5.1. Introducción a la teoría del muestreo

- Validez
- Error

5.2. Tipos de muestras

- Probabilística
- No probabilístico
- Poblaciones ocultas
- Enfoques de gráficos/redes

5.3. Ajustes posteriores al muestreo

- Estimación de la varianza
- Ponderación
- No respuesta

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

- Clases teórico-prácticas
- Prácticas de laboratorio
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual del estudiante
- Exámenes parciales y finales

Metodologías Docentes:

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc., planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Peso porcentual del Examen Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60

- Participación en clase (15%)
- Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso (45%)
- Examen final (40%)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Dillman, Don A., Jolene D. Smyth, and Leah Melani Christian Hoboken Internet, Phone, Mail, and Mixed-Mode Surveys: The Tailored Design Method, Hoboken, New Jersey., 2014
- Groves, Robert M., Floyd J. Fowler Jr, Mick P. Couper, James M. Lepkowski, Eleanor Singer, and Roger Tourangeau Survey Methodology, 2nd ed. Wiley, 2009
- Valliant, Richard, Jill A. Dever, and Frauke Kreuter Practical Tools for Designing and Weighting Survey Samples, Springer (2nd edition), 2018

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bradburn, Norman M., Seymour Sudman, and Brian Wansink Asking Questions: The Definitive Guide to Questionnaire Design -- For Market Research, Political Polls, and Social and Health Questionnaires, San Francisco, Calif., 2004
- Fowler, Floyd J. Survey Research Methods, Los Angeles, Calif., 2013
- Lohr, Sharon L. Sampling: Design and Analysis, Boca Raton, 2021
- Saris, W.E. Design, Evaluation, and Analysis of Questionnaires for Survey Research, 2nd Edition. , Wiley, 2014